

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ВОСТОЧНОУКРАИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

**ВОСПОМИНАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ЛУГАНСКОГО
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО
ИНСТИТУТА
1960—1975 уч. гг.**



Луганск 2003

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ВОСТОЧНОУКРАИНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ

ALMA MATER - это светлая дорога в будущее

**ВОСПОМИНАНИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ЛУГАНСКОГО
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО
ИНСТИТУТА
1960-1975 годов**



Главный корпус ЛМСИ

Луганск 2003

УДК 378. 4 (477.61)

Укладач Б.П. Румянцев

**Спогади випускників Луганського машинобудівного інституту
1960-1975 рр.** -Луганськ: вид-во ТОВ "НВФ "СТЕК", 2003.-160 с.

ISBN 966-96298-7-X

Збірник спогадів випускників Луганського машинобудівного інституту
1960-1975 років.

ISBN 966-96298-7-X

© Румянцев Б.П., 2003

© ТОВ "НВФ "СТЕК", 2003.

ВВЕДЕНИЕ

Время бежит, годы летят, как телеграфные столбы перед окнами скорого поезда. Выпускники Луганского машиностроительного института 60-х и начала 70-х годов - это люди уже пенсионного или предпенсионного возраста. В этот период жизни обычно люди задумываются и анализируют свою жизнь, и в этом анализе у всех в памяти всплывают студенческие веселые, безпроблемные, задорные годы, годы надежд, планов, мечтаний, годы взрождения личности, годы увлечений спортивной, художественной самодеятельностью, первые серьезные встречи с девушкой, с любовью - создание семьи. В эти годы все кажется прекрасным и интересным, это годы с легко решаемыми проблемами и т.д. Но, к большому сожалению, жизнь проходит по другим законам. После окончания вуза наступает период серьезных трудностей, порой нерешаемых проблем, и юношеский задор превращается в тяжелые повседневные будни, связанные как с работой, так и семейными делами. Поэтому и поступило предложение от выпускников института издать сборник воспоминаний того прекрасного и светлого периода в их жизни - студенческих годах, годах молодости, здоровья и энтузиазма.

Просматривая воспоминания выпускников тех лет, открываем для себя много нового, интересного, во-первых, на что обращают внимание студенты, кроме качества методики преподавания, профессионализма преподавателя они серьезно относятся и к внешности преподавателя: как он одет, удачно ли подобран галстук, выглажены ли брюки, начищены ли туфли и т.д., во-вторых, на отношении преподавателя к студентам, на его уважительность, такт и доброжелательность, а также, как он реагирует на поставленные студентом вопросы, как ведет занятия: с конспектом или свободно излагает лекционный материал и т.д. И, наконец, не забывает ли преподаватель, что студент - это личность, требующая уважения и отеческого внимания, независимо от того, знает студент предмет или нет. Задача педагога и состоит в том, чтобы найти пути и помочь студенту освоить преподаваемую им дисциплину. Вот в чем задача преподавательского состава вуза.

Кроме этого, в воспоминаниях выпускников Луганского машиностроительного института очень много внимания уделено второй половине дня, т.е. активному отдыху, общественной работе, обучению управления коллективом молодежи, т.е. выработыванию навыков руководства, что имеет важное значение в дальнейшей их работе после окончания института.

Поэтому думаем, что такие сборники воспоминаний выпускников нашего университета будут интересными как для студенчества, так и для профессорско-преподавательского состава, особенно молодым преподавателям и ученым.

Мы надеемся, что такие сборники воспоминаний будут выпускаться регулярно через каждые пять лет. В данном сборнике в основном воспоминания выпускников первого десятилетия 1960-1975 годов, затем необходимо подготовить воспоминания выпускников 1975-1990 годов, потом 1990-2005 годов и т.д. Ввиду того, что данный сборник издается впервые вероятно многие хотели бы поместить свои воспоминания студенческих лет, но не знали об этом издании. Думаем, что по годам можно издавать по несколько серий, поэтому приглашаем всех выпускников Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля присылать свои воспоминания.

В заключение хотелось бы сказать словами А.С. Пушкина:

"Уважение к минувшему - вот черта, отличающая образованность от дикости".

АХТЯМОВ АЛЬБЕРТ МИХАЙЛОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1968 года по специальности "Автоматизация производственных процессов в машиностроении" факультета АПП, аспирантура, младший научный сотрудник.

С 1972 г. ассистент, 1985 старший преподаватель, с 1990 года доцент кафедры ТММ.

С 1987 года заведующий кафедрой ТММ.

С 1975 по 1977 г. зам. декана транспортного факультета.

Ветеран труда, награжден грамотой Минвуза СССР и значком "Отличник образования Украины", лауреат Выставки достижений народного хозяйства Украины и областного конкурса проектов. Автор 80 печатных работ и 43 изобретений.

Когда я заканчивал действительную службу в Советской Армии, передо мной был выбор из трех вариантов: остаться в СА служить кадровым офицером (службу я заканчивал в звании младшего лейтенанта), вернуться в Луганск и продолжить работу на тепловозостроительном заводе им. Октябрьской революции и заочную учебу в Московском энергетическом институте или поступить на дневное отделение Луганского машиностроительного института. Предложение стать кадровым офицером я не принял, чувствуя, что военная служба - не мое призвание. До призыва в СА я, работая на заводе ОР, поступил на заочное отделение МЭИ и ушел в армию, будучи студентом 2-го курса. Но я сознавал, что за три года службы в СА почти все, из пройденного в институте, забыл. Хотелось получить основные знания, и я был уверен, что это возможно только при очном обучении.

В 1963 г. я поступил на факультет "Автоматизация производственных процессов в машиностроении" ЛМСИ. Вначале пришлось снимать комнату в частном секторе, а затем появилась возможность поселиться в общежи-

тии № 1 института, где в общении с однокашниками жизнь стала значительно интереснее.

С благодарностью вспоминаю преподавателей, которые квалифицированно, интересно читали лекции, проводили практические и лабораторные занятия, руководили курсовым проектированием. Это ст. преподаватель Манько Н.В, ст. преподаватель Макеев В.П, проф. Рафалес-Ламарка, доц. Карташян В.О, доц. Цой Н.Г, доц. Шмонденко З.А, ст. преподаватель. Ермаков В.И, ст. преподаватель Стехин П.С, ст. преподаватель Чебанюк Ю.Я, ст. преподаватель Чебриков А.В, ст. преподаватель Рябошапка Б.Л. Они отличались не только своим профессионализмом, а и как истинные педагоги всегда были тактичны, умели заинтересовать нас, студентов, своей дисциплиной, вовремя помочь, приободрить, поддержать инициативное отношение студентов к учебе, без проявления какой-либо предвзятости, справедливо оценить знания. Особенно запомнились лекции ст. преп. Макеева В.П. Это был человек энциклопедических знаний. Его можно было назвать лектором-оратором, хорошо чувствующим аудиторию, умело использующим в процессе изложения материала пословицы, поговорки, афоризмы, нестандартные примеры. Так, для объяснения абсолютного, переносного и относительного движения он использовал поведение мухи, якобы севшей на его лысину. Все слушали его с открытыми ртами. Мы любили его. Нас приводила в изумление феноменальная способность нашего декана доц. Цоя Н.Г, который, часто приходя на лекционный поток, мог мгновенно определять количество отсутствующих на лекции студентов и даже перечислять их по фамильно.

Для того чтобы обеспечить себя материально, одновременно с учебой я работал. Вначале работал электриком, а затем, закончив курсы, оператором газовой котельни. Работал я также лаборантом научно-исследовательской лаборатории "Динамика и прочность локомотивов" под руководством к.т.н. доцента Гороневича П.И. К этой работе я относился со всей душой, так как она мне очень нравилась. Бывало, уходил из лаборатории уже за полночь, хотя меня никто так много работать не заставлял. Работа нравилась своим многообразием, возможностью узнать много интересного. Я занимался монтажом научно-исследовательских стендов для испытаний тележек, опорных элементов кузова, приводов тормозных компрессоров локомотива и т.д. Сам оснащал эти стенды разнообразными датчиками, усилительной и регистрирующей аппаратурой, автоматизировал некоторые процессы, проводил эксперименты, обрабатывал опытные данные, пытался усовершенствовать используемые при этом устройства и приспособления. Надо сказать, что мне была дана широкая свобода действий. Результаты исследо-

вания соединительных муфт привода тепловозного тормозного компрессора были представлены на Республиканский конкурс студенческих научных работ. Работа получила высокую оценку (председатель оргкомитета проф. М.Ф. Семко), я был награжден 1-й премией и грамотой Харьковского ОК ЛКСМУ. Как мне тогда сказали в НИСе, это была первая в институте награда за студенческую научную работу. Я постоянно принимал участие в проводившихся в институте студенческих научных конференциях, опубликовал две статьи в сборниках научных работ. Забегая вперед, скажу, что на основе увлечения научной работой сформировалась и тема моего дипломного проекта.

В 60-е годы велось бурное строительство новых учебных корпусов, общежитий. На каникулах я с удовольствием работал на строительстве 1-го и 2-го корпусов, общежития № 2, возглавляя организованную ректоратом студенческую строительную бригаду из 18 человек. Мы работали с огоньком, часто обгоняли рабочих стройуправления, хорошо зарабатывали. Выполняли самые разнообразные поручения прораба, но главным образом мы были бетонщиками. Даже сейчас, проходя по 1-му и 2-му корпусам, я с чувством некоторой гордости вспоминаю, какой большой объем бетонных работ выполнила наша студенческая строительная бригада.

Замечательным событием в жизни студентов ЛМСИ было издание институтской многотиражной газеты "Инженерные кадры". В 1967 году вышел первый ее номер, в котором интересно и предметно освещалась студенческая жизнь, да и всего института. Редактором газеты был Р.Г. Абраменко, человек инициативный, любящий свое дело; он постоянно находился среди студенчества, брал интервью, просил написать заметку о тех или иных событиях, происходящих в институте, на факультете и в группе. Мы с большим интересом всегда ждали следующего номера нашей студенческой газеты.

Касаясь учебного процесса, припоминается случай, произошедший на практическом занятии по элементам автоматики, которое проводил ст. преподаватель Чебанюк Ю.Я. Чего греха таить, в дни дежурства в котельной мне приходилось пропускать занятия. Пропустил я и лекцию Юрия Яковлевича по расчетам элементов автоматики. А он решил в этот раз провести практическое занятие в виде контрольной работы и выдал каждому студенту входные данные для расчета. Мобилизовав свои знания по математике, электротехнике, физике, я на свое усмотрение стал решать задачу. Думал, что, не зная известных, устоявшихся методов расчета, не смогу выполнить работу на "отлично" или хотя бы на "хорошо". Юрий Яковлевич подходил к

студентам, интересуясь ходом решения задач. Подошел он и ко мне. Взял мою тетрадь и, знакомясь с работой на ходу, молча вышел из аудитории. Я, конечно, ничего не понял. Как выяснилось потом, он пошел с моей работой в преподавательскую, чтобы показать своим коллегам, как нестандартно его студенты могут решать задачи. По-моему, это был пример внимательного, непредвзятого отношения преподавателя к студентам, умения истинного педагога поддерживать в них инициативу и находчивость, стремления видеть в каждом студенте индивидуальность. А по контрольной работе я получил оценку "отлично".

Хочу привести пример заинтересованного отношения преподавателей к научной работе студентов. Так, преподаватель по измерительной и контролирующей технике, узнав, чем я занимаюсь в лаборатории "Динамика и прочность локомотивов", поставил мне на экзамене оценку "отлично" без заслушивания ответа по экзаменационному билету.

