

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

Факультет здоров'я людини  
Кафедра здоров'я людини

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
**ЩОДО ПРОХОДЖЕННЯ**  
**ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:** Перший (бакалаврський)  
**ОСВІТНІЙ СТУПІНЬ:** Бакалавр  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:** 05 Соціальні та поведінкові науки  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:** 053 Психологія

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
на засіданні кафедри здоров'я  
людини  
протокол № 7 від 16.01.2025 р.

Київ – 2025

УДК 378.147.091.33-027.22:[159.9:615.82](076)

Методичні вказівки щодо проходження виробничої (психодіагностичної) практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія відповідно до освітньої програми «Психологія фізичної реабілітації» / Уклад.: А.М.Османова, Т.С. Острянко. Київ: Вид-во СНУ ім. В. Даля, 2025. 37 с.

Наведено матеріали, необхідні для проходження виробничої (психодіагностичної) практики. Подано роз'яснення змісту практики, основні завдання та навички, які набуде здобувач вищої освіти. Описано ключові етапи організації та проходження практики, наведено перелік необхідних документів, які потрібно заповнити під час проходження виробничої (психодіагностичної) практики, а також психодіагностичного інструментарію, необхідного під час проходження практики.

Укладачі:

**Османова А.М.** к.психол.н., доцент, доцент кафедри психології та соціології

**Острянко Т.С.** к.пед.н, доцент, доцент кафедри здоров'я людини

Рецензент: **Олена Романенкова**, кандидат медичних наук, зав.кафедрою фізичної терапії, ерготерапії та фізичного виховання Університету «Україна».

© Османова А.М., Острянко Т.С., 2025

© Вид-во СНУ імені В. Даля 2025

## ЗМІСТ

### ВСТУП

**Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	6
2. ОХОРОНА ПРАЦІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ	6
3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	7
4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ	8
5. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	10
5.1. БАЗИ ПРАКТИКИ	10
5.2. КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ	12
6. СТРУКТУРА ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ. ОСНОВНІ ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	13
7. ДОКУМЕНТАЦІЯ, ОБЛІК, КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	15
7.1. ПЕРЕЛІК ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК, ЯКІ МОЖУТЬ БУТИ ЗАСТОСОВАНІ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ	16
8. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ	19
9. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ	19
10. ОЦІНЮВАННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	20
10.1. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	20
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ	22
ДОДАТКИ	24
<i>Додаток А</i> Приклад оформлення звіту практики	25

## ВСТУП

Виробнича (психодіагностична) практика є однією з важливих складових процесу підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Психологія фізичної реабілітації». Вона спрямована на розвиток професійних компетентностей, знань та навичок, необхідних для професійної діяльності в галузі психології фізичної реабілітації.

Програму виробничої (психодіагностичної) практики розроблено відповідно до вимог Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступінь „бакалавр”, галузь знань 05 „Соціальні та поведінкові науки”, спеціальність 053 „Психологія” (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 565, наказ МОН України „Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” від 29.12.2023 № 1583); освітньо-професійної програми „Психологія фізичної реабілітації”; Положення про організацію та проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (Наказ від 4 червня 2020 № 103/4).

Виробнича (психодіагностична) практика забезпечує можливість застосувати теоретичні знання на практиці, освоїти сучасні методи та техніки психодіагностики, розвинути критичне мислення та поступово впроваджувати отримані результати досліджень у реабілітаційний процес.

Особливості практики виконують важливу роль у формуванні загальних компетентностей, таких як здатність до аналітичного мислення, вирішення комплексних завдань, міжособистісної комунікації та командної роботи. Під час практики здобувачі мають можливість:

- Ознайомитися з сучасними підходами до проведення психодіагностичних досліджень, включаючи використання валідних і надійних тестових методик.

- Розробляти та адаптувати психодіагностичні інструменти для роботи з різними категоріями клієнтів, зокрема з особами, які мають фізичні порушення здоров'я.
- Формувати навички професійної етики та дотримання конфіденційності у процесі роботи з клієнтами.
- Оцінювати результати досліджень та формулювати висновки, що можуть бути інтегровані в реабілітаційні програми.

Практика є невід'ємною частиною освітнього процесу, оскільки вона дозволяє здобувачам не лише закріпити знання, отримані в теоретичних курсах, але й підготуватися до реальної професійної діяльності. Важливим аспектом є взаємодія здобувачів з професійними психологами, які виступають у ролі керівників практики, що дозволяє переймати їх досвід та отримувати зворотний зв'язок щодо виконаних завдань.

Крім того, виробнича (психодіагностична) практика сприяє формуванню особистісної відповідальності за результати професійної діяльності, розвитку навичок саморефлексії та критичної оцінки власних дій. Здобувачі-практиканти удосконалюють навички планувати свою роботу, визначати пріоритети та ефективно розподіляти час, що є необхідними умовами для досягнення успіху в професійній сфері.

Виробнича (психодіагностична) практика є невід'ємною складовою системи організації освітнього процесу підготовки бакалаврів з психології. Вона спрямована на поглиблене ознайомлення здобувачів з професійною діяльністю у сфері психології фізичної реабілітації, закріплення теоретичних знань та набуття практичних навичок.

Практика проводиться з відривом від навчального процесу на 4 курсі, 7 семестр (два тижні). Протягом цього періоду здобувачі-практиканти:

- Здійснюють ознайомлення з організаційною структурою установ, що спеціалізуються на фізичній реабілітації.
- Виконують індивідуальні завдання під керівництвом викладачів-кураторів та співробітників бази практики.

