



ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
конференції студентів та молодих вчених**

*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТ УШИНСЬКОГО*

ПІВДЕННОУКРАЇНСЬКІ НАУКОВІ СТУДІЇ

**Матеріали Всеукраїнської науково-практичної
конференції студентів та молодих вчених**

(м. Одеса, 19 грудня, 2019 р.)

**ОДЕСА
Видавництво ПНПУ ім. К. Д. Ушинського
2020**

УДК: 1+316(062.552)

*Затверджено вченою радою Державного закладу «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського».
Протокол № 7 від 27 лютого 2020 р.*

Доктор філософських наук, завідувач кафедри
філософії, психології і педагогіки
Одеської національної академії зв'язку

М. В. Пальчинська

Кандидат філософських наук, доцент кафедри
Філософії та педагогіки
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

Ю. М. Пазиніч

Науковий редактор: О. Б. Петінова

П-32

Південноукраїнські наукові студії : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Одеса, 19 грудня, 2019 р.) / Наук. ред.: О. Б. Петінова. – Одеса: ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2020. – 96 с.

Збірник матеріалів конференції включає тези доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Південноукраїнські наукові студії». Доповіді були підготовлені в рамках секцій: Сучасне українське суспільство: напрями та тренди соціальних процесів; Молодь ХХІ століття: самореалізація, ціннісні орієнтації, субкультури, ідентифікація; Освіта в суспільстві знань; Розвиток суб'єктів в соціально-економічному просторі України; Сучасні соціальні інститути перед суспільними викликами часу; Освіта без перешкод.

Збірник призначається для магістрантів, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, кого цікавить ця проблематика.

ЗМІСТ

Атаманюк З. М. Кулаков М. В.	Передумови вивчення віртуальної реальності	6
Балацкая А. Петинова О. Б.	Сетевой маркетинг в современном обществе (на материалах социологического опроса)	7
Бахтіна Д. С. Ігумнова Л. В.	Стимулювання інноваційного характеру самозайнятості населення задля сприяння стійкості розвитку національної економіки	9
Беляєва В. О.	Фактори динаміки ціннісних орієнтацій сучасної української студентської молоді	12
Врайт Г. Я., Шилованець В.	Проксеміка в сучасному світі	15
Врайт Г. Я., Шилованець В.	Невербальне спілкування в сучасному житті. Такесика	17
Гаврилюк А. В.	Філософія культури: історичний вимір та актуальні питання	18
Горбас К. О.	Екстраполяція сучасного розвитку валют до криптовалют у сценарій подальшого виникнення власних внутрішніх валют ТНК	20
Дин Юйцзин Виноградова Н. М.	Конфуцианские ценности в процессе подготовки менеджеров в сфере образования	22
Каут Л. А.	Використання кластерного аналізу для визначення комплексів типових завдань контролінгу на фармацевтичному підприємстві	24
Кобцева Д. А. Кривуля П. В.	Використання бутстреп-методу для оцінювання впевненості у результатах оцінювання відносної значущості за шкалою Сааті	28
Кольчак А. В. Борінштейн Є. Р.	Проблема особистості у філософії	32
Лузанова О. С.	Розвиток творчого мислення у студентів економічних спеціальностей	34
Ляпіна Л. А.	Толерантність як соціальний індикатор міжетнічних відносин на півдні України	36

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів та молодих вчених «Південноукраїнські наукові студії»*

Левченко І. І.	Визначення множини перекладів дериватного терміну та зіставлення його з родовою категорією на прикладі економічного терміну-оксюмору “internal externality”	37
Негруца Т. В.	Роль філософії в житті сучасної людини	41
Несенюк А. С.	Сучасна актуалізація проблематики розвитку українського соціального підприємництва	42
Пільгуй А.О.	Способи відображення соціальних практик в архітектурі міста	44
Сафонова К. Я. Кривуля П. В.	Обґрунтування пропозиції та завдання верифікації гіпотези профілю належної конотації термінів та терміноелементів	47
Сбитнев Е. Н.	Явление буллинга в украинских реалиях	49
Соріч Р.	Відношення молоді до нової влади	52
Торгашина А. А.	Женщины в науке: философский и социологический аспекты	54
Холончук І. М.	Продуктивність праці молодих фахівців	56
Шестопалов В. І.	Щодо змісту та спрямованості попереднього маркетингового дослідження з точки зору інтерпретації релевантності його розміру та структури бюджету	58
Шилова Є. М.	Методологічний анархізм П. Фейєрабенда	61
Юрчик Т. Г.	Ідеологічний вплив шкіл у системі освіти на суспільство в соціологічній інтерпретації	64