В институте была очень хорошая художественная самодеятельность. После торжественных собраний в предпраздничные дни в актовом зале традиционно проводились концерты силами студентов, которые вызывали у нас, студентов, огромный интерес, для нас это были всегда праздники. Восхищали нас оригинальность номеров, выдумка, незаурядное актерское мастерство исполнителей. Создавалось впечатление, что выступали не участники художественной самодеятельности, а профессиональные, талантливые артисты. Особо хочется отметить замечательный хор с незаурядным солистом Тищенко Ю.А.

В 1968 году я окончил с отличием институт и должен был ехать по направлению на работу в город Подольск Московской области в КБ роторных автоматических линий профессора Кошкина. Однако доц. Горонович П.И. настоял на том, чтобы я в этом же году поступал к нему в аспирантуру. Проработав 3 месяца старшим инженером хоздоговорной темы, поступил в аспирантуру. Основную часть плана работы над диссертацией составляли экспериментальные исследования модели локомотива с расчлененными колесными парами на базе автомобиля УАЗ-450. Под запланированный эксперимент было сделано 3 изобретения, в том числе "Устройство для перемещения автомобиля по рельсам", вызвавшее резонанс в прессе. Однако в силу сложившихся, не зависевших от меня неблагоприятных обстоятельств, провести эти экспериментальные исследования не удалось. После аспирантуры я 1 год работал младшим научным сотрудником, а в 1972 году начал преподавательскую работу ассистентом кафедры "Теория механизмов и машин". Работая на кафедре ТММ, полностью переориентировался в своем

научном направлении. В то время во всем мире бурно развивались проектно-конструкторские и научно-исследовательские работы по созданию перспективных двигателей Стирлинга.

В 1984 году я защитил диссертацию на соискание степени кандидата технических наук на тему: "Синтез кинематических систем и анализ виброакустической активности механизмов привода двигателя с внешним подводом теплоты (двигателя Стирлинга)". Защита состоялась на закрытом Специализированном совете в МВТУ им. Баумана (научный руководитель доцент кафедры теории механизмов МВТУ им. Баумана Д.М. Лукичев)

В настоящее время продолжаю работать в должности доцента кафедры "Машиноведение". Я уже в пенсионном возрасте, но не мыслю себя без родного университета, с которым связана почти вся моя жизнь, без любимой работы, без общения со студенческой молодежью.

БОЯРШИНА ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА



Выпускница Луганского машиностроительного института 1971 года по специальности "Оборудование и технология сварочного производства" металлургического факультета. С 1971 года инженер НИСа, младший научный сотрудник, ассистент кафедры сварки и литья. С 1979 по 1982 год в очной аспирантуре Московского высшего технического училища им. Н.Э.Баумана. В 1984 году защитила кандидатскую диссертацию, доцент кафедры сварки. С 1994 по 1997 год докторантура при ВНУ им. Владимира Даля. Отличник образования Украины.

Свою работу очень люблю, горжусь своей, как мне часто говорят, "не женской" специальностью, хотя выбор ее, оглядываясь назад, на год окончания школы, произошел не вполне осознанно, почти случайно.

Рамки выбора сразу установили родители: не дальше Луганска. А в Луганске-то всего 4 института: медицинский (не хочу!), педагогический (все понятно), сельскохозяйственный (вообще не мое!) и машиностроительный - загадочный, как туманность Андромеды.

В приемной комиссии машиностроительного института, в новом красивом здании аудиторного корпуса, перечень сплошь инженерных специальностей туман не развеял, яснее не стало - все абстрактно, незнакомо, даже не все слова в названиях специальностей понятны. Голова кругом!

Помог разбитной молодой человек, представившийся аспирантом. Увидев мой "золотой" аттестат, решительно взял меня за руку и, обойдя несуетную толпу желающих сдать документы, усадил без очереди к регистратору, подсказав при этом, какую специальность следует написать в заявлении.

К этому надо добавить, что год 1966-й стал особенно тяжелым испытанием для абитуриентов, так как в этот год средние школы выпустили одновременно 11-е и 10-е классы, что, естественно, резко взвинтило конкурс в учебные заведения. В Луганский машиностроительный институт на инженерные специальности (других, напоминаю, просто не существовало) он подтянулся до двенадцати человек на место. Поэтому чтобы поступить в институт, нужно было иметь хорошие знания и определенную долю везения.

Студенческая жизнь началась с сельхозработ в Райгородке, куда весь первый курс был отправлен на целый месяц. Этот месяц коллективной работы и совместного проживания в не самых комфортных условиях стал своего рода "курсом молодого бойца", а в смысле знакомства и узнавания, кто есть кто, стоил всех пяти лет просто учебы в институте. Колхоз сплотил группу, сделал ее единым коллективом, выявил лидеров, распределил роли. Очень жаль, что сегодняшние студенты не имеют такой замечательной возможности знакомства со своими сокурсниками, возможности, формирующей дух единения, товарищества в группе.

Говоря об учебе в институте, в первую очередь вспоминаешь любимых преподавателей, тех, которые не только давали нам свои знания, но и воспитывали нас, закаляли и формировали характер, прививали вкус к учебе, научным исследованиям, к процессу собственного образования и профессионального становления.

Первое мое восхищение - это преподаватель высшей математике Виталий Павлович Бакров. Этот среднего роста средних лет человек, в очках, очень корректный, ровный, спокойный (не помню, чтобы он когда-нибудь улыбался или сердился) всегда был настроен только на работу. Никаких рывков или дисциплинарных замечаний в сторону аудитории, которая для него, создавалось впечатление, прекращала существование в тот самый момент, когда, войдя в аудиторию и коротко поздоровавшись, он поворачивался к доске - и все.. Начиналось "показательное выступление": своим филигранным почерком он по несколько раз за лекцию исписывал многометровую доску сверху донизу, ни разу не воспользовавшись конспектом или какой-либо шпаргалкой. Один на один с доской. Левая рука в кармане, а в правой - мел. Даже нам, начинающим студентам, было понятно, что наш математик не только свободно владеет материалом, - он просто влюблен в свой предмет. И, конечно, эта его увлеченность передавалась и нам, первокурсникам.

Мое второе увлечение преподавателем и его предметом чуть не разлучило меня с машиностроительным институтом. Это Рита Николаевна Геть-

ман - молодая, очаровательная, но требовательная и строгая преподавательница немецкого языка. Изучать языки мне очень нравилось. Я даже сейчас думаю, что не до конца себя реализовала, не пойдя по этой стезе. А тогда, на втором курсе, Рита Николаевна мне прямо заявила: "Что вы здесь делаете? Вам надо поступать в институт иностранных языков". Да я - хоть сейчас! Но решающее слово осталось за родителями: "Не разбрасывайся! Вот окончишь этот институт, тогда и поступишь, куда хочешь".

С тех пор прошло 35 лет. Рита Николаевна так же успешно работает и сегодня. Она также мила и еще более красива. Всякий раз, встречаясь с ней, я радостно приветствую ее по-немецки: "Guten Tag, meine Liebe Proffessoren! Wie geht es Ihnen?" Чаше всего она отвечает: "Nicht besonders schlecht, meine Kollegin". Теперь мы - коллеги.

Институтская пора - это не только учеба, но и бурная, наполненная разнообразными событиями, делами, встречами, знакомствами жизнь. Будучи студенткой, я с удовольствием принимала самое активное участие в общественной работе, в художественной самодеятельности, занималась наукой и все пять лет тренировалась в секции альпинизма. На все хватало времени и сил, наверное, потому что это было интересно, как говорится, в удовольствие.

В самом начале первого курса, сразу после колхоза, комсорт факультета Витя Степаненко (ныне главный инженер ЗАО "Интерсплав") зашел в нашу комнату в общежитии: "Девчата, в институте идет смотр художественной самодеятельности. Надо выступить за факультет!" Слово "надо" на меня действует сильно: надо, значит, надо!

Смотр проходил в зрительном зале Луганского областного драматического театра (ныне ДК железнодорожников). Народу - тьма! За столом жюри - очень серьезные незнакомые люди. Я читала Э. Багрицкого, свои любимые стихи:

Нас водила молодость
В сабельный поход
Нас бросала молодость
На кронштадтский лед

Это было мое первое выступление в институте. Я стала лауреатом смотра. И этот дебют послужил своего рода трамплином для дальнейшего развития моего увлечения художественным словом, декламацией: это и занятия в студии художественного слова (руководитель актер Луганского областного театра Ю.А. Моцарев), и репетиции в студенческом театре "Галер-

ки" (руководитель актер театра И.Г. Попков), и, конечно, выступления на институтских вечерах, областном смотре художественной самодеятельности, городских праздниках и торжественных мероприятиях, вплоть до сегодняшнего дня, когда в течение учебного года удастся провести пять-шесть мероприятий (концерты, вечера) университетского масштаба.

С кафедрой сварки связана вся моя трудовая биография. Здесь я работаю всю жизнь, с момента окончания Луганского машиностроительного института. И сейчас горжусь тем, что работаю ныне в Восточноукраинском национальном университете имени Владимира Даля.

БУРЛАЧЕНКО ЕВГЕНИЙ ДМИТРИЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1974 года по специальности "Промышленный транспорт" транспортного факультета.

С 1974 года научно-исследовательское объединение "Гидроуголь" - конструктор.

С 1975 года служба в рядах Советской Армии.

В 1976 году НИО "Гидроуголь" - научный сотрудник.

С февраля 1978 года в Киеве Высшие курсы КГБ СССР. С 1979 г. оперуполномоченный КГБ УССР по Луганской области, затем старший оперуполномоченный, начальник управления, помощник начальника управления, начальник управления СБУ Луганской области в звании полковника.

С 2002 года избран председателем Городского Совета города Луганска.

Молодые студенческие годы, чтобы ни говорили, это лучшие годы в жизни каждого человека. Они остаются в памяти на всю жизнь. Это годы мечтаний и становления самостоятельности в решении жизненных вопросов. И в то же время веселые студенческие годы, не знающие усталости как в работе, так и в шутках, выдвижении различных идей в студенческом кругу. Жаль, что эти годы не повторяются в нашей жизни.

Окончена учеба в средней школе, получен аттестат, стоит вопрос выбора жизненного пути, вопрос сложный и достаточно ответственный. Учился я в 17-ой средней школе в специализированном математическом классе. В классе был 21 ученик. Проводили с нами занятия преподаватели машиностроительного и педагогического институтов города. Подготовка наша была не плохая, выше чем в обычных школах. Конечно, все выпускники класса мечтали поступить в престижные вузы бывшего СССР - это в Московский университет, МВТУ им. Баумана, МЭИ, МАИ и другие. Хорошо помню, моей мечтой было поступить в Московский авиационный институт (МАИ), но моей мечте не суждено было сбыться. В Луганске моя мама была одна,

Конечно, оставить ее и уехать учиться, не удовлетворив ее просьбу не уезжать из города я не мог. Поэтому я подал документы в Луганский машиностроительный институт на транспортный факультет по специальности "Промышленный транспорт", которая в то время считалась престижной и перспективной. Вступительные экзамены я сдал успешно и был зачислен студентом ЛМСИ.

Что значит стать студентом, это, с одной стороны, стать взрослым, самостоятельным человеком, но с другой - ответственным за свои поступки и учебу. Учеба в вузе отличается от школьной, где задавали уроки выучить на следующий день. В институте нас не проверяли ежедневно, выучили мы лекцию или нет. И вот здесь я бы хотел первокурсникам сказать студенческую заповедь, бытовавшую в нашей группе. Во-первых, не пропускать занятия без особо уважительных причин, во-вторых, - каждый день учить прослушанную лекцию по конспектам или учебнику. "Что нужно сделать сегодня, не откладывая на завтра" и, в-третьих, - не нарушай графика выполнения домашних и индивидуальных заданий, курсовых работ и проектов, зачетов и экзаменов. Нарушение этой студенческой заповеди приводит к нежелательным последствиям.