- Опановують методики психодіагностики, які використовуються у роботі з клієнтами, що мають фізичні порушення або інші проблеми зі здоров'ям.
- Набувають практичних навичок комунікації з клієнтами та членами мультидисциплінарних команд.
- Розробляють індивідуальні програми реабілітації (програми психологічного супроводу пацієнтів) пацієнтів та аналізують результати їх виконання
- Аналізують результати психодіагностичних обстежень, вивчають їх вплив на формування індивідуальних програм реабілітації.

## 1. ОПИС ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика практики	
		форма здобуття освіти	
		денна	заочна
Кількість кредитів ECTS – 3	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Статус: обов'язкова	
	Освітньо-професійна програма «Психологія фізичної реабілітації»	Курс	
<b>4-й</b>			
Семестр			
<b>7-й</b>			
Самостійна робота			
Загальна кількість годин – 90		90	90
	Рівень вищої освіти: бакалавр	Вид контролю: диф. залік	

## 2. ОХОРОНА ПРАЦІ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Здобувачами вищої освіти проводиться вступний інструктаж з охорони праці. При цьому заповнюється журнал з техніки безпеки, в якому розписуються здобувачі вищої освіти, які пройшли інструктаж і викладач, що його проводив.

За місцем проходження практики здобувачі вищої освіти проходять вступний інструктаж у кабінетах з техніки безпеки і на робочих місцях, завданнями якого є:

- ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку і основами трудової дисципліни на підприємстві;

- ознайомлення з інструкціями, правилами й нормами з техніки безпеки і виробничої санітарії, електробезпеки і пожежної безпеки стосовно до умов конкретного структурного підрозділу і підприємства в цілому;

- ознайомлення із санітарно-гігієнічними заходами, проведеними на підприємстві.

При проходженні практики здобувач зобов'язаний строго дотримуватися правил внутрішнього розпорядку: інструкцій, правил і норм техніки безпеки і виробничої санітарії.

Здобувач-практикант зобов'язаний негайно повідомити адміністрацію підприємства, кафедру і керівника практики про нещасні випадки, які сталися під час проходженні практики.

### **3. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

**Метою виробничої (психодіагностичної) практики** є формування у здобувачів вищої освіти практичних навичок та компетенцій, необхідних для проведення психодіагностичних досліджень, аналізу їх результатів, а також інтеграції отриманих даних у реабілітаційні програми.

Основними *цілями практики* є:

- ✚ Поглиблення розуміння професійної діяльності психолога у сфері фізичної реабілітації.
- ✚ Формування вмінь використовувати психодіагностичні інструменти для аналізу психологічного стану клієнтів.
- ✚ Розвиток компетенцій, необхідних для складання психологічних висновків та рекомендацій.
- ✚ Підготовка до інтеграції психодіагностичних результатів у комплексні реабілітаційні програми.

Здобувачі працюють у реальних умовах бази практики, що дозволяє їм

відчутти специфіку професійної діяльності. По завершенні практики вони готують звіт, у якому відображають виконану роботу, висновки та власний аналіз отриманого досвіду.

Досягнення мети практики пов'язано з вирішенням таких **завдань**:

- ❖ Ознайомлення здобувачів-практикантів з професійною діяльністю у сфері психології фізичної реабілітації.
- ❖ Формування вмінь застосовувати сучасні психодіагностичні методики, адаптовані до специфіки роботи з клієнтами, що мають фізичні обмеження.
- ❖ Розвиток навичок складання психологічних висновків та рекомендацій на основі аналізу діагностичних даних.
- ❖ Набуття досвіду роботи у складі мультидисциплінарних команд, що займаються фізичною реабілітацією клієнтів.
- ❖ Формування етичної відповідальності та дотримання принципів конфіденційності при роботі з клієнтами.
- ❖ Підвищення рівня самостійності у виконанні професійних завдань, розвиток навичок саморефлексії та критичного аналізу своєї діяльності.
- ❖ Підготовка здобувачів до професійної діяльності через залучення до вирішення реальних практичних завдань у сфері фізичної реабілітації.

#### **4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

За результатами проходження виробничої (психодіагностичної) практики здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати:

##### **1. Знання:**

- ✚ Теоретичні основи психодіагностики, включаючи принципи, методи та етапи проведення психодіагностичних досліджень.
- ✚ Особливості адаптації психодіагностичних методик до специфіки роботи з клієнтами у сфері фізичної реабілітації.
- ✚ Етичні та правові аспекти професійної діяльності психолога, включаючи дотримання конфіденційності.

##### **2. Уміння:**

- ✚ Використовувати сучасні психодіагностичні методики для оцінки психологічного стану клієнтів.
- ✚ Аналізувати та інтерпретувати результати діагностичних обстежень з урахуванням індивідуальних особливостей клієнтів.
- ✚ Розробляти психологічні висновки та рекомендації, що інтегруються у програми фізичної реабілітації.
- ✚ Ефективно спілкуватися з клієнтами та членами мультидисциплінарних команд, враховуючи їхні потреби та специфіку реабілітаційного процесу.

### 3. Навички:

- ✚ Організовувати та проводити психодіагностичні дослідження з дотриманням етичних принципів.
- ✚ Визначати та коригувати пріоритети у роботі з клієнтами залежно від умов і завдань реабілітаційного процесу.
- ✚ Використовувати саморефлексію для аналізу ефективності виконаної роботи та виявлення можливостей для подальшого професійного зростання.

### 4. Компетенції:

- ✚ Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.
- ✚ Здатність самостійно планувати, організовувати та виконувати психодіагностичні завдання в умовах професійної діяльності.
- ✚ Готовність до роботи у складі мультидисциплінарної команди, спрямованої на досягнення спільних цілей реабілітації клієнтів.
- ✚ Відповідальність за якість і результати виконаної роботи, з урахуванням потреб клієнтів та професійної етики.

