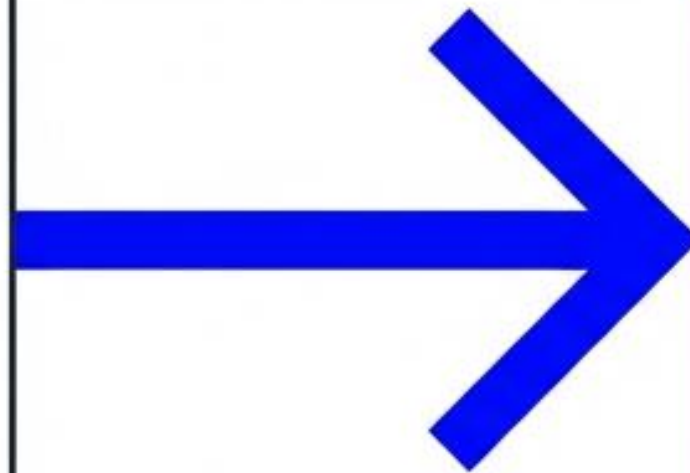


ТЕХНІКИ ПРОМПТИНГУ: ВІД ТАКСОНОМІЇ ДО ІНСТРУМЕНТАРІЮ

Автори: Т. Деордіца, М. Вороніна, О. Єпіфанова

Мета доповіді

Перелік прийомів
(Абстрактна таксономія)



**Робочий інструмент
викладача**
(Конкретне застосування)

Показати на конкретному прикладі, як техніки промптингу перетворюються з теоретичного переліку на практичний інструмент.

Аналітична робота з навчальним текстом



Дидактичний аналіз



Логічний аналіз



Структурний аналіз



Лінгвістичний аналіз

Об'єкт аналізу: фрагмент навчального тексту

Фрагмент підручника
піддається чотирьом
рівням аналізу
для виявлення
прихованих
дефектів.

Крок 2 Як отримують дані?

Великі дані (англ. *Big Data*) в інформаційних технологіях — набори інформації (як структурованої, так і неструктурованої) настільки вели-

Неструктуровані дані є лише набором файлів.

Також виокремлюють **напівструктуровані дані**, які мають певну структуру, яка може сильно відрізнятися в різних випадках. До них належать геопросторові дані, машинні дані та дані з відкритих джерел.

Розрізняють також **геопросторові дані** — це інформація про речі, випадки чи інші об'єкти, розташовані на земній поверхні або поблизу неї. Геопросторові дані часто поєднують часову інформацію з інформацією про місцезнаходження (як правило, координати на планеті) та інформацією про атрибути (характеристики об'єкта, події чи явища, про які йде мова, час або тривалість життя, протягом якого місце розташування та атрибути існують). Місце, про яке повідомляється, може бути статичним (наприклад, розташування частини обладнання, землетрус або бідні діти) або динамічним (наприклад, рух автомобіля або пішохода, поширення інфекційної хвороби).

Машинні дані — це інформація, створена комп'ютерним процесом або програмною діяльністю без участі людини. Приклади машинних даних включають детальні записи викликів і файли журналу додатків.

Результати аналізу: Ключові недоліки

13

недоліків
загалом

Назва параграфу не відповідає змісту	→	Структурний / Логічний
Абстрактні визначення без опори на досвід учня	→	Дидактичний
Квазікласифікація: основа поділу не названа	→	Логічний
Схема суперечить тексту	→	Логічний / Структурний

Наукове підґрунття: Каталог технік

**The Prompt Report: A
Systematic Survey of
Prompting Techniques**

Автори: S. Schulhoff et al.,
2024.

Джерело: arXiv preprint
arXiv:2406.06608



Пропонований промпт

Ти – фахівець у галузі [назва предметної галузі] та фахівець з вікової і педагогічної психології. Цільова аудиторія – учні [вказати клас]

Виконай послідовно чотири типи аналізу наданого навчального тексту: дидактичний, логічний, структурний, лінгвістичний.

Розмірковуй крок за кроком

Виявлені недоліки **збери** у таблицю і стисло прокоментуй кожен із них.

Подай виправлений варіант тексту

Анатомія промпту: Інженерія інструкції

Role Prompting

(рольове промптування)

- Визначає контекст взаємодії через призначення моделі експертної позиції.

Ти — фахівець у галузі...

Виконай послідовно чотири типи аналізу...

Розмірковуй крок за кроком...

Виявлені недоліки збери у таблицю...

Подай виправлений варіант тексту

Self-Refine

Циклічно вдосконалює текст через механізм самокритики та корекції.

Zero-Shot Chain-of-Thought

Забезпечує прозорості логіки аналізу.

Синергія методології та ШІ

Застосування технік промптингу дозволяє значною мірою покращити відповідь великих мовних моделей.