Конечно, в моей жизни остались воспоминания о замечательных преподавателях вуза, с которыми мне посчастливилось встретиться в аудиториях института. Это Глебко Дмитрий Константинович - замечательный человек и знающий преподаватель; когда он вел занятия, все мы чувствовали его большое желание научить нас, и мы старались помочь ему в этом. Он всегда был очень вежлив и добр с нами, хотя требования у него были достаточно высокие. Он никогда ни при каких обстоятельствах не повышал голоса на провинившегося студента и никогда не унижал его человеческого достоинства. Его спокойный ровный голос, как говорится, до сих пор звучит в нашей памяти.

Замечательным преподавателем по теоретической механике была Колос Анна Васильевна. Она читала нам лекции в трех семестрах - статику, кинематику и динамику. Курс теоретической механики довольно сложный, но лекции Анны Васильевны были настолько интересными и понятными для нас студентов, что освоение этого курса не представляло большого труда. Анна Васильевна была очень интересным человеком, с ней можно было во время перерыва поговорить на любую тему, а она всегда очень внимательно и с интересом относилась к любым студенческим вопросам.

Нельзя не вспомнить преподавателя по курсу сопротивления материалов Ефремова Юрия Васильевича, проводившего занятия очень интересно,

всегда было много примеров из производственной практики, он нам внушал, что знание сопротивления материалов для инженера крайне необходимо. Среди студентов шли шуточные разговоры: "Сдал сопромат, можно жениться".

Вспоминаются лекции молодого преподавателя Будикова Леонида Яковлевича, старательно и убедительно он излагал нам лекционный материал по курсу ПТМ.

Многим преподавателям мы, выпускники, сердечно благодарны за тот кропотливый, тяжелый труд в подготовке высококвалифицированных кадров машиностроителей и воспитание нас людьми, способными честно и добросовестно выполнять свой служебный долг, быть высоконравственными и культурными воспитанниками нашего вуза. Для этого в институте были созданы все необходимые условия.

Пять лет пролетели очень быстро, и вот защита дипломных проектов. Темой моего дипломного проекта была "Монорельсовая грузо-людская подвесная дорога". Помню, что в составе ГЭКа был ректор института проф. Румянцев Б.П. Конечно, все мы немного боялись и дрожали перед защитой проектов. Студенту, защищавшему дипломный проект за день до меня, Борис Павлович задал серию вопросов по конструкции канатов и их выбору, расчету и выбраковке. И я иду на небольшую хитрость, чтобы избежать дополнительных вопросов по канатам, на чертеже, где красиво был заштрихован канат, перед защитой резинкой стираю штриховку, оставляю две незаметные линии, имитирующие канат. Избежав дополнительных вопросов, я с отличием защищаю свой дипломный проект.

Студенческие годы - это не только учеба, это и веселый отдых, увлечение одним из видов спорта, художественной самодеятельностью, КВН, третьим трудовым семестром и т.д.

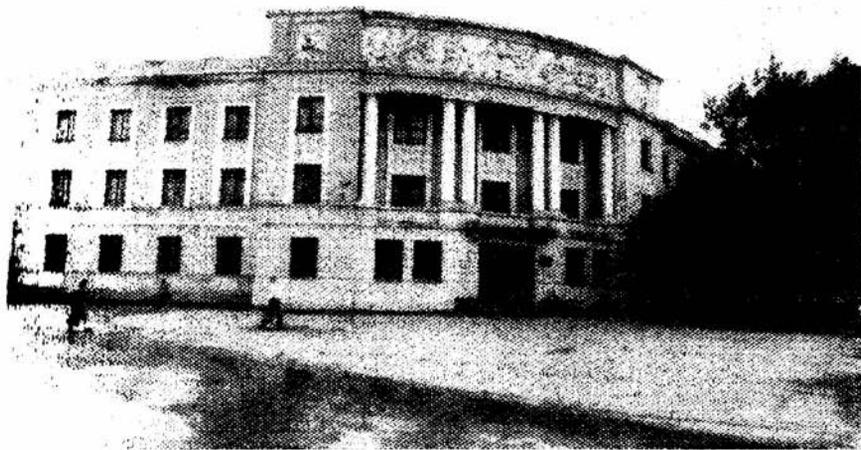
Я вспоминаю, с каким увлечением работал в студенческом конструкторском бюро "СКБ" при кафедре автомобильного транспорта под руководством аспиранта Саши Кравченко; мы создавали скоростной гоночный автомобиль, изучали аэродинамику, создавали модель кузова будущего автомобиля. Это было очень интересно и замечательно - создать свой автомобиль. Все вечера мы работали, не зная ни усталости, ни отдыха. Готовились к созданию натурального образца машины, но, к большому сожалению, студенческие годы были окончены - судьба повернула в другую сторону. А очень жаль, что дело не доведено до конца.

Помню, когда в ЛМСИ открылась спортивная парашютная секция, я один из первых записался в нее. Первым моим наставником был Коля Кар

Тамышев. Это были замечательные, незабываемые времена, ощущения свободного полета в воздухе.

Вспоминаю свое активное участие в развитии художественной самостоятельности на транспортном факультете; я играл на фортепиано. А третий трудовой семестр - работа в студенческих строительных отрядах на стройках в районах области. Мы, выпускники ЛМСИ, гордимся своим вузом, который прошел славный путь от филиала ХПИ им. Ленина до национального университета - одного из крупнейших вузов Украины, радуемся его успехам и будем помогать его дальнейшему развитию и процветанию.

В заключение хочу сказать, что городской исполнительный комитет изучает вопрос о введении именных стипендий мэрии для студентов вузов города. Я уверен, что уже в 2003-2004 учебном году за успехи в учебе, науке и по другим показателям будут присуждены именные стипендии мэрии города Луганска.



Главный корпус машиностроительного вечернего института,
ул. Фрунзе, 112, 1960 г.

ВАРЕЦКИЙ ВЛАДИМИР КОНСТАНТИНОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1966 года по специальности "Технология машиностроения, станки и инструменты" механического факультета. Окончил институт с отличием, был по распределению оставлен ассистентом на кафедре "Технология машиностроения". С 1969 года старший инженер, руководитель группы, начальник НИСа института, старший преподаватель, кафедры "Технология машиностроения". После защиты в 1975 году кандидатской диссертации - доцент, проректор по международным связям. С 1992 по 1993 год и с 1996 по 1998 год вице-президент по внешнеэкономической деятельности научно-производственного объединения "Новация" (г. Луганск). С 1993 по 1996 год советник посольства Украины в Греции по экономическим и научно-техническим вопросам. С 1998 по 2000 год - президент компании "Донбасстелеком" (г. Донецк), вице-президент фирмы "Донфармо", представитель греческой компании "ЕLМП" в странах СНГ.

VIVA ALMA MATER!

Все-таки удивительно устроена наша память.

Более сорока лет прошло со дня, когда я впервые переступил порог Луганского машиностроительного института. Но было достаточно услышать телефонный звонок от проф. Румянцева Б.П., бывшего ректора, с просьбой принять участие в подготовке сборника воспоминаний выпускников института, чтобы мгновенно память перенесла меня в те далекие, непростые и в то же время памятные годы

Август 1961 года. Объявлен первый прием студентов на дневную форму обучения Луганского машиностроительного института.

Счастливыми должны были стать после пяти вступительных экзаменов (математика устная и письменная, физика, иностранный язык, русский язык и литература) всего лишь сто абитуриентов.

Среди соискателей счастливых путевок в жизнь установлен отдельный конкурс: для имеющих производственный стаж не менее 2 лет или демобилизованных из рядов Советской Армии (им отводилось 75 мест из 100), и для выпускников средних школ текущего года (всего 25 мест).

Наибольший ажиотаж, естественно, среди вчерашних школьников. Одним из этих страждущих и жаждущих попасть в единственную группу выпало счастье в тот год быть и мне.

Никаких поблажек обладателям золотых и серебряных медалей: как и всем, необходимо успешно сдать все пять экзаменов и при конкурсном отборе преимущество медалистам лишь при равенстве набранных конкурсных баллов.

Даже по прошествии стольких лет период вступительных экзаменов вспоминается как наиболее волнующая прелюдия к, безусловно, самому лучшему периоду в жизни - студенческим годам.

А в те дни удивительным и волнующим казалось буквально все:

- настоящий храм науки, каковым воспринимался главный корпус института на улице Фрунзе, 112 с колоннами и широкой бетонно-мраморной лестницей, ведущей в огромный актовЫй зал, где проходили поточные письменные экзамены;

- казавшийся абитуриентам наместником бога в храме науки молодой 33-летний ректор доц. Румянцев Борис Павлович (это сейчас уже моему сыну ровно столько же лет!!!);

- седовласый всемогущий ответственный секретарь приемной комиссии Косов Николай Данилович;

- непередаваемая атмосфера волнения, торжественности и важности ожидавшихся в жизни каждого перемен, царившая в толпе незнакомых друг другу искателей счастья - абитуриентов, и многое-многое другое непривычное и необычное по сравнению со школой.

Экзамены позади. Несколько гнетущих дней ожидания приговора - и миг уже невозможно пробиться к заветному щиту со списками студентов-первокурсников.

Кое-как пробравшись к щиту, испытываю полный шок: не обнаруживую своей фамилии в списках из двадцати пяти школьников, впоследствии сгивших группой М-111р. Только позже выяснилось, что моя фамилия в списке группы стоит первой, но с маленькой опечаткой - "Бареккий" вместо

Варецкий. Это позже объяснил ответственный секретарь, удивившись, почему я пришел к нему забирать документы в первый день зачисления в студенты. Потрясение и радость, испытанные от такой механической ошибки, вряд ли когда-нибудь забудутся.

Не сомневаюсь, каждому из десятка тысяч выпускников нашего института разных поколений есть что вспомнить о периоде студенчества.

Вместе с тем уверен, что воспоминания первых студентов дневной формы обучения, естественно, будут серьезно отличаться от сохранных в памяти выпускников последних лет.

Тогда многие привычные сегодня события происходили впервые не только в жизни каждого студента, но и в истории института. Первое в истории института студенческое общежитие на квартале Димитрова, а точнее, четвертый этаж в общежитии Трамвайно-троллейбусного управления, подаренное городом растущему молодому машиностроительному институту. Уже на следующий 1962 год в этом общежитии стало тесно, и студенты вынуждены были размещаться по 8 человек в комнате 18 кв. м, сооружая самостоятельно двухъярусные кровати.

Вряд ли кто-нибудь из сегодняшних студентов знает, что в те годы каждый студент, поступивший в институт сразу после школы, должен был полтора года совмещать учебу в институте с работой на заводе и получал рабочую профессию. В ту пору нашу единственную группу школьников М-111р все называли "жертвами хрущевского эксперимента". Было чрезвычайно трудно после школы привыкать к системе занятий "утро-вечер", зачасую с ночными сменами на заводе. Это потом, намного позже, мы абсолютно все поняли, что это не так уж плохо для дипломированного инженера иметь еще и профессию токаря, фрезеровщика или сверловщика.

Никогда не забудутся регулярные субботники на начавшейся застройке нынешнего студенческого городка. В помощь строителям общежития № 2 и аудиторного корпуса студентов вывозили группами на бортовой автомашине в голую степь, поскольку нынешние восточные кварталы были еще только в архитектурных чертежах. Город был виден где-то вдали, так что и сбегать, "сачконуть" по-студенчески было просто невозможно и некуда, пока тот же грузовик не вывезет обратно ближе к цивилизации.