По завершенні практики здобувачі вищої освіти готують звіт, який відображає результати виконаної роботи, їх аналіз та висновки щодо отриманого досвіду. Звіт є основою для оцінювання досягнень здобувача, підтвердження рівня сформованості його знань, умінь і навичок відповідно до мети та завдань практики.

У відповідності до освітньо-професійної програми виробнича (психодіагностична) практика формує наступні **результати навчання**:

<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми фізичної реабілітації та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема в наслідок війни).</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій з фізичної реабілітації, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога з фізичної реабілітації.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5.ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ)**

### **ПРАКТИКИ**

#### **5.1 БАЗИ ПРАКТИК**

Бази практики обираються відповідно до специфіки освітньо-професійної

програми „Психологія фізичної реабілітації” і включають:

**Медичні заклади:**

- ✓ Реабілітаційні центри для осіб із травмами опорно-рухового апарату.
- ✓ Спеціалізовані відділення лікарень (ортопедія, неврологія, травматологія).
- ✓ Санаторії та профілакторії, що надають послуги фізичної реабілітації.

**Центри адаптивної фізичної культури та спорту:**

- ✓ Інституції, що працюють із людьми з обмеженими фізичними можливостями (паралімпійські спортивні центри, клуби для осіб із інвалідністю).

**Соціальні установи:**

- ✓ Центри соціально-психологічної допомоги.
- ✓ Громадські організації, що займаються реабілітацією ветеранів, осіб з інвалідністю та інших вразливих категорій населення.

**Приватні організації:**

- ✓ Клініки психологічної підтримки.
- ✓ Приватні реабілітаційні заклади.

*Згідно двосторонніх угод про співробітництво між університетом (факультетом) та установами, організаціями, підприємствами, зокрема:*

- ✓ Міський центр комплексної реабілітації дітей з інвалідністю Броварської міської ради Броварського району Київської області.
- ✓ Комунальне некомерційне підприємство «Київська міська клінічна лікарня № 11» виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації).
- ✓ КНП «Броварська багатопрофільна клінічна лікарня».
- ✓ Комунальна установа “Інклюзивно-ресурсний центр” Тетіївської міської ради Київської області.
- ✓ Товариство з обмеженою відповідальністю «Медичний Центр Аурум», м. Київ.

**Примітка. Примітка.** Здобувачі також мають можливість самостійно (з дозволу відповідних кафедр) підбирати для себе місце проходження практики та пропонувати його для використання. Для цього необхідно подати укладений Договір про співпрацю (між університетом та установою, де проходитиме практика). Тривалість договору узгоджується між сторонами та може бути визначена на час конкретної практики або на строк до п'яти років.

## **5.2 КЕРІВНИЦТВО ПРАКТИКОЮ**

### **Керівник практики від університету:**

Організовує всі необхідні заходи перед початком практики, зокрема проведення інструктажів з порядку проходження практики та техніки безпеки, а також надає здобувачам вищої освіти необхідні документи (направлення, програма, щоденник практики, календарний план).

Інформує здобувачів вищої освіти про систему звітності з практики, зокрема вимоги щодо подання письмового звіту ,щоденника практики.

Бере участь у складі комісії при прийманні заліків з практики.

### **Здобувачі вищої освіти під час проходження практики зобов'язані:**

До початку практики отримати консультації від керівника практики щодо оформлення всіх необхідних документів.

Своєчасно прибути на базу практики.

Повністю виконувати всі завдання, зазначені в програмі практики та вказівках керівників.

Ознайомитися та дотримуватися правил охорони праці, техніки безпеки та санітарії на виробництві.

Бути відповідальним за виконану роботу.

Вчасно скласти залік з практики відповідно до встановленої системи звітності.

## 6. СТРУКТУРА ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ. ОСНОВНІ ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

№	Вид діяльності	К- ть год.
<b>1.</b>	<b>Організаційний етап</b>	
	<i>Проведення настановчої зустрічі</i> , під час якої здобувачів ознайомлюють із метою, завданнями, структурою та графіком практики. Ознайомлення з нормативною документацією: здобувачі-практиканти вивчають юридичні та етичні аспекти діяльності психолога, включаючи принципи конфіденційності та професійної етики. Призначення місць проходження практики (реабілітаційні центри, клініки, спеціалізовані установи) та кураторів для кожного здобувача. Розробка індивідуальних планів практики із зазначенням завдань, обсягів роботи та очікуваних результатів.	4
	<b>Основний етап (9 днів):</b>	
<b>2.</b>	<p><i>Ознайомлення з базою практики:</i> вивчення специфіки діяльності бази практики: цільова аудиторія, функціонування підрозділів, використовувані методики. Знайомство зі співробітниками та розподіл обов'язків у рамках роботи в команді.</p> <p><i>Виконання психодіагностичних завдань:</i> проведення первинного обстеження клієнтів за допомогою валідних психодіагностичних методик. Використання тестів, опитувальників та інших інструментів, адаптованих для клієнтів із фізичними обмеженнями. Вивчення індивідуальних особливостей клієнтів, які впливають на реабілітаційний процес.</p>	60
<b>Інтерпретація результатів:</b>		