МАТЕРІАЛИ РОБОТИ СЕКЦІЇ «ОСВІТА БЕЗ ПЕРЕШКОД»

Беспалько М. М.	Взаємозв'язок інклюзивно-ресурсного центру з відділом освіти молоді та спорту та закладів освіти	66
Бульдїна Д. Е.	Питання порушення формування навичок читання та письма у дітей	68
Воронкова О. І.	Робота з батьками дітей з особливими освітніми потребами, використовуючи метафоричні асоціативні карти «77 можливостей»	70
Герєга С. О.	Макетування мовлення дітей з низькою мовною активністю	72

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів та молодих вчених «Південноукраїнські наукові студії»*

Гончарук С. Я.	ЛФК як одна із провідних ланок діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	73
Каушанська М. В. Стадник Н. Ю.	Питання психолого-педагогічної діагностики немовленнєвих дітей в рамках комплексної оцінки інклюзивно-ресурсних центрів	74
Львова І. Г.	Рання логопедична допомога дітям з порушенням мовленнєвого розвитку	76
Немудрова Н. С.	Особливості емоційного розвитку дітей. Емоційний стан дітей дошкільного віку в сучасному світі	78
Орленко І. М.	Взаємодія фахівців ІРЦ та Центру раннього втручання як запорука для успішної реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами	80
Притула А. В.	Проведення тестування академічного інтелекту в інклюзивно-ресурсних центрах	82
Притула А. В.	Діти з гіперактивністю. Поради практичного психолога	83
Соловьева М.	Інклюзивна освіта як модель освітнього середовища	85
Стефанова Г. В.	Робота з батьками дітей з аутизмом 2-3х років	87
Стукас Е. А.	Психолого-педагогічне консультування батьків дітей з особливими освітніми потребами	89
Трапезникова С. С.	Організація спортивних свят для дітей з особливими освітніми потребами	93
Цуркан І. О.	Взаємодія команди фахівців інклюзивно-ресурсних центрів з батьками особливих дітей	95

Каут Л. А.

*Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля
м. Северодонецьк*

ВИКОРИСТАННЯ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ КОМПЛЕКСІВ ТИПОВИХ ЗАВДАНЬ КОНТРОЛІНГУ НА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ ПІДПРИЄМСТВІ

Проведене дослідження теоретичних основ щодо сутності поняття «контролінг» та особливостей його розвитку на фармацевтичному підприємстві надало можливості визначити більш чіткі завдання. У результаті аналітичного дослідження у роботі визначено складу типових завдань контролінгу з метою визначення внутрішніх функціональних комплексів обов'язків працівників, що має забезпечити комплексне розв'язання проблемних ситуацій, які виникають на фармацевтичному підприємстві.

Для підприємства, що працює за сучасних умов господарювання, однією з головних задач, є створення інструментарію, який може допомогти модернізувати інформаційну та організаційну структуру підприємства так, щоб вирішувалися базові проблеми його розвитку, які в майбутньому змогли забезпечити позитивний результат діяльності підприємства. Систему контролінгу, його методи, принципи, інструменти можна віднести до такого інструментарію.

Об'єктом дослідження виступила господарська діяльність фармацевтичного підприємства, а предметом дослідження – умови, засоби, завдання і регламенти виконання функціонального призначення контролінгу господарських операцій. Інформаційною базою дослідження об'єкту стало ПАТ «Фармак». Мета роботи – систематизація методичних засобів контролінгу та забезпечуючих його функцій менеджменту у відповідності з характерними комплексними проблемними ситуаціями фармацевтичного підприємства.

