МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Володимира Даля

КАФЕДРА БУДІВНИЦТВА, УРБАНІСТИКИ ТА ПРОСТОРОВОГО ПЛАНУВАННЯ

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до організації та проведення

навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу

(для здобувачів вищої освіти спеціальності
G19 Будівництво та цивільна інженерія)

(Електронне видання)

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування

Протокол №8 від 31.03.2026 р.

Київ 2026

УДК 711

Методичні вказівки **до організації та проведення навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу (для здобувачів вищої освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія)** (Електронне видання) /Уклад.: Татарченко Г.О., Білошицька Н.І., Татарченко З.С. – Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. – 25 с.

Методичні вказівки підготовлені з метою формування вимог щодо організації та проходження навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачами вищої освіти спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля.

Методичні вказівки розроблено відповідно до «Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» та вимог «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН України № 93 від 8.04.1993 р.

Укладачі: Г.О. Татарченко – д.т.н., професор, завідувач кафедри БУПП
Н.І. Білошицька – к.т.н., доцент кафедри БУПП
З.С. Татарченко – старший викладач кафедри БУПП

Рецензент: П.Є. Уваров – к.т.н., доцент, професор кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування.

ЗМІСТ

	Вступ	4
1.	Загальні положення	5
2.	Мета та завдання навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу	6
3.	Організація навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу	10
4.	Зміст практики	11
5.	Оформлення звіту з навчальної (комп`ютерної) практики	12
6.	Оформлення звіту з навчальної (комп`ютерної) практики	14
	Література	15
	Додаток А	16
	Додаток Б	24

ВСТУП

Навчальна (комп`ютерна) практика з відривом від навчального процесу є необхідним елементом атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво.

Навчальна (комп`ютерна) практика здобувачів вищої освіти є продовженням навчального процесу умовах будівельних організацій всіх форм власності, що використовують передові технології та оснащені новітніми засобами механізації робіт. Ці методичні вказівки регламентують усі аспекти проходження навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво у шостому семестрі навчання.

Програма практики відповідає «Положенню про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля» (https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-praktyku.pdf), вимогам «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», затвердженого наказом МОН країни № 93 від 8.04.1993 р., Наказам і рішенням колегії Міністерства освіти України, присвяченим виробничій практиці здобувачів вищої освіти.

Основні завдання цієї програми полягають в тому, щоб чітко спланувати та регламентувати всю діяльність здобувачів вищої освіти і викладачів у цей період навчального процесу, описати порядок організації та проходження здобувачами вищої освіти навчальної (комп`ютерної) практики з відривом від навчального процесу.

Згідно з навчальним планом першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія у галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво, навчальна (комп`ютерна) практика проводиться впродовж двох тижнів.

1 Загальні положення

Навчальна (комп’ютерна) практика з відривом від навчального процесу є складовою освітньо-професійної програми Будівництво та цивільна інженерія підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» та проводиться на випусковій кафедрі будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. Навчальна (комп’ютерна) практика з відривом від навчального процесу є практичною частиною навчання, яка передбачає використання комп'ютерних технологій та програмного забезпечення для розв'язання завдань, пов'язаних з проєктуванням, будівництвом та експлуатацією об'єктів. Навчальна (комп'ютерна) практика з відривом від навчального процесу включає проєктування та моделювання будівель та споруд, аналіз та візуалізацію будівельних проєктів та роботу з геоінформаційними системами (GIS).

Обсяги практики визначаються Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь «бакалавр», галузь знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.03.2021 № 333) (https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzheni-standarti-vishoyi-osviti) та освітньо-професійною програмою «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»

Навчальна (комп’ютерна) практика з відривом від навчального процесу для здобувачів вищої освіти спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» спрямована на формування практичних навичок використання сучасних комп'ютерних технологій у будівництві. Вона включає вивчення програмних засобів, таких як AutoCAD, Revit та AutoCAD Civil 3D, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР, що дозволяє здобувачам вищої освіти ефективно застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у подальшій професійній

діяльності.