3.	<p>Аналіз отриманих даних із використанням методів кількісної та якісної оцінки. Складання психологічних висновків та рекомендацій для подальшої реабілітаційної роботи.</p> <p style="text-align: center;"><i>Участь у командній роботі:</i></p> <p>Взаємодія з мультидисциплінарними командами, включаючи лікарів, фізіотерапевтів, соціальних працівників. Обговорення результатів психодіагностичних обстежень і їх використання для адаптації реабілітаційних програм.</p>	20
4.	<p style="text-align: center;"><b>Підсумковий етап (2 дні):</b></p> <p>Підготовка звітності: складання детального звіту про проходження практики, який включає опис виконаних завдань, результати діагностики, рекомендації, власний аналіз і пропозиції щодо оптимізації роботи.</p> <p>Відображення у звіті рівня досягнення поставлених цілей та виконання індивідуального плану.</p> <p style="text-align: center;"><i>Захист результатів практики:</i></p> <p>Презентація здобутих навичок та висновків на підсумковій конференції чи в рамках семінару.</p> <p>Оцінювання роботи студентів комісією, що складається з викладачів і представників бази практики.</p>	16
<b>Всього 90</b>		

## **7. ДОКУМЕНТАЦІЯ, ОБЛІК, КОНТРОЛЬ І ОЦІНКА ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

Під час проходження виробничої (психодіагностичної) практики здобувач вищої освіти працює за індивідуальним планом роботи та веде щоденник практики, у якому фіксуються усі виконані завдання, записуються спостереження, роздуми, а також зауваження та рекомендації керівників практики.

Після закінчення терміну проходження навчальної практики здобувачі вищої освіти подають таку документацію:

- щоденник практики;
- індивідуальний план;
- звіт проходження практики;
- характеристика від керівника бази практики.

Документація здається керівнику практики.

Звіт із практики має містити титульний аркуш, вступу, два основних розділи, висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідністю). Титульний аркуш оформлюється відповідно до вимог і має бути підписаний здобувачем вищої освіти, керівниками практики та затверджений завідувачем кафедри, відповідальною за практику. Зміст звіту з практики вміщує детальний опис виконаних завдань відповідно до тематичного плану та індивідуальних творчих завдань дослідницького характеру, висновки та пропозиції, перелік використаних джерел.

Щоденник виробничої практики підписується керівниками та скріплюється печаткою від бази практики.

### ***Загальні рекомендації щодо ведення щоденника.***

1. Щоденник повинен відображати всю роботу здобувача вищої освіти.
2. Здобувач вищої освіти зобов'язаний вчасно та регулярно вести записи в щоденнику виробничої (психодіагностичної) практики.
3. У щоденнику мають бути відображені:

- а) графік занять здобувачів-практикантів;
- б) аналіз відвіданих закладів, занять керівників практики зі здобувачами вищої освіти;
- в) аналіз індивідуальної діяльності здобувача-практиканта.

### **7.1. ПЕРЕЛІК ПСИХОДІАГНОСТИЧНИХ МЕТОДИК, ЯКІ МОЖУТЬ БУТИ ЗАСТОСОВАНІ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ**

Для впровадження психодіагностичних методик у виробничу практику в сфері фізичної реабілітації здобувачі вищої освіти повинні використовувати інструменти, що дозволяють оцінити психічний стан, емоційну стабільність та адаптаційні можливості клієнтів.

Перелік психодіагностичних методик, які можуть бути застосовані під час практики:

#### **1. Методи оцінки емоційного стану**

- **Опитувальник емоційної стабільності (Emotional Stability Questionnaire, ESQ)** – дозволяє оцінити рівень емоційної стабільності та стресостійкості.
- **Шкала депресії Бека (Beck Depression Inventory, BDI)** – методика для визначення рівня депресії у клієнтів, що важливо для адаптації реабілітаційного процесу.
- **Тест Ширса (SIRSA test)** – для оцінки рівня тривожності, яка може виникати внаслідок фізичних обмежень.
- **Тест самопочуття та настрою (Profile of Mood States, POMS)** – використовується для визначення емоційного стану в момент проходження реабілітації.

#### **2. Методи оцінки стресу та адаптації**

- **Тест на оцінку стресових ситуацій (Stressful Life Events Inventory)** – оцінка впливу стресових подій на психологічний стан клієнта.

- **Шкала стресу Лазаруса (Lazarus Stress Scale)** – визначає ступінь стресу, який може бути пов'язаний із фізичними обмеженнями та реабілітаційним процесом.
- **Тест адаптації до стресових ситуацій (Social Readjustment Rating Scale, SRRS)** – вимірює здатність клієнта адаптуватися до змін у соціальному середовищі в процесі реабілітації.

### **3. Методи оцінки особистісних характеристик**

- **Міннесотський багатофакторний особистісний опитувальник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI)** – методика для оцінки особистісних рис, таких як тривожність, депресивні тенденції, поведінкові патерни, які можуть впливати на реабілітацію.
- **16-факторний опитувальник Реймона Кеттелла (16PF)** – оцінка таких рис особистості, як соціальна адаптація, емоційна стабільність, рівень домагань, комунікабельність.
- **Тест соціальної адаптації (Social Adaptation Self-Evaluation Scale, SASS)** – оцінка рівня адаптації клієнта до нових соціальних умов після травм чи хвороб.

### **4. Методи оцінки когнітивних функцій**

- **Тест на увагу та концентрацію (Test of Attentional and Interpersonal Style, TAIS)** – оцінка рівня концентрації та здатності до уваги, що може впливати на фізичну реабілітацію.
- **Шкала когнітивних функцій (Mini Mental State Examination, MMSE)** – використовується для первинної оцінки когнітивних порушень, таких як пам'ять, орієнтація та розуміння.
- **Тест на оцінку рівня інтелекту (Wechsler Adult Intelligence Scale, WAIS)** – для оцінки загального рівня інтелекту та когнітивних можливостей.

### **5. Методи оцінки мотивації та самосприйняття**

- **Опитувальник мотивації до лікування (Motivation for Treatment Questionnaire)** – дозволяє виявити рівень мотивації клієнта до лікування та реабілітації.
- **Тест самоприйняття (Self-Acceptance Scale)** – визначає, як клієнт сприймає себе в умовах обмежень здоров'я, що є важливим для психологічної адаптації в реабілітаційних програмах.