Для проведення аналізу складу типових завдань контролінгу з метою визначення внутрішніх функціональних комплексів було побудовано матриці суміжності. Такі матриці надають змогу виявити внутрішні зв'язки комплексності серед завдань ситуаційного контролінгу. Перша така матриця містить щільність зв'язків між функціями та типовими завданнями ситуаційного контролінгу на фармацевтичному підприємстві. Поля у такій матриці містять якісні оцінки декількох типів: 0-передують і забезпечують; 1-передують і визначають; 2-паралельна і незалежна; 3-паралельна і доповнює результат рішення задачі; 4-незалежна ні по порядку ні по результату; 5-становлять невід'ємні частини отримання загального результату. Функції було розглянуто у такому складі: 1) зберігання печатної продукції; 2) зберігання готової продукції; 3) зберігання проміжної продукції; 4) забезпечення якості; 5) управління виробничими запасами; 6) контроль технологічного процесу; 7) підвищення кваліфікації робітників; 8) застосування документації; 9) контроль документації, зберігання документації; 10) підтримання гігієнічних вимог; 11) управління матеріальним потоком в процесі транспортування; 12) організація транспортування вантажів; організація робочих місць; 13) управління персоналом. Також розглянуто типові завдання: 1) працевлаштування кваліфікованих працівників; 2) здійснення технологічного процесу; 3) фасування лікарських засобів; 4) маркування первинної упаковки; 5) маркування вторинної упаковки; 6) складування інструкцій; 7) знищення бракованого та невикористаного печатного матеріалу; 8) відвезення продукції на склад до зони "карантин"; 9) відвезення перевіреної готової продукції на склад в відзначену зону; 10) підготовка товару до відправки; 11) закупорювання; 12) мийка ампул/пеналів/-флаконів; 13) сушіння ампул/пеналів/флаконів; 14) приготування пігулки маси;

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів та молодих вчених «Південноукраїнські наукові студії»*

15) таблетування; 16) заповнення етикеток на проміжну та печатну продукцію; 17) заповнення протоколу/звіту; 18) відбір продукції на пробу; 19) очищення робочої зони; 20) оцінка готової продукції на кількість та якість; 21) перевірка пачок; 22) перевірка інструкцій; 23) блістерування; 24) розлив спреїв; 25) покривання таблеток) 26) нанесення індивідуальної етикетки на пенали (туби, флакони); 27) упаковка пеналів (туб, флаконів) в пачки; 28) нанесення на гофротару номер пакувальника, групову етикетку та маніпуляційні знаки; 29) упаковка пачок в гофротару; 30) транспортування товару.

Розширення матриці табл. 3.3 шляхом доповнення всіх зв'язків надано у табл. 1.

Таблиця 1

Матриця суміжності для всієї множини типових завдань контролінгу,
які виникають у логістичному процесі на фармацевтичному підприємстві

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	2	5	5	0	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	0	1	1	0	0	2	2	2	5	5	2	0	2	2	2	2
4	2	5	0	5	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	5	0	2	2	2	3	0	2	5	0	2	2	2
5	2	5	2	2	5	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	0	2	5	2	2	2	2	2	0	2	2	2
6	2	5	2	2	2	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	0	2	2	5	2	2	2	2	0	2	2	2
7	2	5	2	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	5	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2
8	2	5	2	2	2	2	5	2	2	0	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2
9	2	5	2	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
10	2	5	2	2	2	2	2	2	1	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5
11	2	5	0	2	2	2	2	0	2	2	5	2	2	2	2	3	3	2	0	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2	2
12	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	5	0	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	5	5	2	3	3	0	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2
15	2	5	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	2	3	3	0	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2
16	2	5	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	5	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2
17	2	5	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	5	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2
18	2	5	0	5	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	5	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
19	2	5	0	0	0	0	5	2	2	2	0	0	0	0	0	2	2	2	5	2	2	2	0	0	0	2	2	2	0	2
20	2	5	2	2	2	2	2	3	0	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
21	2	5	2	2	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	5	2	2	2	2	2	5	2	2	2
22	2	5	2	2	2	5	5	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	5	2	2	2	2	5	2	2	2
23	2	5	5	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	0	2	2	2	5	2	0	2	0	2	2	2
24	2	5	5	0	2	2	2	2	2	2	3	2	2	0	2	2	2	3	0	2	2	2	2	5	2	2	2	2	2	2
25	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	3	0	2	2	2	0	2	5	2	2	2	2	2
26	2	5	0	5	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	5	0	2	2	2
27	2	5	2	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	5	5	0	2	2	0	5	0	2	2	2
28	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	5	0	2	2
29	2	5	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	0	2	2	2	2	2	2	2	0	5	2	2
30	2	5	2	2	2	2	2	2	0	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5

Результати кластерного аналізу за цією матрицею надано на рис. 1-7. Використання кластерного аналізу надає можливість встановити угруповання типових гавань у комплекси.