Навчальна (комп’ютерна) практика з відривом від навчального процесу дозволяє здобувачам вищої освіти поглибити свої знання та ознайомитися з сучасними комп'ютерними технологіями у будівництві.

При проходженні навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачі вищої освіти опановують програмні комплекси AutoCAD, Revit та AutoCAD Civil 3D, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР, навчаються вирішувати конкретні проблеми, використовуючи методи, які на сьогодні доступні в інформаційному комп'ютерному просторі.

2 Мета та завдання навчальної комп’ютерної практики з відривом від навчального процесу

Метою навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу є: ознайомлення здобувачів вищої освіти з програмними засобами, набуття теоретичних знань та практичних навичок використання комп'ютерних технологій для вирішення професійних завдань (наприклад, AutoCAD, Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР, BIM-програми), зокрема в моделюванні та проєктуванні будівель і споруд.

Основними **завданнями** навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу є: набуття здобувачами вищої освіти навичок самостійної ініціативної навчальної комп'ютерної діяльності з напрямку своєї майбутньої професії, отримання, збір та накопичення матеріалів і інформації необхідної для успішного продовження навчання та виконання курсових проєктів та кваліфікаційної роботи.

В процесі виконання практики та опрацювання наукової літератури здобувачам вищої освіти необхідно навчитись ставити і вирішувати конкретні проблеми, використовуючи методи, які на сьогодні доступні в інформаційному комп'ютерному просторі.

У результаті проходження навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачі вищої освіти повинні:

– ознайомитися з програмним забезпеченням комп’ютерних класів факультету транспорту і будівництва;

– закріпити та поглибити знання із практичного використання можливостей програмного забезпечення AutoCAD, Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР;

– вдосконалити навички роботи з програмним забезпеченням AutoCAD, Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР;

– засвоїти основи 3D-моделювання об'єктів будівництва;

– ознайомитись з роботою електронних словників і перекладачів;

– ознайомитись із способами пошуку інформації в мережі Internet;

– засвоїти правила техніки безпеки та охорони праці при роботі з комп’ютерною технікою.

За результатами навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачі вищої освіти повинні набути:

знань:

– принципів роботи та функціональних можливостей сучасного програмного забезпечення, що використовується у сфері будівництва, архітектури та інженерії;

– методів комп’ютерного моделювання, розрахунків, візуалізації та оформлення проєктної документації;

– вимог чинних нормативно-правових актів і стандартів щодо виконання електронних креслень, 3D-моделей, розрахунків та звітів;

– основ інформаційної безпеки, захисту даних та етичного використання цифрових технологій.

умінь:

– застосовувати спеціалізовані програмні комплекси (CAD, AutoCAD, Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР, BIM, інженерні розрахункові пакети, графічні редактори) для виконання професійних завдань;

– здійснювати цифрове моделювання конструкцій, об’єктів та

технологічних процесів;

– виконувати розрахунки та аналіз результатів з використанням комп'ютерних технологій;

– створювати технічну документацію та презентаційні матеріали з урахуванням вимог безбар'єрності та інклюзивності.

навичок:

– швидкої та ефективної роботи з профільним програмним забезпеченням;

– оптимізації робочого процесу за допомогою автоматизованих інструментів;

– інтеграції різних цифрових інструментів для досягнення комплексного результату.

Навчальна комп'ютерна практика з відривом від навчального процесу є першим і важливим етапом входження здобувачів вищої освіти до навчального процесу у вищому навчальному закладі з метою формування в них активного ставлення до здобуття високого рівня наукових і професійних знань, умінь і навичок для майбутньої практичної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії.

В процесі проходження навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу відповідно до освітньої програми «Будівництво та цивільна інженерія» першого (бакалаврського) освітнього рівня вищої освіти за результатами практики здобувачі повинні частково або повною мірою набути компетентностей:

ІК (інтегральна компетентність) – здатність розв'язувати спеціалізовані та практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії.