#### **6. Методи для вивчення психологічного стану в умовах фізичних обмежень**

- **Тест на оцінку фізичної активності та психологічного благополуччя (Physical Activity and Psychological Well-being Scale, PAPWS)** – оцінка взаємозв'язку фізичної активності та психологічного стану клієнта.
- **Тест «Я і моє тіло» (Body Image Scale)** – визначає ставлення клієнта до свого тіла в умовах фізичних обмежень або після травм.

#### **7. Проективні методики**

- **Тест Роршаха (Rorschach Inkblot Test)** – проективний метод для виявлення внутрішніх конфліктів, страхів, переживань, що можуть впливати на реабілітаційний процес.
- **Метод тематичних апперцепцій (Thematic Apperception Test, TAT)** – дозволяє виявити внутрішні установки, соціальні реакції та проблеми, пов'язані з адаптацією клієнта до фізичних обмежень.

#### **8. Методи оцінки міжособистісних відносин**

- **Тест на оцінку міжособистісної взаємодії (Interpersonal Reactivity Index, IRI)** – вимірює рівень емпатії та здатність до взаємодії в команді, що є важливим в мультидисциплінарних командах реабілітації.

Цей перелік методик є орієнтовним, і може бути доповнений або змінений в залежності від специфіки роботи на базі практики та вимог до психодіагностичної діяльності. Важливо обирати інструменти, які відповідають індивідуальним потребам клієнтів та реабілітаційним цілям.

## **8. ФОРМИ І МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Здобувачі-практиканти повинні суворо дотримуватися режиму праці бази практики та виконувати свою роботу згідно плану. Керівники студентської практики контролюють перебування здобувачів вищої освіти на базах практики, дотримання ними плану роботи, наявність необхідної документації, якість виконаної роботи, науковість та адекватність методів роботи, ставлення до своїх обов'язків та дисциплінованість.

Робота студентської групи та керівників практики, у свою чергу, контролюються завідувачем кафедри.

## **9. ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ ПРАКТИКИ**

Підсумком проходження виробничої практики для здобувача вищої освіти є успішне виконання поставлених тематичних та індивідуальних завдань на базах практики під керівництвом керівників практики як зі сторони університету, так і зі сторони бази практики.

Після завершення практики здобувачі подають письмовий звіт про виконану програму та індивідуальні завдання. Звіт, а також щоденник практики, мають бути підписані та оцінені керівниками від університету і бази практики.

Обговорення результатів практики відбувається на засіданнях кафедри, а загальні підсумки всіх практик підводяться на звітній конференції.

*Зміст звіту.* Зміст звіту має включати інформацію про виконання всіх завдань програми (тематичних та індивідуальних), мати розділи з питання охорони праці, висновки, пропозиції та список використаної літератури та інші матеріали.

*Оформлення звіту.* Звіт оформлюється за вимогами, які встановлює університет.

*Захист звіту.* Після написання звіту здобувач захищає його на загальній конференції перед комісією, склад якої затверджується

завідувачем кафедри. До складу комісії входять керівники практики від університету і, якщо можливо, від баз практики, науково-педагогічні працівники кафедри. Комісія приймає залік у здобувачів вищої освіти в останні дні проходження практики.

## **10. ОЦІНЮВАННЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ**

### **10.1. Критерії оцінювання результатів навчання**

*Оцінювання виробничої (психодіагностичної) практики здійснюється на основі виконання завдань, передбачених програмою, та представлених здобувачами вищої освіти результатів. Загальна кількість балів – 100.*

#### **Розподіл балів для оцінювання практики**

<b>№ з/п</b>	<b>Вид звітної роботи</b>	<b>Кількість балів</b>
1.	Своєчасне оформлення документації (щоденника практики, індивідуального плану тощо). Ознайомлення з базою практики, виконання вступних завдань.	5
2.	Опис структури та підрозділів організації, їх функціонування, роль психодіагностичних методик у реабілітаційних процесах.	20
3.	Опис проведених психодіагностичних досліджень: використані методики, інструменти, тестування.	20
4.	Аналіз виконаних завдань (діагностичне обстеження клієнтів, інтерпретація результатів, підготовка психологічних висновків).	20
5.	Виконання інших завдань практики (робота в мультидисциплінарних командах, спілкування з клієнтами, складання рекомендацій для реабілітаційних програм).	10
6.	Аналіз отриманих психодіагностичних результатів та їх значення для реабілітаційного процесу.	10
7.	Рекомендації на основі досвіду проходження практики для оптимізації роботи психолога у сфері фізичної реабілітації.	10
8.	Графічні матеріали, таблиці, діаграми, що ілюструють проведenu роботу.	5
<b>Сума =100</b>		

При оцінюванні практики враховується виконання загальної частини звіту, індивідуального завдання, характеристика керівника бази практики.

Особлива увага приділяється ставленню здобувача вищої освіти до виконання завдань, його самостійності, вмінню робити обґрунтовані висновки та надавати рекомендації.

Оцінка заліку з практики вноситься до заліково-екзаменаційної відомості, за підписом голови і членів комісії та враховується стипендіальною комісією при визначенні розміру стипендії разом з оцінками за результатами підсумкового семестрового контролю. Оцінка за практику вказується в додатку до диплому.

Здобувачу, який з поважних причин не зміг розпочати практику в установлені терміни, надається можливість пройти практику в інший період, згідно з індивідуальним графіком. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надана можливість проходження практики повторно при виконанні умов, визначених університетом.

Отримання незадовільної оцінки за практику може бути підставою для відрахування з Університету.