Зато какая непередаваемая радость и гордость была испытана в 1964 году при новоселье в общежитии № 2 и первых занятий в новом аудиторном корпусе! Неоновый свет аудиторий выросшего в степи учебного корпуса в крошечной тьме пустынного пейзажа вокруг был виден издалека. К началу занятий в утренние и вечерние часы студенты длинной вереницей от

интервала Молодежный (где была конечная остановка троллейбуса) топали по бездорожью к новому учебному корпусу. Зайцы, во множестве водившиеся в потревоженной новостройкой окраине города, в первую же зиму обглодали кору фруктового сада, высаженного студентами на территории будущего студенческого городка.

А каким шиком было открытие в новеньком общежитии № 2 первого в Украине, да и в Союзе, студенческого комбината бытового обслуживания и проката с комплексом услуг по льготным студенческим тарифам!

Из года в год на наших глазах происходило развитие структуры института, ежегодно увеличивался прием студентов, открывались новые факультеты и кафедры, росла численность преподавательского состава, пополнявшегося в основном за счет приглашения на преподавательскую работу в вуз ведущих специалистов предприятий и научно-исследовательских институтов города.

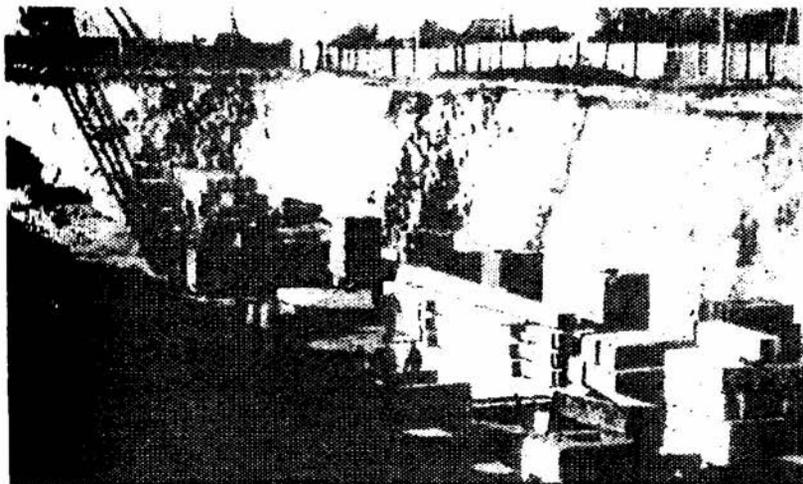
Мысленно перебирая в памяти имена всех преподавателей, читавших лекции и проводивших практические занятия по всем предметам учебной программы от высшей математики и начертательной геометрии на первом курсе до технологии машиностроения и дипломного проектирования, трудно выделить кого-либо, ибо все они заслуживают искренней благодарности. И, тем не менее, не могу не выразить своей личной признательности некоторым из них, оставившим наиболее глубокий след в моем становлении и как инженера, и как человека. Это проф. Карташов Иван Николаевич, ст. преподаватель Сталевский Мечислав Станиславович, ст. преподаватель Зимба Валериан Викторович, декан Корощенко Анатолий Сергеевич, ст. преподаватель Макеев Виктор Петрович, доц. Цой Николай Григорьевич, ассистент Рыбкошапко Борис Леонтьевич, доц. Шмонденко Зинаида Андреевна, доц. Курс Нина Григорьевна, ассистент Дементьев Константин Алексеевич, доц. Кашцев Николай Николаевич, доц. Могильный Николай Иванович, доц. Комиссарова Зинаида Ивановна и многие другие.

Конечно же, студенческие годы - не только лекции, семинары, практические занятия, курсовые проекты. В мое студенчество машиностроительный институт был вне конкуренции среди вузов города на спортивных площадках, на областных смотрах художественной самодеятельности, представлял лучшие строительные студенческие отряды, был местом проведения популярных среди студентов города ежегодных весенних ситцевых балов, клубы подводного плавания и альпинизма были хорошо известны далеко за пределами области и даже Украины.

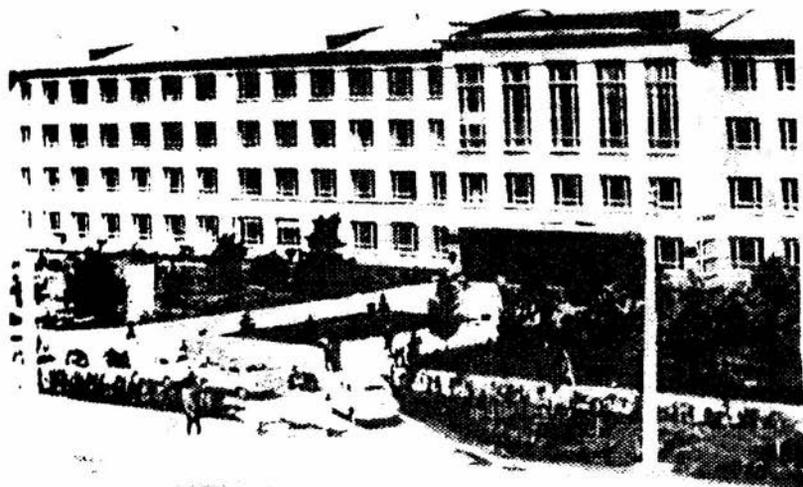
Имена таких кумиров - самодеятельных певцов, как Юрий Тищенко, Роман Кеван, Борис Кваша и др. были не менее популярны в городе, чем, скажем, сейчас Николай Басков или Валерий Леонтьев.

Сейчас, много лет спустя, с уверенностью могу утверждать, что учеба в машиностроительном институте в 1961-1966 гг., безусловно, была и навсегда останется лучшим периодом в моей жизни. Я дважды благодарен судьбе за то, что почти случайно сделал в 1961 году выбор вуза для получения высшего образования, я имел счастье провести в прекрасном коллективе машиностроительного института более тридцати лет жизни и быть причастным ко многим памятным событиям в истории нынешнего Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля.

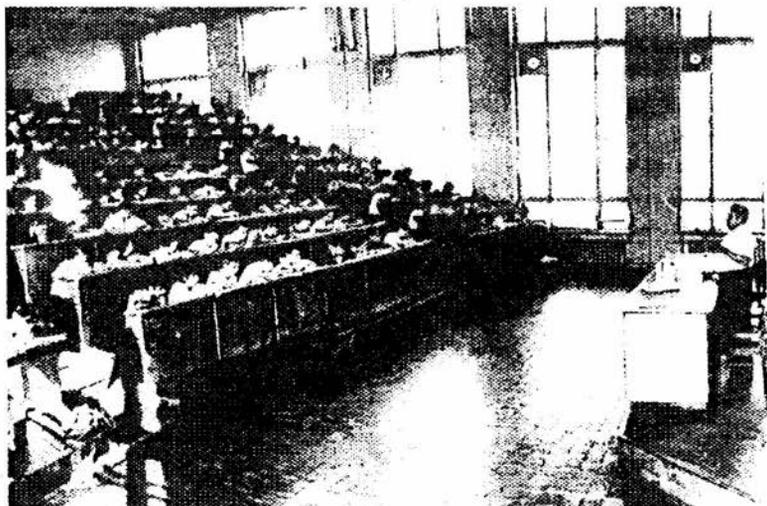
VIVA ALMA MATER!!!



Строительство аудиторного корпуса №2



Аудиторный корпус №2



Лекционная аудитория



Общежития № 2 и № 3

ГУБАЧЕВА ЛАРИСА АЛЕКСАНДРОВНА



Выпускница Луганского
машиностроительного института 1974 года по
специальности "Полупроводниковое и
электровакуумное машиностроение"
электромашиностроительного факультета.
Доцент, кандидат технических наук кафедры
"Теоретическая механика"

Мы проучились две недели на первом курсе и нас отправили в колхоз на уборку овощей. Какое это было замечательное время! Студенческий дебри под руководством заместителя декана факультета ЭМС Дубовского Ипполита Васильевича работал на совесть. В памяти остались строки, экспромтом:

"На планете во Вселенной,
На Руси благословенной
Люди разные живут -
Хлеб едят и воду пьют.
Но в один колхоз района
Была послана колонна,
Помогать уборке той,
Повышать коров надой.
В той колонне, говорят,
Был студенческий отряд.

.....
День четвертый пролетел,
Кто-то дверь заскрипел,

То приехал в гости к нам
Уважаемый декан!"

Деканом факультета был Колесниченко Александр Константинович всеобщий любимец. Впоследствии мы узнали, какой это был замечательный руководитель, лектор-методист. Всегда подтянутый, аккуратный, он был душой нашего студенческого коллектива. Это было позже, а в колхозе нам всем хотелось быть заместителем декана. Мы даже перефразировали известную песню и пели:

"Как хорошо быть зам. декана,
Лучше работы, я, вам, студенты
не предложу!
Буду я точно зам. декана,
Стану я точно зам. декана,
Если студента, если студента
переживу!"

Жизнь кипела. После колхоза строили еще и свои лабораторные корпуса, а потом начался длительный учебный процесс. Нам предстояло изучить большое количество дисциплин, а для этого нужно было много, упорно и настойчиво учиться. И мы учились, но задор не теряли никогда и продолжали петь:

"Стоят студенты у двери
Профессор говорит: "Входи!"
А ноги нас несут домой.
Голубчик, ректор, помоги,
Не отчисляй из ЛМИ ...

Ректором в то время был Румянцев Борис Павлович. Он очень любил студентов и всячески им помогал. Вопросы решал всегда в пользу студента. Борис Павлович считал, что учеба и воспитание - неотъемлемые составляющие процесса подготовки специалистов. И сегодня проф. Румянцев Б.П. щедро делится своим опытом со студентами нынешними, гордится бывшими и живет по Менделееву Д.И.: "Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных им семян". Мы много учились, верили в свое будущее и пели:

"Тебе, студент, за долгий труд
 Диплом с отличием дадут,
 А может быть, и нет!"

И я его получила - диплом с отличием! А до вручения диплома все **долгие** пять лет рядом с нами были преподаватели, о которых я вспоминаю с **большой** благодарностью.

Анна Васильевна Колос читала лекции по теоретической механике. **Она** гладко причесанная, седовласая женщина умела заворочить аудиторию. Методист высокого класса, звезда первой величины (так мы ее называли). А как она читала лекции! Материал подавала четко и доходчиво. Мы **слушали** ее очень внимательно, конспектировали и очень хотели, хоть **чуть**точку, быть похожими на нее.

У меня сохранился конспект ее лекций. Он очень помогает мне в **работу**. Сейчас уже в своих лекциях я использую и ее методику преподавания.

А скольким преподавателям я обязана своим становлением как **инженера**, преподавателя, ученого. Среди них - Сталевский Мечислав Станиславич, Бакров Виталий Павлович, Колесниченко Александр Константинович, Слободянюк Тимофей Васильевич, Теслев Александр Николаевич, **Крмаков** Анатолий Изотович, Дорозеева Анна Николаевна, Утутов Николай Лазаревич, Лучко Лидия Николаевна, Орлов Владимир Степанович и **многие** др.

Кроме учебы и работы в колхозах и на стройках, нас приобщали и к **науке**. Было организовано студенческое научное общество (СНО). Руководил им тогда **Осыка** Александр Павлович.

Первым моим шагом в науку была работа в научном кружке на кафедре **сопротивления** материалов. Возглавлял науку на факультете Цой Николай Григорьевич, а непосредственно работал с нами бывший аспирант, а **ныне** профессор Фрегер Гарри Ефимович. Человек очень целеустремленный, **влюбленный** в науку, он учил и нас азам научной работы. Под его **руководством** мне впоследствии тоже посчастливилось работать.