Загальні компетентності:

ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні компетентності):

СК03. Здатність проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проєктування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проєктування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.

СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.

досягти наступних програмних результатів навчання:

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

РН09. Проєктувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням

інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

3 Організація навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу

Навчальну (комп'ютерну) практику з відривом від навчального процесу проходять здобувачі вищої освіти третього курсу денної форми навчання. Тривалість практики – два тижні.

Офіційною основою для проведення навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачів вищої освіти є наказ на проведення практики здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, підписаний ректором.

Організатором і керівником усіх видів практик є випускова кафедра – будівництва, урбаністики та просторового планування.

Перед початком практики проводяться загальні збори курсу для ознайомлення здобувачів вищої освіти з наказом ректора по практиці, із завданнями практики і організаційними питаннями.

Місцем проведення практики є комп'ютерна лабораторія випускової кафедри будівництва, урбаністики та просторового планування Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.

Перед початком практики керівник практики від випускової кафедри повинен зустрітися зі здобувачами вищої освіти, щоб ознайомити їх із завданнями практики, конкретизувати обсяг і найменування робіт, які будуть виконувати здобувачі вищої освіти на своїх робочих місцях.

Перед початком практики кожному здобувачу вищої освіти видається щоденник практики (**Додаток А**).

Під час проходження практики здобувач вищої освіти веде щоденник, в якому в хронологічному порядку відображаються питання, пов'язані з

проходженням практики відповідно до програми і виконанням індивідуального завдання.

За матеріалами практики здобувач вищої освіти складає звіт відповідно до програми із включенням розділів з індивідуального завдання. Керівник практики контролює ведення щоденника, підготовку звітів, перевіряє і підписує звіти і складає відгуки про практику здобувачів вищої освіти, що містять дані з виконання програми практики, про ставлення здобувачів вищої освіти до роботи.

Керівник практики від випускової кафедри проводить періодичні консультації здобувачів вищої освіти.

При вивченні й підготовці окремих питань рекомендується використовувати наявну у бібліотеці Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля літературу, а також періодичну технічну літературу і навчальні посібники з відповідних курсів.

Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

– до початку практики одержати від керівника практики від випускової кафедри консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;

– у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;

– вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;

– нести відповідальність за виконану роботу;

– своєчасно скласти залік з практики.

4 Зміст практики

Поставлену в процесі формування навчальної (комп’ютерної) практики з відривом від навчального процесу мету, здобувачі вищої освіти досягають самостійною роботою на робочих місцях на випусковій кафедрі будівництва, урбаністики та просторового планування, яка має безпосереднє відношення до спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія».

Поглиблення знань, набуття вмінь та навичок відбувається шляхом

поступового аналізу і опрацювання наведених нижче питань, виконання індивідуального завдання, вивчення додаткових літературних джерел, нормативного та наукового матеріалу зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія». В цьому здобувачу вищої освіти надають допомогу керівники практики від університету.

Під час проходження навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачі вищої освіти повинні виконати індивідуальні завдання, що є дуже важливим етапом роботи, оскільки це завдання видається за основним майбутніми напрямами та дисциплінами спеціальності й освітньо-професійної програми.

За час навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувач вищої освіти повинен вивчити й відобразити у звіті наступні питання.

1. Практичне використання можливостей програмного забезпечення AutoCAD, Revit, ЛІРА САПР, МОНОМАХ, САПФІР.

2. Основи 3D-моделювання об'єктів будівництва;

3. Робота з електронними словниками і перекладачами.

4. Способи пошуку інформації в мережі Internet.

5. Правила техніки безпеки та охорони праці при роботі з комп'ютерною технікою.

Під час проходження навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу здобувачам вищої освіти необхідно підібрати матеріали для виконання курсових проєктів. Підбір матеріалів здійснюється у відповідності з методичними вказівками до виконання курсових проєктів. Перелік дисциплін, з яких будуть виконуватися курсові проєкти і роботи, керівник практики доводить до відома здобувачів вищої освіти перед початком практики.