Підсумки проходження кожної практики обговорюються на засіданнях кафедри щорічно.

## ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ (ПСИХОДІАГНОСТИЧНОЇ) ПРАКТИКИ

Перелік рекомендованої літератури для виробничої (психодіагностичної) практики здобувачів спеціальності "Психологія фізичної реабілітації", що включає теоретичні основи психодіагностики, методики дослідження психологічного стану клієнтів та етичні аспекти професійної діяльності психолога:

### 1. Основи психодіагностики

**Бенашвілі, А. Р.** (2012). *Основи психодіагностики: Теорія і методи*. Київ: Літера ЛТД.

**Павлова, В. В., Кузнєцова, С. М.** (2015). *Психодіагностика: Теоретичні засади та практичні методи*. Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна.

### 2. Методи психодіагностики та тестування

**Зейгарник Б. В.** (2009). *Методи психодіагностики: Розробка та застосування*. Київ: Вища школа.

**Гаркаві Л. І.** (2016). *Методики психодіагностики: Психологічні тести та опитувальники*. Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова.

**Співак Л. М., Османова А. М.** (2023). *Психодіагностика в клінічній психології : навч. посіб.* Київ : Талком.

### 2. Психологія фізичної реабілітації

**Кабашніков А. В.** (2014). *Психологія фізичної реабілітації: Практичний посібник*. Київ: Видавництво "Професіонал".

**Гріня О. О.** (2017). *Психологічні аспекти фізичної реабілітації: Теорія та практика*. Київ: Астролябія.

**Гріня О. О.** (2016). *Психологічна реабілітація: Підходи та методи у фізичному відновленні*. Львів: Львівський національний університет.

### 3. Етичні питання психологічної практики

**Бочарова О. Г.** (2010). *Етика психологічної практики: Теорія та практика застосування етичних норм*. Київ: Видавничий дім "Персонал".

**Сторонський І. С.** (2014). *Етика професійної психологічної діяльності*. Харків: Видавництво "Слово".

### **5. Психодіагностика в умовах фізичних обмежень**

**Бендоров С. К.** (2015). *Психологічні аспекти роботи з клієнтами з обмеженими можливостями: Психодіагностичні методики та підходи*. Львів: Наукова думка.

**Гудзь Т. О.** (2018). *Техніки психодіагностики для осіб з фізичними обмеженнями: Практичний аспект*. Київ: Академія.

### **6. Адаптація методик до специфіки реабілітаційного процесу**

**Карпенко М. О.** (2019). *Адаптовані методи психодіагностики для клієнтів із фізичними обмеженнями*. Київ: Науковий світ.

**Шевченко І. О.** (2017). *Психологічні методи оцінки адаптації до фізичних обмежень*. Одеса: Книжковий клуб "Альтернатива".

### **7. Психотерапевтичні аспекти реабілітації та питання клінічної психології**

**Франк М. Л.** (2014). *Психотерапевтичні методи в реабілітації: Роль психолога в процесі відновлення*. Київ: Діалог.

**Османова А.М., Хорунженко Г.В.** (2023). *Клінічна психологія*. [Текст] : навч. посіб. К.: Талком.

**Османова А.М. Хорунженко Г.В.** (2022). *Патопсихологія: навчально-методичний посібник*. К.: Талком.

**Османова А.М., Гулько Ю.А.** (2025). *Нейропсихологія. Основи нейропсихологічної корекції у дитячому віці*. Посвіт.

Цей список охоплює важливі аспекти психодіагностики та психотерапії, що будуть корисні для здобувачів вищої освіти під час проходження практики, зокрема в сфері фізичної реабілітації. Використання цих джерел дозволить поглибити теоретичні знання та застосувати їх на практиці, сприяючи ефективному реабілітаційному процесу.

# ДОДАТКИ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**імені Володимира Даля**

**факультет здоров'я людини**

**кафедра здоров'я людини**

**Ім'я ПРІЗВИЩЕ**

**ЗВІТ**

**про проходження виробничої (психодіагностичної) практики на базі**

**(вказується повна назва бази практики)**

**2025**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені Володимира Даля**

**факультет здоров'я людини**  
**кафедра здоров'я людини**

**ЗВІТ**

**про проходження виробничої (психодіагностичної) практики на базі**  
**(вказується повна назва бази практики)**

**Здобувач/ка:**

**Прізвище, ім'я, по батькові**

**Група:** \_\_\_\_\_

**Курс:** \_\_\_\_\_

**Факультет:** \_\_\_\_\_

**База практики:**

**Назва організації:** \_\_\_\_\_

**Адреса:** \_\_\_\_\_

**Керівник від бази практики:** \_\_\_\_\_

**Тривалість практики:**

**Дата початку:** \_\_\_\_\_

**Дата завершення:** \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувачка кафедри  
(назва кафедри),  
Прізвище, ім'я, по-батькові  
“ ” \_\_\_\_\_ 2025 р.