Типові завдання 3, 4, 11, 23, 24 складають – підготовка продукції до упаковки. Якщо при блістеруванні плівка припаюється до таблеток, то потрібно зменшити температуру. Якщо, утворюються складки на плівці, тоді потрібно зменшити тиск повітря на стадії попередньої витяжки.

Типові завдання 12,13 – підготовка ємності для препарату.

Якщо, при покриванні таблеток відбувається відколювання оболонки, тоді потрібно зменшити швидкість обертання котла, або збільшити швидкість розпилення розчину.

Типові завдання 14, 15, 25 – приготування нерозфасованої продукції. Якщо флакони/ампули мають подряпини, розбиті – потрібно їх відбракувати в контейнер та позначити етикеткою брак.

Типові завдання 5, 6 – підготовка печатного матеріалу. Якщо при печаті пачок, друк нечіткий, то потрібно вирівняти символи, збільшити час нагріву, або відрегулювати положення валіку. Якщо при складуванні інструкцій проходить дві і більше інструкцій, то потрібно зменшити проміжок захоплюючого механізму.

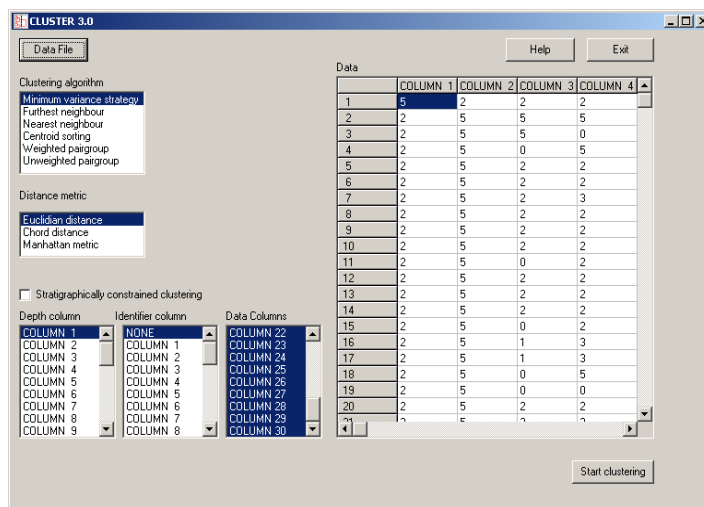


Рис. 1. Інтерфейс програми кластерного аналізу

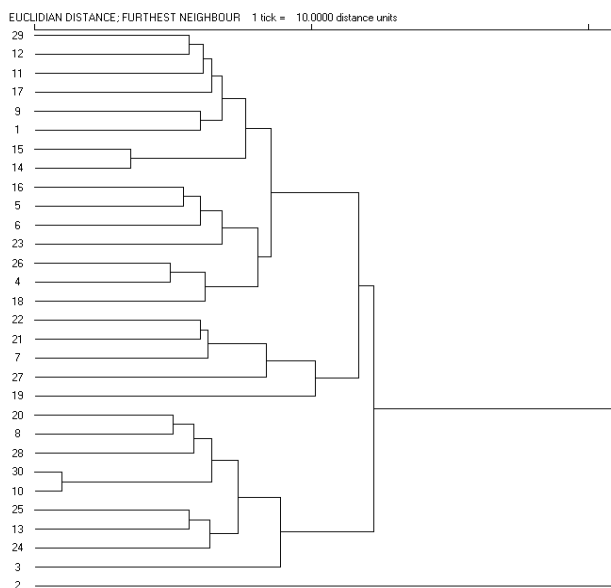


Рис. 2. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом евклідової дистанції віддалених округ