5 Оформлення звіту з навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу

Звіт є основним документом для отримання заліку з практики. Звіт

виконується у вигляді пояснювальної записки кожним здобувачем вищої освіти індивідуально і є його творчою роботою. При підготовці звіту слід керуватися програмою практики. Зразок оформлення титульного аркушу звіту з навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу наведено у **Додатку Б**.

Звіт про навчальну (комп'ютерну) практику з відривом від навчального процесу є основним підсумковим документом. Він надається здобувачем вищої освіти як результат виконаної ним роботи за час навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу.

Звіт повинен включати відомості про виконання здобувачем вищої освіти програми практики і мати наступні розділи:

Зміст.

Короткий вступ.

1. Стан охорони праці і техніки безпеки.

2. Індивідуальне завдання.

Додатки (схеми, бланки, робочі креслення будинків або конструкцій, фотографії та ін.).

Невід'ємною частиною звіту з практики є щоденник проходження практики встановленої форми та змісту (**додаток Б**). У ньому крім оформленого календарного плану й індивідуального завдання повинен міститися відгук та короткий висновок керівника від кафедри про практику здобувача вищої освіти.

Дати прибуття на практику й вибуття, а також відгук керівника практики засвідчуються печатками підприємства (структурного підрозділу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля – факультету транспорту і будівництва).

Текстову частину звіту оформляють згідно вимог до оформлення текстових документів [3].

Орієнтовний обсяг звіту 20-25 сторінок.

6 Захист звіту з практики

Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеній розпорядженням завідувача кафедри.

До захисту повинні бути представлені повністю оформлені звіт, щоденник та матеріали, необхідні для виконання курсових проєктів. Після успішного захисту звіт та щоденник практики здають в архів, а додатки повертаються здобувачу вищої освіти для подальшого використання у навчальному процесі.

Комісія приймає залік у здобувачів вищої освіти в останні дні проходження навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість за підписами членів комісії.

Основними критеріями для оцінки роботи здобувача вищої освіти під час навчальної (комп'ютерної) практики з відривом від навчального процесу практики є:

– ступінь володіння практичними навиками розв'язування інженерних завдань, в тому числі і з використанням сучасних інформаційних технологій;

– якість виконання завдання;

– зміст щоденника;

– якість оформлення звіту;

– повнота підбору матеріалів, необхідних для виконання курсових проєктів та робіт.

Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надана можливість проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Отримання здобувачем вищої освіти негативної оцінки за практику може бути підставою для відрахування з університету.

Підсумки кожної практики обговорюються на засіданнях кафедр, а загальні підсумки практики підводяться на Вчених радах факультетів (навчально-наукових інститутів) та/або на Вченій раді університету не менше одного разу протягом навчального року.

ЛІТЕРАТУРА

1. Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія» першого рівня вищої освіти за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво. – К.: СНУ ім. В. Даля, 2025. – 35 с.

2. Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля. – Сєвєродонецьк: СНУ ім. В. Даля, 2020. – 10 с. https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/Polozhennya-pro-praktyku.pdf

3. ДСТУ Б А.1.1-91:2008 Вимоги до побудови, викладання, оформлення та видання будівельних норм / Нац. стандарт України. –Вид. офіц. – [Чинний від 2008-12-09]. – Київ: Мінрегіонбуд України, 2009. – 34 с.

4. ДСТУ 3008:2015. Інформація і документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання. – К.: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 25 с.

5. ДСТУ 9243.7:2023 Система проєктної документації для будівництва. Правила виконання архітектурно-будівельних робочих креслень. [Чинний від 03.07.2023].– К.: ДП «НДІБК», 2023. – 48 с.

6. ДСТУ 3582:2013. Інформація та документація. Бібліографічний опис скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила. – К.: Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с.