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ПРОХОДЖЕННЯ  
виробничої (психодіагностичної) практики  
здобувача/ки вищої освіти 4 курсу спеціальності 053 Психологія  
ОП «Психологія фізичної реабілітації»  
групи (шифр групи)**

**П.І.Б. (прізвище ім'я по-батькові повністю)**

дата	Вид діяльності	Опис діяльності
1	Організаційний етап	Ознайомлення з базою практики, призначення кураторів, ознайомлення з нормативною документацією, розробка індивідуальних планів практики.
2-10 день	Настановча зустріч	Знайомство з метою, завданнями, структурою та графіком практики. Призначення місць проходження практики. Ознайомлення з етичними та правовими аспектами роботи психолога.
	Ознайомлення з діяльністю бази практики	Знайомство з особливостями діяльності бази практики (реабілітаційні центри, клініки, спеціалізовані установи). Спостереження за діяльністю психологів на місці.
	Виконання психодіагностичних завдань	Проведення первинного обстеження клієнтів з використанням психодіагностичних методик. Підбір інструментів для роботи з клієнтами з фізичними обмеженнями.
	Аналіз психодіагностичних результатів	Інтерпретація результатів, складання психологічних висновків та рекомендацій. Оцінка психологічного стану клієнтів.
	Взаємодія з мультидисциплінарними командами	Участь у роботі мультидисциплінарної команди: лікарі, фізіотерапевти, соціальні працівники. Обговорення результатів психодіагностики та адаптація реабілітаційних програм.
	Завершення основного етапу практики	Підготовка проміжних звітів про виконану роботу, рефлексія, обговорення з куратором результатів і корекція індивідуального плану.
11 день	Підсумковий етап практики	Підготовка звіту про проходження практики: опис виконаних завдань, результатів діагностики, висновків і рекомендацій для подальшої роботи
	Презентація результатів практики	Захист результатів практики на підсумковій конференції або семінарі. Оцінка роботи студентів комісією.
12 день	Завершення практики	Оцінка досягнення мети та завдань практики, рефлексія над досвідом і підготовка до подальшої професійної діяльності.

**Здобувач/ка вищої освіти гр. (шифр групи)**

**Ім'я ПРИЗВИЩЕ**

**Узгоджено.**

**Керівник (ступінь, вчене звання)**

**Ім'я ПРИЗВИЩЕ**

## Орієнтовний зміст звіту виробничої (психодіагностичної) практики

### Вступ

- **Актуальність практики:** обґрунтування необхідності проходження психодіагностичної практики, визначення її значення в контексті розвитку психолога в сфері фізичної реабілітації.
- **Мета та завдання практики:** загальний опис цілей, яких здобувач має досягти в процесі практики.
- **Коротка характеристика бази практики:** опис організації чи установи, в якій проходила практика (назва, місце розташування, діяльність закладу, особливості роботи з клієнтами з фізичними порушеннями).

### Основна частина

- **Опис виконаних завдань:**
  - **Ознайомлення з діяльністю бази практики:** опис процесу знайомства зі структурою роботи, особливостями роботи психолога у сфері фізичної реабілітації.
  - **Психодіагностичні методика:** опис вибору та застосування психодіагностичних методів для оцінки психологічного стану клієнтів з фізичними порушеннями.
  - **Аналіз результатів психодіагностики:** розкриття процесу аналізу отриманих результатів, висновків та рекомендацій, що були зроблені на основі діагностичних даних.
  - **Робота в складі мультидисциплінарної команди:** детальний опис співпраці з лікарями, фізіотерапевтами, іншими фахівцями в процесі реабілітації клієнтів, участь у обговореннях реабілітаційних планів.
- **Протягом практики здобувач проходив наступні етапи роботи:**
  - Проведення первинних психодіагностичних обстежень.
  - Використання тестових методик для оцінки психічного стану.
  - Оцінка емоційного та психічного стану клієнтів у процесі фізичної реабілітації.
  - Формулювання висновків і рекомендацій для адаптації реабілітаційних програм.
  - Виконання коригувальних завдань на основі отриманих даних.
- **Особливості роботи з клієнтами:**
  - Врахування індивідуальних особливостей клієнтів (вік, рівень фізичних порушень, психоемоційний стан).
  - Спостереження за процесом адаптації клієнтів до реабілітаційних заходів.

### 4. Саморефлексія

- **Оцінка власної діяльності:** опис результатів, яких вдалося досягти під час практики, усвідомлення набутого досвіду.

- **Сильні сторони роботи:** визначення найбільш успішних етапів практики, де вдалося проявити високий рівень професійних умінь.
- **Труднощі та проблеми:** аналіз труднощів, з якими здобувач зіткнувся під час проходження практики, і способи їх подолання.
- **Навички саморефлексії:** використання саморефлексії для аналізу виконаної роботи та оцінки її результативності.

## 5. Аналіз результатів психодіагностичних досліджень

- **Діагностичні методики, які були застосовані:** опис використовуваних методик (тести, опитувальники, шкали оцінки).
- **Результати діагностики:** опис отриманих результатів, інтерпретація даних, висновки, зроблені на основі психодіагностичних досліджень.
- **Рекомендації:** формулювання рекомендацій щодо подальшої реабілітації, психологічної підтримки клієнтів на основі результатів дослідження.

## 6. Підсумки та висновки

- **Оцінка виконання завдань практики:** загальна оцінка досягнення мети та завдань практики.
- **Висновки щодо власного професійного розвитку:** аналіз того, як практика допомогла розвитку професійних навичок та компетенцій здобувача.
- **Рекомендації для подальшої роботи:** можливі напрямки для розвитку на майбутньому етапі навчання та професійної діяльності.

## 7. Додатки

- **Копії використаних тестових матеріалів** (за умови дозволу на це).
- **Приклади заповнених форм або діагностичних карт** (за погодженням з керівником практики).
- **Інші документи:** презентація, графіки, додаткові матеріали, що стосуються виконаної роботи.

**Примітки:** Звіт має бути чітким, логічно структурованим і містити конкретні приклади з практики, які демонструють здобуті знання та навички.