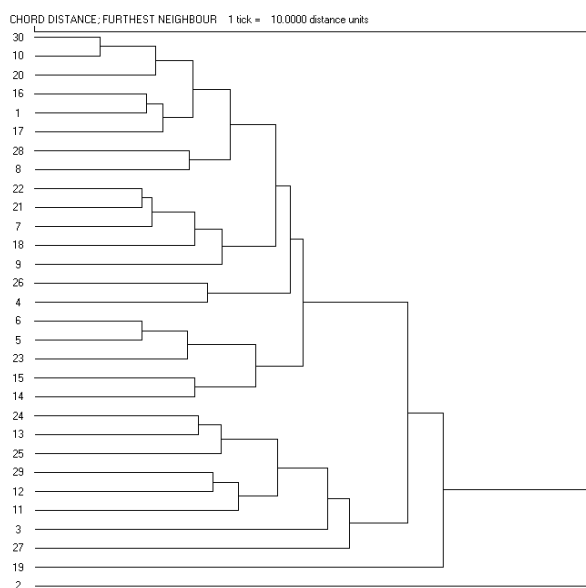


Рис. 3. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом хордової дистанції віддалених округ

Типові завдання 21, 22 – перевірка печатного матеріалу. Якщо знайшли брак пачок, або інструкцій, такий як: точки; порвані; брудні; відсутність тексту, або назви, тоді потрібно його знищити та запротоколювати. Типові завдання 26, 27, 28, 29 – упаковка. Якщо знайшли брак таблеток, то треба його відставити в контейнер, та позначити етикеткою «брак», а потім передати апаратнику на перефасовку.

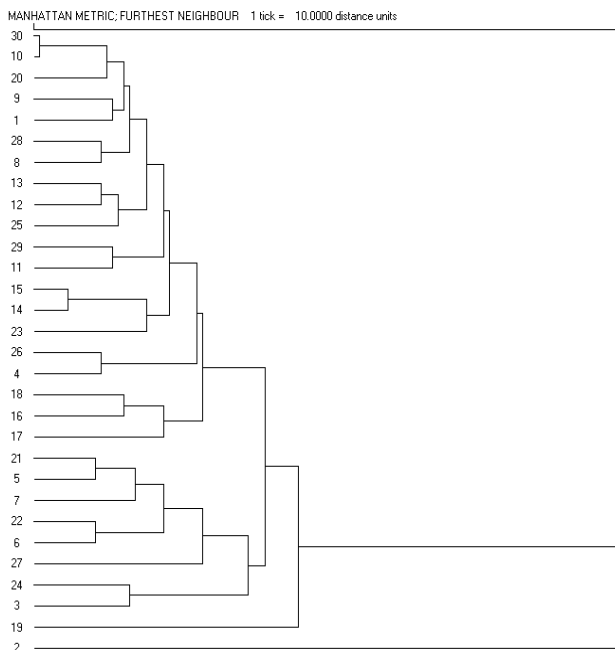


Рис. 4. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом манхеттенської метрики віддалених округ

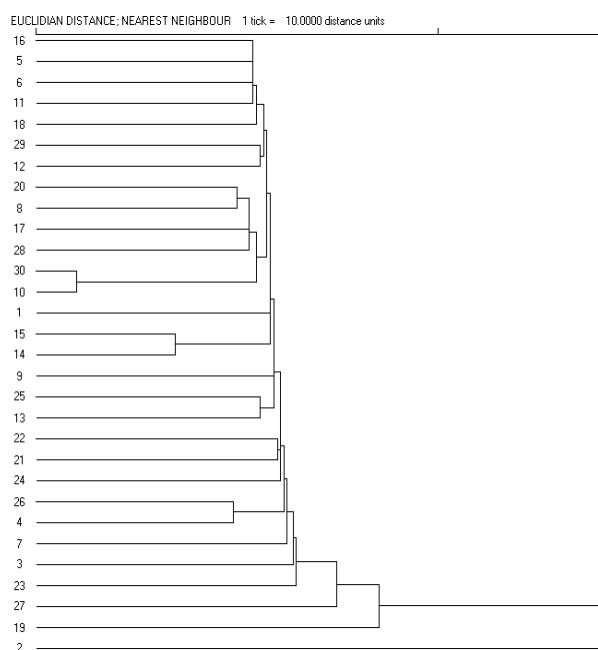


Рис. 5. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом евклідової дистанції наближених округ