7. ГОСТ 2.106-96 «Єдина система конструкторської документації. Текстові документи» https://dbn.co.ua/load/normativy/gost/13-1-0-964

8. ГОСТ 2.114-95 «Єдина система конструкторської документації. Технічні умови» https://dnaop.com/html/42709/doc-ГОСТ_2.114-95

Додаток А

Шаблон (версія 01)
Затверджений наказом ректора СНУ ім. В. Даля
10.07.2019 № 199/17

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

_____
(вид і назва практики)

здобувача вищої освіти_____
(прізвище, ім'я, по батькові)

_____

Факультет _____

Кафедра _____

Освітній ступінь_____

спеціальність_____
(назва)

спеціалізація_____
(назва)

_____ курс, група _____

Здобувач вищої освіти _____
(прізвище, ім’я, по батькові)

прибув на підприємство, організацію, установу

Печатка
підприємства, організації, установи „___” _____ 20___ року

_____ _____
(підпис) (посада, ініціали і прізвище відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка
Підприємства, організації, установи “___” _____ 20___ року

_____ _____
(підпис) (посада, ініціали і прізвище відповідальної особи)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики						Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Робочі записи під час практики

Відгук і оцінка роботи здобувача вищої освіти на практиці

_____

(назва підприємства, організації, установи)

Керівник практики від підприємства, організації, установи _____

_____ _____

(підпис) (ініціали і прізвище)

Печатка

«_____» _____ 20 __ року

Відгук осіб, які перевіряли проходження практики

Висновок керівника практики від закладу вищої освіти про проходження практики

Дата складання заліку „____”_____20____року
Оцінка:
за національною шкалою_____
(словами)
кількість балів _____
(цифрами і словами)
за шкалою ECTS _____

Керівник практики від закладу вищої освіти
_____ _____
(підпис) (ініціали і прізвище)

Основні положення практики

1. Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно скласти залік з практики.

2. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності студента за практику - це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, установленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та інше), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, мати розділи з питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури та інші. Оформляється звіт за вимогами, які встановлює заклад вищої освіти.

2.1. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеній завідуючим кафедрою або заступником директора навчального закладу. Комісія приймає залік у здобувачів вищої освіти на базах практики в останні дні її проходження або у вищому навчальному закладі протягом перших десяти днів семестру, який починається після практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку студента за підписами членів комісії.

2.2. Оцінка здобувача вищої освіти за практику враховується стипендіальною комісією при визначенні розміру стипендії разом з його оцінками за результатом підсумкового контролю.

2.3. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики, крім переддипломної, повторно при виконанні умов, визначених закладом вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який востаннє отримав негативну оцінку по практиці в комісії, відраховується з вищого навчального закладу.

Ознайомлений: _____

(підпис здобувача вищої освіти)

Додаток Г

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ ЗВІТУ

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Факультет транспорту і будівництва

Кафедра будівництва, урбаністики та просторового планування

ЗВІТ З НАВЧАЛЬНОЇ (КОМП'ЮТЕРНОЇ) ПРАКТИКИ

Виконав ст. III курсу групи _____ _____

Перевірив доцент _____

Київ – 20____

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до організації та проведення навчальної (комп'ютерної) практики

з відривом від навчального процесу

(для здобувачів вищої освіти
спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія)
(Електронне видання)

Укладачі: ТАТАРЧЕНКО Галина Олегівна
БІЛОШИЦЬКА Наталія Іванівна
ТАТАРЧЕНКО Захар Сергійович

Оригінал - макет Н.І. Білошицька

Підписано до друку_____
Формат 60×84 1/16. Папір типограф. Гарнитура Times.
Друк офсетний. Умов. друк. арк.___. Обл.-вид.арк.___.
Тираж ___ прим. Вид. №_____. Замовл. №_____. Ціна договірна.

Видавництво Східноукраїнського національного університету
імені Володимира Даля

Адреса видавництва: м. Київ, вул. Іоанна Павла II буд 17,
Телефон: +38(050) 218 04 78, факс (064 52) 4 03 42
E-mail: vidavnictvosnu.ua@gmail.com