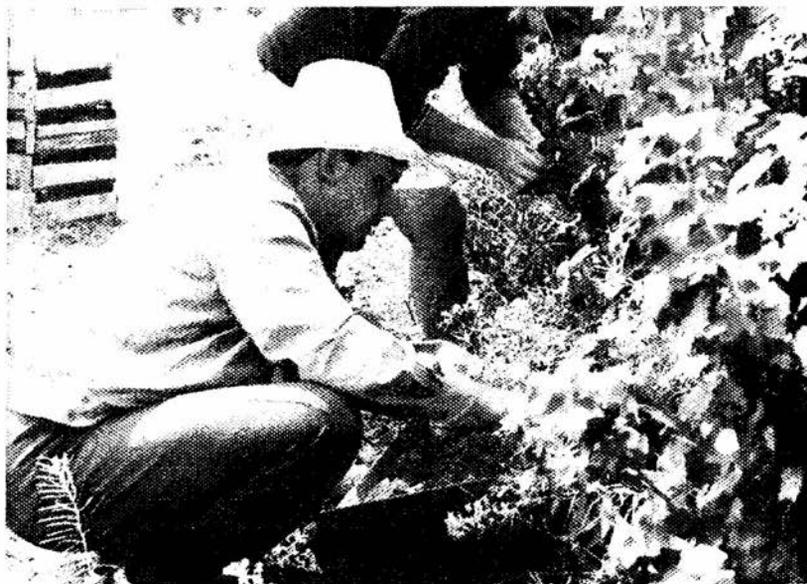
А сегодня я читаю лекции студентам по теоретической механике в **вышшем** Луганском машиностроительном институте и нынешнем Восточно-украинском национальном университете имени Владимира Даля. Мне очень **почется** поклониться низко во имя всем преподавателям и сказать вместе с **почтом** Андреем Дементьевым:

"Ведь лучшее все в нас
 От их усилий".

От всего выпуска студентов факультета ЭМС 1974 года выражаю глубокую благодарность всему педагогическому коллективу Луганского машиностроительного института.

Многих из них уже нет с нами. Вечная им память! Но доброе, разумное, вечное, посеянное ими, живет и сейчас. И вместе с Некрасовым Н.А. мне хочется сказать:

"Учитель! Перед именем твоим,
Позволь смиренно преклонить колени!"



Сельскохозяйственные работы в области, уборка урожая

ДЕРЖАК ЛЕОНИД НЕСТЕРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1974 года по специальности "Технология машиностроения" механического факультета.

С 1975 года второй секретарь Жовтневого РК ЛКСМУ, затем первый секретарь.

С 1985 года начальник отдела технического контроля Луганского автосборочного завода, затем заместитель директора по материально-техническому снабжению.

С 1996 года коммерческий директор совместного украинско-польского предприятия "Рафако-Украина".

С 1998 года директор Луганского ликероводочного завода "Luga-Nova". Награжден орденом "Знак Почета"

Сам я из города Стаханова, мой старший брат уже учился в Луганском сельскохозяйственном институте, по общему совету семьи и старшего брата я поступил в 1969 году в Луганский машиностроительный институт. В начале я учился хорошо, но на вступительных экзаменах, к моему большому сожалению, получил одну тройку, которая лишила меня права получать стипендию в первом семестре.

Моя семья большая: три брата, мать-домохозяйка, поэтому лишение стипендии для меня было большим ударом. Требовалось искать пути из этого тяжелого материального положения. Поэтому мы с товарищами по комнате во внеурочное время работали грузчиками на погрузке и разгрузке вагонов, автомашин и т.д., что, конечно, в какой-то степени облегчило положение мое и моей семьи. Было очень трудно: работа по вечерам и учеба. Но надо было получать знания.

Со второго семестра, сдав экзамены на "хорошо" и "отлично" в зимнюю сессию я уже получал стипендию в размере 30 рублей, в то время это были немалые деньги. Конечно, это уже было что-то, хотя и не решало всех проблем.

Вспоминаю, как это было трудно учиться и физически работать, но молодость, энергия, задор и здоровье побеждали лень, усталость и мышечные боли.

Нельзя не вспомнить незабываемый ритуал посвящения в студенты Луганского машиностроительного института, первокурсники пофакультативно колоннами под духовой институтский оркестр шли к памятнику В.И. Ленину - возлагали цветы, затем направлялись в ДК им. Ленина, где проходило торжественное собрание первокурсников, выступали представители партийно-общественных организаций, представители промышленных предприятий, выпускники 30 годов и т.д. Когда выступал представитель ректората профессор В.И. Калашников, он строил свое выступление так, чтобы сказать " вот так В.И. Ленин входил в зал комсомольской конференции". В это время гас свет, и по залу шел к сцене Ленин (загримированный артист Луганского драматического театра), конечно, это было неожиданно, эффектно и эмоционально. Ленин поднимался на сцену, говорил короткую речь, заканчивая словами: " Учиться, учиться и еще раз учиться". Затем выдавались подарки студентам, сдавшим вступительные экзамены на "отлично", остальным - зачетные книжки и студенчески билеты, а также нагрудные значки студента ЛМСИ. Каждый факультет имел свой цвет значка: механический факультет - серый, транспортный - зеленый, энергомашиностроительный - голубой, металлургический - красный и факультет АПП - белый. Мы носили эти значки с гордостью и особенно в период годового подведения итогов - это учеба и наука, спорт и художественная самодеятельность, трудовые семестры. Занять 1-е или 2-е место была мечтой каждого факультета. Все это воспитывало у нас гордость, патриотизм и желание добиться еще больших результатов.

К окончанию первого курса мы узнали, что в институте проводится еще 3-й трудовой семестр, так называемое трудовое воспитание молодежи. Создаются студенческие строительные отряды. Строительные отряды студентов работали в области, на целинных землях Казахстана, на БАМе, в районах добычи нефти, в Крыму и т.д. Каждому бойцу строительного отряда выдавалась красивая форма (см. фото). Мечта стать бойцом строительного отряда стала мечтой каждого студента и, конечно, моей. Конкурс был большой - первое требование: успешная учеба, активное участие в общественной жизни факультета и института, а также какая-либо строительная профессия: плотника, сварщика, каменщика и т.д.

Со второго года обучения я был назначен старшим группы на механическом факультете, вел отбор студентов в строительный отряд, каждую

нампидлатуру согласовывал с деканом, комсомольской и профсоюзной организациями. Таким образом, к окончанию учебного семестра в основном был сформирован стройотряд в количестве 100 человек.

В институте этой работой руководил студенческий штаб 3-го трудового семестра, который возглавлял Долганов Геннадий Федорович и его заместитель Конский Анатолий Петрович. И так, я в 1971 году со своим студенческим отрядом выехал в Тюмень на строительство поселка для нефтяников. Запомнились "ленинградские белые ночи" - мы так называли ночи на месте строительства поселка. Необходимо отметить, что нигде так, как в таких отрядах, не завязывается крепкая мужская и женская дружба, которая не покидает нас до сих пор. Многие студенты-бойцы нашли свое семейное счастье, встретились, узнали друг друга, полюбили и женились или вышли замуж и до сих пор рады этим встречам в Тюмени и благодарны судьбе. И я нашел свое счастье в 1972 году в строительном отряде, встретив свою будущую жену Людмилу Прекрасную, и до сих пор мы счастливы и рады, имея такую прекрасную семью. Мой друг Конский А.П. также там нашел свою любовь, как и многие другие бойцы строительного отряда.

Мы строили дома нефтяникам, школы, больницы и т.д. Одна из улиц поселка Светлого руководством поселка названа "Луганской" в память о нашем добросовестном труде и общественных мероприятиях, которые проводились студенческим отрядом.

Продолжая ежегодно работать в студенческих строительных отрядах, в 1974 году за ударный труд я и еще один студент были награждены правительством Орденом "Знак Почета". Для меня эта награда в студенческие годы самая дорогая.

Студенческие строительные отряды прежде всего воспитывают в человеке настоящую дружбу, как говорится, на века, взаимовыручку и помощь друг другу в любых обстоятельствах, а еще качество и умение руководить. Я был командиром студенческого строительного отряда. Он многому меня научил как руководителя. То что у меня выработалось и воспиталось в те годы, я делаю сейчас на своем заводе.

Трудовое студенческое воспитание - это я считаю неотъемлемой частью подготовки специалистов, поэтому он и назван 3-м трудовым семестром.

В связи с вышесказанным не могу не сказать теплых слов о нашем работнике Румянцеве Борисе Павловиче, откровенно говоря, у которого я многому научился как руководитель и как человек.

Борис Павлович считал и всегда говорил, что вуз это не только учебный и научный храм, он должен воспитывать руководителей производства, политических и общественных деятелей, а также воспитывать культурного человека, эрудированного гражданина нашего общества, всесторонне развитого специалиста.

Для этого в институте уделялось большое внимание студенческому самоуправлению, развивалась студенческая демократия, создавались студенческие деканаты, университет общественных профессий, функционировала студенческая фото-киностудия, клуб культуры, руководивший институтской художественной самодеятельностью, в которую входили драматический театр, театр миниатюр, театр мим, студенческий хоровой коллектив, эстрадный и духовой оркестр, вокалисты и танцевальные коллективы (народных, балльных и современных танцев), кроме этого были коллективы художественной самодеятельности на каждом факультете, в общежитиях и строительных отрядах. В институте работало много различных спортивных секций, команды которых были победителями многих спартакиад не только областных, но и республиканских. Спортивный клуб подготовил много мастеров спорта различного класса.

И, как я понял, это давало свои положительные результаты: к учебе и к студенческой науке студенты стали относиться добросовестней и с интересом, одним словом, повышалась производительность студенческого труда.

Вспоминая и анализируя эту организацию, ее эффективность, я сейчас на завод принял выпускников музыкального училища, создал художественную самодеятельность, которая создает людям праздники. Праздники надо делать, иначе жизнь будет серой, учитывая то, что народ обнищал. Делаем мы праздники для работников завода и для их детей, пусть у них останется в памяти завод, где работают их мамы и папы. И я не боюсь сказать, что в связи с этими мероприятиями выросла производительность, вырос патриотизм и гордость за наш завод.

Обучаясь на старших курсах, я увлекся научной работой под руководством доцента Харламова Юрия Александровича, конечно, мечтал заняться диссертационной работой, но жизнь распорядилась иначе. Под нажимом секретаря райкома партии Квасова В.И. меня привлекли к комсомольской работе в райком, и моя жизнь потекла по другому руслу.

Из преподавателей тех времен, с которыми мне приходилось контактировать, которых я вспоминаю как своих учителей, давших мне путевку в жизнь, - это Комисарова Зинаида Ивановна, Рябшопко Б.Л., доцент Гнедов Н.П., доцент Игнатенко О.Г. и многие, многие другие. Большое всем им спа-

ибо и низкий поклон за их труд и стремление сделать нас высококвалифицированными специалистами.

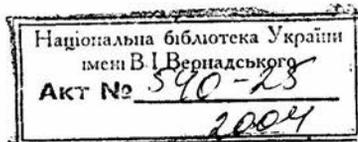
Экзаменационные сессии были трудным испытанием, я всегда шел **сдавать** в числе первой пятерки студентов. Мне кажется, была у нас в институте прогрессивная форма определения знаний студентов - это автоматы. Если студент не пропускал занятий, активно участвовал в проведении практических и лабораторных занятий, выполнял в срок и сдавал индивидуальные задания, курсовые работы и проекты, считаю, что вполне можно автоматически ставить оценку за экзамен. И у нас студенты всегда стремились получить автомат - отсюда посещаемость и знания у студентов были достаточно высокие. Систематическая работа на протяжении всего семестра дает более глубокие и крепкие знания, чем подготовка к экзамену в течение 2-3 дней. Я глубоко убежден и проверил как на себе, так и на товарищах по группе, что такие знания быстро забываются.

Помню, как моя жена защищала дипломный проект, а в июне родился у нас сын Дима (ему было 8 дней от роду). Мы с женой подъехали на машине к корпусу института, она положила сына на заднее сиденье и пошла защищать дипломный проект, а я 2 часа кружил вокруг института, чтобы сын не проснулся. Он выдержал это, вот что значит мужчина! Все это наши молодые годы, которые мы всегда вспоминаем с улыбкой и хорошими добрыми чувствами.