### Підписи:

Керівник бази практики: \_\_\_\_\_ (ПІБ, підпис)

Керівник від університету: \_\_\_\_\_ (ПІБ, підпис)

Дата складання звіту: \_\_\_\_\_

Здобувач: \_\_\_\_\_ (підпис)

**Додаток Б**

Шаблон (версія 01)  
Затверджений наказом ректора СНУ ім. В. Даля  
10.07.2019 № 199/17

СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ

**ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ **Виробнича (психодіагностична) практика** \_\_\_\_\_

Здобувача/ки вищої освіти \_\_\_\_\_

---

Факультет здоров'я людини

Кафедра здоров'я людини

Освітній ступінь бакалавр

Спеціальність 053 Психологія

Освітня програма «Психологія фізичної реабілітації»

3 курс, група \_\_\_ ПФР- \_\_\_

Здобувач/ка вищої освіти \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

Прибув/ла на підприємство, організацію, установу

Печатка  
підприємства, організації, установи “\_\_” \_\_ 202.. року

\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (посада, ініціали і прізвище відповідальної особи)

Вибув з підприємства, організації, установи

Печатка  
Підприємства, організації, установи “\_\_” \_\_\_\_\_ 202.. року

\_\_\_\_\_  
(підпис) \_\_\_\_\_ (посада, ініціали і прізвище відповідальної особи)

### Календарний графік проходження практики (приклад)

№ з/п	Назви робіт	Тижні проходження практики						Відмітки про виконання
		1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Організаційні заходи, добір та затвердження індивідуальних завдань, ознайомлення з метою, завданням та графіком виробничої (психодіагностичної) практики	+						Виконано
2	Загальне ознайомлення з діяльністю бази практики	+						Виконано
3	Знайомство з нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність бази практики. Аналіз документів, звітності та робочих інструкцій.		+					Виконано
4	Участь у практичній діяльності (за можливості). Спостереження за роботою фахівців у сфері фізичної реабілітації.		+					Виконано
5	Участь у процесі психологічної діагностики клієнтів (під наглядом керівника).			+				Виконано
6	Участь у розробці та впровадженні реабілітаційних програм				+			Виконано
7	Формування рекомендацій для клієнтів із врахуванням психологічних аспектів реабілітації.							
8	Підготовка звіту з практики до захисту				+			Виконано
9	Участь у звітній конференції із захисту результатів, отриманих під час проходження практики				+			Виконано

Керівник від закладу вищої освіти \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник від підприємства, організації, установи \_\_\_\_\_  
(підпис) (прізвище та ініціали)





---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата складання заліку „\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 року

Оцінка:

за національною шкалою \_\_\_\_\_  
(словами)

кількість балів \_\_\_\_\_  
(цифрами і словами)

за шкалою ECTS \_\_\_\_\_

Керівник практики від закладу вищої освіти

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(прізвище та ініціали)

### **Основні положення практики**

1. Здобувачі вищої освіти при проходженні практики зобов'язані:

- до початку практики одержати від керівника практики від навчального закладу консультації щодо оформлення всіх необхідних документів;
- своєчасно прибути на базу практики;
- у повному обсязі виконувати всі завдання, передбачені програмою практики і вказівками її керівників;
- вивчити і суворо дотримуватись правил охорони праці, техніки безпеки і виробничої санітарії;
- нести відповідальність за виконану роботу;
- своєчасно скласти залік з практики.

2. Після закінчення терміну практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності студента за практику - це подання письмового звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником від бази практики.

Письмовий звіт разом з іншими документами, установленими навчальним закладом (щоденник, характеристика та інше), подається на рецензування керівнику практики від навчального закладу.

Звіт має містити відомості про виконання здобувачем вищої освіти усіх розділів програми практики та індивідуального завдання, мати розділи з питання охорони праці, висновки і пропозиції, список використаної літератури та інші. Оформляється звіт за вимогами, які встановлює заклад вищої освіти.

2.1. Звіт з практики захищається здобувачем вищої освіти (з диференційованою оцінкою) в комісії, призначеній завідуючим кафедрою або заступником директора навчального закладу. Комісія приймає залік у здобувачів вищої освіти на базах практики в останні дні її проходження або у вищому навчальному закладі протягом перших десяти днів семестру, який починається після практики. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість і в залікову книжку здобувача вищої освіти за підписами членів комісії.

2.2. Оцінка здобувача вищої освіти за практику враховується стипендіальною комісією при визначенні розміру стипендії разом з його оцінками за результатом підсумкового контролю.

2.3. Здобувачу вищої освіти, який не виконав програму практики без поважних причин, може бути надано право проходження практики, крім переддипломної, повторно при виконанні умов, визначених закладом вищої освіти. Здобувач вищої освіти, який востаннє отримав негативну оцінку по практиці в комісії, відраховується з вищого навчального закладу.

Ознайомлений:

\_\_\_\_\_

(підпис здобувача вищої освіти)

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

щодо проходження

виробничої (психодіагностичної) практики для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності 053 Психологія відповідно до освітньої програми «Психологія фізичної реабілітації»

*(Електронне видання)*

Укладачі: ОСМАНОВА Аліме Маметівна  
ОСТРЯНКО Тетяна Сергіївна

Оригінал-макет

Т.С. Острянко

Підписано до друку \_\_\_\_\_

Формат 60x841/16. Папір типограф. Гарнітура Times.

Друк офсетний. Умов. друк. арк. \_\_\_\_\_. Облік. видавн. арк. \_\_\_\_\_

Тираж \_\_\_\_ екз. Вид. № \_\_\_\_\_. Замовл. № \_\_\_\_\_. Ціна договірна.

Видавництво Східноукраїнського національного університету імені  
Володимира Даля

Адреса видавництва: м. Київ, вул. Іоанна Павла II, 17.

Телефон: +38 (050) 218 04 78, факс (06452) 4 03 42

E-mail: [vidavnictvosnu.ua@gmail.com](mailto:vidavnictvosnu.ua@gmail.com)