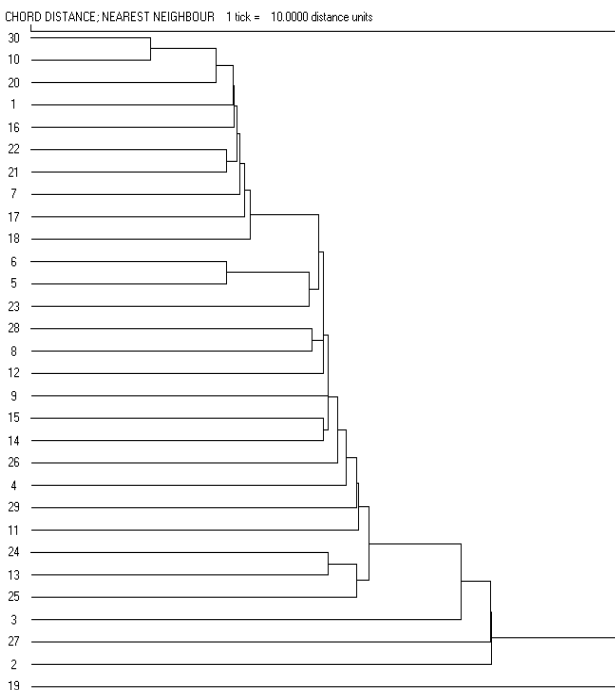


Рис. 6. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом хордової дистанції наближених округ

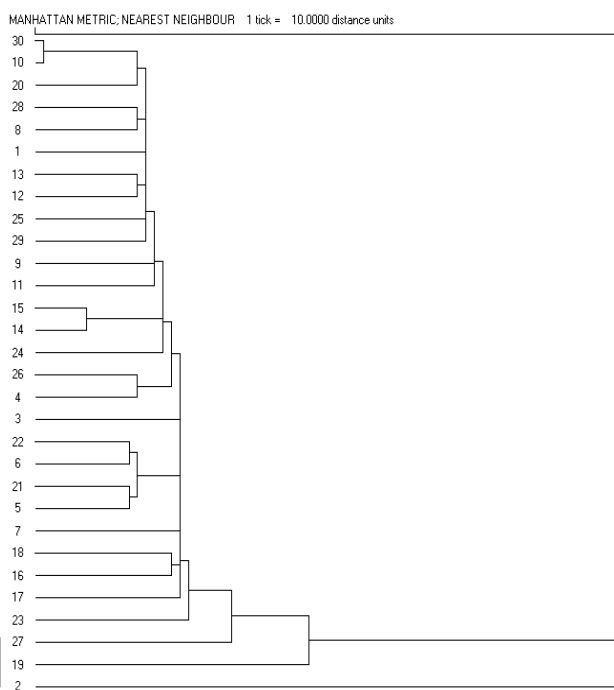


Рис. 7. Результати кластерного аналізу матриці типових завдань ситуаційного контролінгу за алгоритмом манхеттенської метрики дистанції наближених округ

*Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції
студентів та молодих вчених «Південноукраїнські наукові студії»*

Виявлення типових завдань на фармацевтичному підприємстві, та групування їх у комплекси, привело до укрупнення типових завдань такі як: підготовка продукції до упаковки, підготовка ємності для препарату, приготування нерозфасованої продукції, підготовка печатного матеріалу, перевірка печатного матеріалу, та упаковка. Були розглянуті деякі проблемні ситуації, які трапляються на підприємстві під час технологічного процесу, та надані рекомендації, щодо їх вирішення. На жаль на підприємстві трапляється велика кількість проблемних ситуацій, які потрібно вирішувати, та без ситуаційного аналізу у контролінгу неможна забезпечити належні темпи реагування.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Штапаук С. С. Выявление детерминант контекста выбора типового проекта организационной структуры управления / С. С. Штапаук, П. В. Кривуля // Управління проектами та розвиток виробництва : зб. наук. праць / Українська асоціація управління проектами; Східноукраїнський нац. ун-т ім. В. Даля; Ун-т економіки та права „Крок”. – Вип. 3 (19). — Луганськ : СНУ ім. В. Даля, 2006. — С. 105-114.