Еще об одном воспоминании. Мы подружились с Дейнекой Инной Григорьевной и ее мужем Сергеем, дружили семьями более 30 лет. Однажды Инна Григорьевна высказала мне свою обиду на то, что в свое время я лишил ее стипендии, а Сергея, который никогда не курил, а случайно оказался возле кучи окурков, я заставил убирать окурки. Вот так, спустя 30 лет можно получить замечание. Все это наши студенческие, веселые и прекрасные годы.

Конечно, мы выпускники Луганского машиностроительного института, гордимся нашим вузом, который стремительно развивается, крепнет. За короткий период времени он стал (1962 г.) стационарным вузом, государственным университетом, а затем национальным университетом имени Владимира Даля.

VIVAT ВНУ ИМ. В. ДАЛЯ!





Присяга бойца ССО "Гренада"



Бойцы строительного отряда перед отправкой на освоение целины



На строителстве поселка нефтяников

ДЗЕЦИНА ОЛЕГ ПЕТРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института, 1970 год, по специальности "Двигатели внутреннего сгорания", транспортный факультет. Мастер цеха Коломенского тепловозостроительного завода, служба в рядах Советской Армии, инженер НИСа кафедры ДВС машиностроительного института, научный сотрудник, доцент. С 1987 года начальник НИСа ЛМСИ, кандидат технических наук с 1987 года.

Летом 1965 года успешно окончив школу, я приехал сдавать документы для поступления в Луганский машиностроительный институт. Приемная комиссия во 2-ом корпусе, много молодежи, шум, смех, приподнятая атмосфера ожидания. В этом году впервые был объявлен прием на специальность "Двигатели внутреннего сгорания", и я выбрал эту специальность. Конкурс был достаточно высокий - более трех человек на одно место. Я успешно сдал вступительные экзамены и был зачислен на первый курс транспортного факультета, который вначале назывался "Локомотивостроение и литейное производство", а позже стал называться "Транспортный".

После поселения в общежитие № 1 на квартале Димитрова и непродолжительной учебы, мы были отправлены почти на месяц в колхоз для помощи в уборке урожая. Большинство моих друзей по группе с удовольствием вспоминают это время. Совместная работа на току, в поле, на ферме позволили нам лучше узнать друг друга и подружиться, что, конечно, имело немаловажное значение в дальнейшей учебе. 24 сентября 1965 года - День Машиностроителя, он стал днем рождения нашей группы, который по традиции мы отмечаем каждый год, как во время учебы в институте, так и после окончания.

Вернувшись в институт и приступив к напряженной учебе, мы, уже **ниим друг друга, без особого труда выбрали студенческий совет факультета, комитет комсомола и студенческий профком.**

Ребята, которых выбрали на общественную работу, были безусловными лидерами в своих группах и пользовались заслуженным уважением товарищей. Этому в немалой степени способствовал тот факт, что многие из них пришли в институт после службы в армии.

Наша учеба в институте совпала с окончанием строительства второго корпуса, строительства спортивного корпуса, лабораторного корпуса, общежитий и первого административного корпуса института на квартале Молодежном в новом районе Луганска. Нашими руками было посажено много деревьев и кустарников на территории студенческого городка. Проходя сегодня по аллеям и глядя на окрепшие деревья, невольно вспоминаешь те годы, когда вуз только начинал развиваться. Наш первый ректор Румянцев Борис Павлович был тогда молодым, энергичным человеком. Под стать ему были многие наши преподаватели, которые добросовестно и с большой любовью относились к студенчеству. Вместе с тем, большинство из преподавателей были строги и требовательны на экзаменах. Особенно трудными были первые два курса. Среди моих педагогов были люди, которые могли поставить группе до двадцати двоек на экзамене. Но ведь, что интересно, практически никто из студентов в полученной "шайбе" не винил преподавателей, а старались восполнить свои пробелы в знаниях. Я часто с друзьями вспоминаю именно тех строгих и требовательных преподавателей: Шлома И.П., Суслову Д.С., Торговца И.Г., Макеева В.П. и многих других.

На третьем курсе мы начали плотнее знакомиться с преподавателями нашей родной кафедры "Двигатели внутреннего сгорания", ее лабораториями и стендами, на которых выполняли диссертационные работы первые аспиранты кафедры - Малахов В.Н. и Фурса В.В.

Основу кафедры составили представители Харьковской научной школы доценты Звонов В.А., Станиславский Л.В., Даниличев В.Н. и выпускник ЦНИДИ - Демьянов В.А.

Отличными лекторами были Звонов В.А. - первый заведующий кафедрой ДВС и доцент Станиславский Леонид Викторович. Последний сыграл особую роль в моей судьбе. После окончания службы в рядах Советской Армии я вернулся в свой родной институт, на кафедру ДВС, где много лет работал научным сотрудником под руководством Леопольда Викторовича. Именно он убедил меня в необходимости заняться диссертацией и приложил много сил, чтобы я смог защитить диссертацию и получить степень

кандидата технических наук. Я очень благодарен этому человеку, а память о нем будет всегда со мной.

На старших курсах запомнились все практики: технологическая, эксплуатационная и преддипломная. Технологическая и преддипломная практики проходили на тепловозостроительном заводе в городе Коломна, а преддипломная - в городе Мелитополь на моторном заводе. Полноценные практики познакомили нас с процессом изготовления и сборки двигателей внутреннего сгорания. А эксплуатационная - запомнилась своей познавательностью. Эту практику каждый из моих товарищей по группе проходил на судах Черноморско-Приднепровской флотилии. Лично мне довелось поплавать на сухогрузе "Богучар" от Киева до Херсона в качестве помощника механика судна. Впечатлений хватило на многие годы.

Мысленно возвращаясь в студенческие годы, должен сказать, что учеба составляла половину моей жизни тех далеких лет. А другую - занимала общественная работа, спорт и просто досуг.

Значительную роль в студенческой жизни тех лет сыграли комсомольская и профсоюзная организации. Мне пришлось поработать и в комсомоле и в профсоюзе. Много внимания эти организации уделяли созданию студенческих строительных отрядов, организации работы лагеря труда и отдыха на берегу Северского Донца, который впоследствии стал спортивно-оздоровительным лагерем "Старт".

В годы моего студенчества существовал спортивно-оздоровительный лагерь и на берегу Черного моря в поселке Архипо-Осиповка. Там обычно отдыхали и тренировались студенты-спортсмены, члены сборных команд института по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, борьбе и т.д.

Раз речь зашла о спорте, с которым я дружу до сих пор, нужно вспомнить добрым словом студенческие спартакиады, которые дали много имен в команды мастеров по различным видам спорта.

И последнее, о чем хотелось сказать. Учеба в институте познакомили меня с моей будущей женой - с Золотаревой Натальей Борисовной, которая училась в параллельной со мной группе на транспортном факультете. Мы с ней поженились перед окончанием учебы в институте.

Мне доставляет большую радость встречать своих однокашников и, дай им Бог, здоровья на долгие годы.



Спортивный корпус ЛМСИ



Лагерь труда и отдыха "Старт"

ЕРОШИН СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1968 года по специальности "Полупроводниковое электровакуумное машиностроение" электромашиностроительного факультета. С 1968 года ассистент кафедры ПЭМ. С 1971 по 1974 год аспирант Московского электротехнического института. С 1974 года старший преподаватель, доцент, с 1978 года заведующий кафедрой "Оборудование электротехнической промышленности". В 1992 году доктор технических наук, профессор. Академик Международной академии информатики.

В том, что я стал инженером, нет никакой случайности. Во времена моей юности наша страна находилась на пути мощного индустриального развития, и потребность в инженерных кадрах была огромная. В это время молодые люди мечтали стать летчиками, космонавтами, учеными. Лично я в школьные годы увлекался астрономией, строил телескопы, посещал радиокружки. В студенческие годы читал только научно-популярную литературу по теории относительности и космологии. Мечтал стать научным работником.

Отвечая духу времени, школьная программа была пропитана технологичными дисциплинами. Математика, физика, химия были основными науками. И если ученик проявлял способности в этом направлении, то некоторые ошибки "в письме" ему прощались.

Стремление как можно больше привлечь молодых людей к промышленному производству, привело к тому, что в старших классах мы один день в неделю проводили на заводе им. Ленина, где изучали токарное, фрезерное ремесло, наблюдали реальный производственный процесс. Таким образом, по окончании школы я уже имел третий разряд токаря и неплохие представления о технологии машиностроения.

Школу я окончил с золотой медалью и сразу же поступил в наш машиностроительный институт на специальность "Полупроводниковое и электронновакуумное машиностроение". В начале шестидесятых годов в нашем городе и в нашем вузе эта специальность была одной из престижных. В год моего поступления на дневное отделение этой специальности было принято четыре группы и на вечернее - две. В основном принимались молодые люди после службы в Советской Армии и со стажем работы не менее двух лет. Таких, как я, школьников, набирали только одну группу. Конкурс составлял девятнадцать человек на место.

По правилам тех лет, если студент не имел производственного стажа, то он должен был пройти практику на заводе по профилю своей будущей специальности. И вот нас, бывших школьников, сегодняшних студентов первого курса, направили на завод электронного машиностроения, где мы после небольшого обучения начали работать слесарями на сборке специального технологического оборудования. Такая практика продолжалась полтора года. В институте в течение трех семестров мы учились по вечерней системе.

Этот период своей жизни я вспоминаю с особым трепетом. Несмотря на трудности раннего подъема и необходимости пройти проходную не позднее "шестого звукового сигнала", который "дается ровно в семь часов по Московскому времени", я испытывал какую-то гордость, идя в колонне целеустремленных людей, вливающихся в проходную завода.

В цеху мы быстро заслужили достаточно высокую оценку своих наставников, проявляя знания не только при выполнении служебных заданий, но и при освоении новых технологий. В частности, в этот период на нашем участке внедрялся гелиевый течеискатель, с помощью которого отлаживали вакуумное оборудование. Работая во вторую смену (очень быстро мы начали работать самостоятельно), мы решили проверить закон Архимеда. И мы стали надувать гелием резиновые перчатки. Резина была прекрасная, белая, прозрачная. Перчатки шли на вакуумные скафандры для сборки транзисторов, раздувались до полуметра в диаметре. Мы приходили в телесный восторг, когда этот рогатый шар поднимался вверх. К концу смены под потолком цеха на десятиметровой высоте находилось около двух десятков шаров.

На утро многие рабочие с удивлением и, как нам казалось, с одобрением воспринимали увиденное. Но вот старший мастер и начальник цеха не разделяли нашу радость и образным русским языком пытались объяснить нам, кто мы такие есть и какой вред производству мы причинили. Но боль-

ше всего нас занимал вопрос, как теперь снять эти шары с потолка. Нужно сказать, что и с этой задачей мы успешно справились.

К сожалению "жажда знаний" возобладала над сделанными нам объяснениями, и уже на следующий вечер мы стали надувать краги, получая двухметровые шары, и выпускать их в воздух. Так мы это делали в течение нескольких дней, пока этим не занялся первый отдел завода, так как кто-то заметил, что с территории завода по ночам взлетают воздушные шары. С тех пор было решено не оставлять студентов одних без присмотра.

И потянулись рабочие будни. Мы непрерывно наращивали квалификацию, получали работу все более сложную. И вот однажды, когда я сверлил вакуумную камеру на радиально-сверлильном станке, в цех пришел руководитель практики от института. В камерах из нержавеющей стали, размером в табурет, нужно было сверлить группу отверстий диаметром 16 мм. Я расположился на полу, усевшись на одну из камер, под хоботом станка. Подводя инструмент к очередному месту сверления, я обратил внимание на проверяющего, который был явно обрадован встрече, и вступил со мной в разговор. Отвлекаясь, я не заметил, что сверло уперлось в стальную камеру, и что многотонный станок стал подниматься надо мной. Более того, я устоял на проверяющего, не понимая, отчего у него выходят из орбит глаза и открывается рот. В этот момент сверло, не выдержав нагрузки, сломалось, станок качнулся и стал на место, а проверяющий убежал. Приблизительно в это время наша продолжительная практика закончилась, и мы стали полноценными студентами дневного отделения.

Наша кафедра такая же юная, как и мы сами, в основном была укомплектована молодыми преподавателями, выпускниками Львовского и Одесского политехнических институтов. Заведовал кафедрой Евгений Савич Рындин, человек многогранный, увлекающийся. Он заражал окружающих своим желанием сделать что-то необычное. Именно у него в кружке я научился практической радиотехнике и фотографии.

Первую свою научную работу я сделал под руководством Николая Григорьевича Цоя. Он был нашим деканом, заведовал кафедрой сопротивления материалов и читал нам лекции. Так как инженерная наука тяжелая, для научной работы он отбирал ребят, которые неплохо соображали и могли что-то сделать руками. Научно-исследовательская лаборатория кафедры сопромата тогда располагалась в подвале второго корпуса по улице Советской. Николай Григорьевич предложил мне исследовать колебания консольной балки с одной степенью свободы. Понятно, что научное открытие я здесь не сделал, но изучил методы тензометрии, получил навыки работы с

тензометрической аппаратурой, научился оформлять научные отчеты, а результаты моей работы были опубликованы в сборнике научных работ студентов. Это была моя первая статья.

Должен сказать, что учебный процесс в нашем вузе всегда был на высоте. Ректор института того времени, Румянцев Борис Павлович, умел подбирать преподавательские кадры. Да и сама система организации учебного процесса исключала "халтуру". Особенно это проявлялось при преподавании фундаментальных дисциплин, по которым были министерские программы и учебники.

Мы с удовольствием посещали лекции по математике, которые нам читал Петр Павлович Шломан. Пусть он не был "великим математиком", но был прекрасным лектором и педагогом. На его лекциях математика становилась понятной и интересной. Лекции Виктора Петровича Макеева по теоретической механике вызывали всеобщий интерес. Это был настоящий театр одного актера. "Этот вектор с номером один миллион двести семьдесят пять тысяч шестьсот сорок три" многие его ученики, наверное, помнят по сей день.

Институт я окончил с отличием и был распределен на свою же кафедру ассистентом. Мой заведующий, Евгений Савич, сказал: "Учись плавать на глубокой воде", и послал меня читать лекции по технологии электронного машиностроения. Никогда не забуду, как я готовился и собирался на первую лекцию. Конечно, я ее выучил наизусть. Но это не помогло. Даже накануне вечером у меня были сомнения, идти или не идти. Я мог бы позвонить своим старшим товарищам и сказать: "Но что бы я мог им сказать - что я боюсь?" Утром уже было поздно отступать. Дорога была одна, только вперед на лекцию. Сложность еще заключалась и в том, что мои студенты были моложе меня только на два года, и мы прекрасно знали друг друга по спортивному лагерю, бассейну, походам в горы. Конечно, я волновался. Но когда я начал говорить, я увидел, что меня слушали, что я владею ситуацией, я перестал волноваться. С тех пор я не могу читать лекцию, если меня не слушают, и делаю все, чтобы завладеть вниманием студентов.

В это же время на нашей кафедре начала зарождаться научная работа. Первый договор на выполнение исследований по оптимизации процесса алмазной резки полупроводниковых монокристаллов на пластины заключил молодой тогда ассистент Теслев Александр Николаевич. Несмотря на то, что в последствии он защитил кандидатскую диссертацию под моим научным руководством, именно его я считаю своим крестным отцом в науке. Первый договор по НИР был с Запорожским заводом полупроводниковых

приборов. Он заключался в повышении точности отрезаемых пластин, и Александр Николаевич предложил мне разработать метод измерения натяжения алмазного отрезного круга по частоте собственных колебаний. При этом Александр Николаевич эмоционально объяснял важность и сложность этой задачи, про суперпозицию волн, про то, что эта задача еще не решалась. А мне только и нужно было услышать что-то подобное, чтобы тут же бежать в библиотеку разбираться с этой суперпозицией. Как часто бывает, на проверку оказалось, что физика процесса довольно хорошо изучена, но в такой постановке, как нам надо, эта задача действительно еще не рассматривалась. Когда я сделал первый приближенный расчет и его экспериментальную проверку, мы получили понимание, которое стало основой научной работы нашей кафедры на многие годы.

Обращаясь к молодым моим коллегам, хочу сказать, что успеха в жизни добиваются только профессионалы. А чтобы стать профессионалом, нужно много работать, совершенствовать свое мастерство.

КАМЕНЕВ НИКОЛАЙ МИХАЙЛОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1971 года по специальности "Автоматизация и комплексная механизация машиностроения", факультет автоматизация производственных процессов.

С 1971 года Брестская лаборатория Госнадзора за стандартизацией и измерительной техникой.

С 1971 по 1972 год служба в рядах Советской Армии.

С 1973 года инженер, младший научный сотрудник кафедры сопротивления материалов. Целевая аспирантура при Киевском институте сверхтвёрдых материалов АН УССР.

С 1982 года ассистент, доцент кафедры сопротивления материалов.

Год поступления в ЛМСИ (1966 год) выдался необычным. В средних школах в связи с реформой образования выпускались как 11-е, так и 10-е классы, т.е. получался двойной выпуск. Как результат - высокий конкурс при поступлении в Луганский машиностроительный институт. Выбор, куда поступать, был однозначным. Большинство наших выпускников 12-й средней школы выбрали машиниститут, да и директор нашей школы, всеми уважаемый Герой Советского Союза Николай Васильевич Галицкий советовал не искать синицу в небе. Какой факультет? Конечно, ведущий - АПП.

После успешной сдачи вступительных экзаменов началась студенческая пора жизни. Сначала осенний трудовой семестр, лагерь "Старт". Жили в палатках, работали на полях совхоза им. "8 Марта", после обеда - спортивные игры, Донец, веселые вечера. Особенно вспоминаются дни приезда деда, незабвенного Николая Григорьевича Цоя, приготовленные им собственноручно шурпа, плов. В этот период складывались коллективы групп, дружеские отношения, взаимные симпатии, что в дальнейшем сыграло немаловажную роль в учебе.

Учебные занятия тогда проводились в 4-х корпусах: 1-м – на улице Фрунзе, 112, 2-м и 3-м – на улице Советской и в новом аудиторном корпусе на квартале Молодежном. Это уже позже, в процессе учебы, были введены в строй остальные корпуса на квартале Молодежном. Очень хорошо, с чувством большой им благодарности, вспоминаю своих первых институтских преподавателей: Сталевского (начертательная геометрия), Спивака (высшая математика), Заплавского (история партии), Родичкину (иностранный язык) и считаю их профессионалами своего дела.

Студенческая жизнь была насыщена многочисленными культурными и спортивными праздниками. Вокально-инструментальные ансамбли факультетов того времени могли с успехом выступать на профессиональной сцене. И все это происходило на фоне всеобщего подъема города Луганска и области. Ритмично работали промышленные предприятия, строились новые корпуса и жилые здания. Кипела спортивная жизнь. Футбольная, волейбольная и баскетбольная команды города Луганска играли в высшей лиге. Возводились новые спортивные сооружения, строился цирк. В нашем институте в 1970 году закончили строительство замечательного спортивного корпуса. Жаль, что студенческие годы уже закончились. В свое время я защищал честь факультета АПП по футболу, являлся членом сборной команды института по штанге.

Если сейчас обратить внимание на профессорско-преподавательский состав Восточноукраинского национального университета имени В. Даля, то именно выпускники конца 60-х начала 70-х годов составляют их большую часть и со всеми преподавателями делают все, чтобы наш родной университет рос и развивался, был одним из лучших на Украине.



В лагере труда и отдыха "Старт"

КИСЛОВСКИЙ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института по специальности "Подъемно-транспортные машины и оборудование" транспортного факультета.

По распределению работал на Львовском конвейерном заводе.

С 1977 года - мастер, старший мастер по ремонту ПТО, заместитель начальника цеха Луганского тепловозостроительного завода им. "ОР".

С 1978-1979 г. служба в рядах Советской Армии.

В 1990 году был приглашен на должность начальника энерго-механического отдела на завод горно-спасательной техники "Горизонт", где и работает по настоящее время.

Помню, начало занятий в институте совпало со строительством лабораторного корпуса ЛМСИ (ныне 5-й корпус). В первую смену работали на строительстве - учились во вторую. И наоборот. Работали на энтузиазме, добросовестно - строили для своей родной кафедры. По окончании 4-го курса в ходе эксплуатационной практики мне довелось принять участие в оборудовании лаборатории кафедры ПТТ. Работа заключалась в установке оборудования, которое использовалось в процессе изучения подъемно-транспортной техники студентами нашей родной специальности. Там же я познакомился с замечательным Человеком и специалистом учебным мастером Виктором Сергеевичем Шкаровским, с которым далее пришлось выполнять ответственные работы, будучи бойцом ССО "Горизонт". Вместе с ним мы придумали приспособление по укладке тротуарной плитки по нивелиру в лаборатории нашей кафедры, поэтому пол там (основание под оборудование) выложен с высоким уровнем точности и служит и по сей день.

Первым моим деканом был замечательный преподаватель кафедры ТММ Тресвятский Ю.А. (в студенческой среде его называли "Слон").

Нас обучали прекрасные преподаватели, которые оставили неизгладимый след в нашей жизни. Запомнились интересные лекции волевой и своеобразной женщины, преподавателя, заведующей кафедрой теоретической механики - Колос А.В, которая никогда не расставалась с папиросой и могла дать достойный ответ любому остряку.

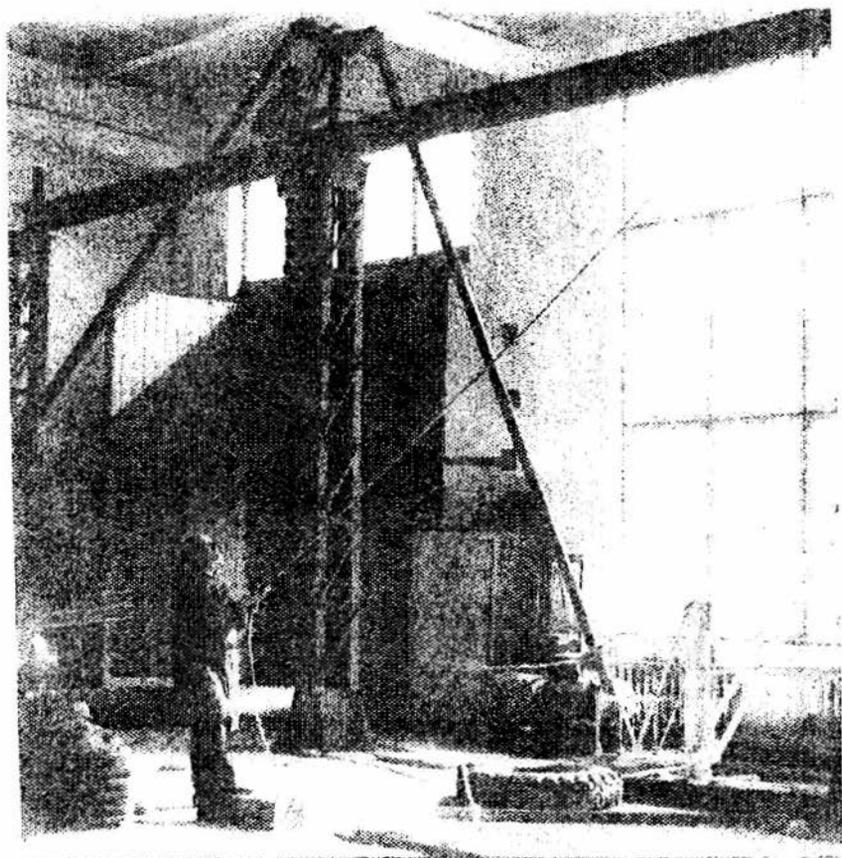
Также хочется отметить хорошего специалиста, душевного и спокойного человека, преподавателя химии - Ляпину С.С.

Наше поколение всегда любило спорт, мы не мыслили себя вне спорта. Возможно, этому способствовали наши прекрасные преподаватели-спортсмены: Михайлюк А.Ф. и Неля Васильевна (фамилии не помню). Лично я занимался многими видами спорта: состоял в клубе подводного спорта "Акванавт", которым руководил Галицин В.С. Любил играть в футбол. И даже накануне защиты дипломного проекта играл в футбол на ящик пива и сломал ногу. На защиту пришел в гипсе и с палочкой.

Но самые любимые преподаватели были на нашей родной кафедре ПТМиО. С особой теплотой вспоминаю лекции первого профессора кафедры - Румянцева Б.П. Его лекции всегда были содержательными и интересными, скрашенными тонким юмором; этим всегда отличались лекции и остальных преподавателей нашей кафедры, а именно: доц. Крисаченко Е.А, доц. Будикова Л.Я, доц. Турушина В.А. и доц. Карсского О.В. Не могу забыть отеческой заботы куратора нашей группы - доц. Шевченко Н.А. На четвертом курсе мы сдавали экзамен по политэкономии сразу после празднования Нового года - 2 января. Естественно, что из-за дефицита времени на подготовку некоторым студентам могли поставить "неуды". Ситуацию спас Николай Александрович, авторитетно заявив принимающему экзамен преподавателю, что ставить двойки студентам в такой день может только самый жестокий садист!

Заниматься было очень интересно, т.к. теоретические знания подкреплялись практическими занятиями в лаборатории на реальных моделях кранов, конвейеров и т.д. На практику ездили в такие города, как Харьков, Одессу, Александрию, Москву, Узловую и Ленинград.

Мая любовь к специальности и кафедры ПТМиО связана со встречей замечательной девушки Ирины, которая училась на этой же специальности и стала моей женой. Продолжая династию Кисловских, наш старший сын Владимир стал аспирантом кафедры ПТТ, научный руководитель - профессор, д.т.н. Будиков Л.Я, наш младший сын Олег - студент 4 курса этой специальности.



Монтажные работы по установке крана-штабелера

КИСЛОВСКАЯ ИРИНА СЕМЕНОВНА



Выпускница Луганского машиностроительного института по специальности "Подъемно-транспортные машины и оборудование" транспортного факультета.

Поступила в 1973 году.

С 1978 года инженер-конструктор в институте "Укрниигидроуголь".

С 1995-1997 гг. заочно окончила факультет последипломного образования в Региональном институте менеджмента по специальности "Финансы и кредит".

С 1995 года по настоящее время экономист в Филиале ОАО "Укрэксимбанк" город Луганск.

Откровенно говоря, выбор специальности случайный, порекомендовали в приемной комиссии. Но не жалею, потому что учиться было интересно. Как правило, интерес к предмету определяется через интерес к преподавателю. А на нашей кафедре 90 % преподавателей - люди с высоким IQ и большим чувством юмора. Таких людей я больше не встречала, разве что, когда работала в институте "Укрниигидроуголь" НПО "Углемеханизация", где проработала после распределения 17 лет.

Любимый преподаватель - Турушин Владимир Александрович. Это мой идеал мужчины. Спокойный, уравновешенный (но в душе казак), добрый, умный и интеллигентный. Запомнился куратор нашей группы - Крысаченко Евгений Александрович. "Мучил" своими коллоквиумами. Сидели допоздна, писали пройденные темы. Зато какой кайф, когда получали у него 4 балла, а то и пять. После этого чувство уважения и любви к себе удваивалось.

Запомнился преподаватель по агеизму Пустогаров (не помню имени и отчества), но его я не любила и всегда мысленно пристраивала к его голове рожки, а с противоположной стороны - хвостик.

Любила спорт, занималась в волейбольной секции. Тренировал нас хороший, добрый мужчина. К сожалению, не помню его фамилию, а звали

его Алексей, ну а мы между собой называли просто "Лециком". Летом хорошо проводили время в спортлагере "Старт". Утром пробежка, зарядка. Днем тренировки, купание в Северском Донце, игры. Вечером - кино, танцы, песни под гитары. Весело!

Никого не удивит фразой: "Студенческие годы - лучшая пора жизни".

Спасибо всем преподавателям, что научили нас прежде всего уважать себя. В том смысле, что в нас был заложен фундамент (причем классный фундамент), та стартовая площадка, с которой каждый стартанул в силу своих возможностей и талантов. Жизнь распорядилась так, что пришлось поменять профессию инженера на экономиста. При этом я каждый раз мысленно обращаюсь к напущившему одному из наших преподавателей на выпускном вечере, примерно такого содержания: как бы не иронизировали над вашей профессией (в смысле, что низкооплачиваемая и тема для анекдотов, но..) - несите по жизни гордо звание инженера.

Тогда эта фраза воспринималась как нечто высокопарное и нереальное. Но, когда пришлось в процессе работы столкнуться с людьми высокооплачиваемой профессии - экономистами, с их логикой мышления, их интеллектом, я полюбила себя еще больше и с гордостью поняла: из инженера можно сделать классного экономиста, причем безболезненно. Наоборот - НЕТ! Процесс необратимый! Поэтому я действительно горжусь тем образованием, которое получила на нашей родной кафедре ПТМиО.

В студенческие годы я познакомилась со своим мужем. Познакомились в колхозе на уборке картофеля. Ухаживал он за мной очень своеобразно. Когда ехали в поле на работу в кузове грузовой машины, я не стремилась быть в первых рядах, чтобы заполучить корзину для сбора урожая. Поэтому покидала транспортное средство, привезшее нас на "каторгу", последней, в надежде, что мне не достанется эта злополучная корзина, и я смогу пристроиться к кому-то в помощь, не напрягаясь. Но Саша расценивал это как мою излишнюю скромность и радостно сообщал: "Ира, я тебе взял корзину!". Ее я запомнила на всю жизнь. Как и то, что в первое свидание, купив бутылку вина, мой будущий муж залез на какую-то гору, где и произнес тост - "За нашу любовь!" Я тогда не предполагала, что это так затянется, поэтому поправила его фразой "за колхозную", но судьба распорядилась иначе. И вот уже 26 лет мы вместе. Имеем двоих сыновей. С детьми нам повезло. Не прилагали особых усилий в их воспитании, но, надеюсь, получились неплохие люди. По нашему совету они решили получить образование на той же кафедре, что и мы с мужем.

Старший сын получил свое имя благодаря моему замечательному отношению к В.А. Турушину. Дело в том, что он имел неосторожность родиться 22 апреля. Тогда всех мальчиков, рожденных в эту дату, называли, как правило, одним именем. Я не могла терпеть имя ВОВА. Поэтому муж очень долго уговаривал меня не нарушать традиции, и когда все аргументы у него иссякли, он провел параллель между В.А. Турушиным и нашим сыном. Тут я устоять не могла.

Мы любим наш университет и нашу кафедру, очень счастливы, что наши дети продолжают нашу традицию, обучаясь в ВНУ, и уверены, что будут с честью нести знамя выпускника кафедры "Подъемно-транспортные машины и оборудование".

КРАВЧЕНКО АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1973 года по специальности "Автомобильный транспорт" транспортного факультета.

С 1973 года инженер научно-исследовательского сектора ЛМСИ, заведующий лабораторией, ассистент, старший научный сотрудник, старший преподаватель, и.о. заведующего кафедрой "Автомобильный транспорт", заместитель декана транспортного факультета, доцент кафедры "Автомобили", член-корреспондент Транспортной академии, "Отличник образования Украины".
С 50 лет увлекается акварелью.

Первое знакомство с Луганским машиностроительным институтом произошло при подаче документов в приемную комиссию. Однако судьба распорядилась иначе, пришлось забрать документы и поступить по месту жительства в Коммунарский горно-металлургический институт. Когда забирал документы, впервые я познакомился с ректором Борисом Павловичем Румянцевым, который неохотно подписал заявление на возврат документов абитуриенту-спортсмену. И, как оказалось, был прав: через два года переводом из КГМИ я вновь прибыл в Луганск.

В Луганском машиностроительном институте был построен прекрасный спортивный корпус с четырьмя спортивными залами и тиром. Каждую субботу и воскресенье шли спортивные баталии, начиная с межфакультетских, городские, межвузовские и республиканские по всем видам спорта. Для нас, студентов, это был большой праздник. А волейбольная студенческая команда ЛМСИ стала основным составом областной волейбольной команды "Звезда", которая была чемпионом республики и Союза. Многие из игроков впоследствии стали мастерами спорта и чемпионами мира. А ведь я - спортсмен - входил в состав сборной команды Украины по легкоатлетическому десятиборью.

Но прежде всего, встал вопрос, на какую специальность переводиться? Проблем с переводом на любую специальность не было, так как Борис Павлович с уважением относился к спорту и спортсменам.

Тяга к автомобилям у меня появилась еще со школьной скамьи. В начальных классах самостоятельно строил "самокаты", в седьмом классе вдвоём с водителем участвовал в капитальном ремонте школьной "полуторки". За это класс наградили экскурсионной поездкой на этой же машине на Каховскую ГЭС. В старших классах любил рисовать модели различных автомобилей: легковых, грузовых, автобусов. И так, выбрал специальность "Автомобили и автомобильное хозяйство".

Учеба на вечернем отделении института, работа слесарем на автотранспортном предприятии, занятия спортом - все это требовало раннего подъема и очень позднего отбоя. Ведь занятия в институте заканчивались в 21.20.

И вот - дипломный проект. Тема предложена случайно, а может быть, это судьба - "Проект спортивного легкового автомобиля". А ведь это моя мечта! С большим удовольствием я соглашаюсь работать над проектом! Тем более, что руководитель проекта - доцент Леонид Иванович Коротков запомнился мне как лучший лектор по специальным дисциплинам. Но оказалось, что не все так просто. Тема выдана впервые, материалов практически нет. Вероятно, поэтому во снах видел компоновку автомобиля и те элементы кузова, которые позже вырисовывались на ватмане. Консультировался и с сотрудниками НИСа кафедры, преподавателями кафедры ДВС, побывал в лаборатории скоростных автомобилей ХАДИ, познакомился с технологией пластмассового производства на заводе "Стеклопластик" в городе Северодонецк. Запомнилось прекрасное время творчества, встречи и интересные беседы по литературным источникам со старшим научным сотрудником кафедры Александром Владимировичем Сидорченко, были использованы советы всеми уважаемого профессора кафедры ДВС Леопольда Викторовича Станиславского о вариантах форсирования двигателя, рекомендации главного инженера областного автоуправления грузового автотранспорта Геннадия Васильевича Дьяченко - разработчика и реализатора программы создания микроавтобуса "Старт" с кузовом из стеклопластика, предложения по изготовлению рамы автомобиля Владимира Константиновича Никитина - рекордсмена мирового уровня, конструктора и разработчика одиннадцати гоночных автомобилей, в том числе и на реактивной тяге.

Основным наставником, вдохновителем и дирижером всех работ по проектированию спортивного легкового автомобиля был заведующий ка-

федрой "Автомобили и автомобильное хозяйство" доцент, к.т.н. Анатолий Владимирович Гогайзель. Именно он своей негасимой энергией зажег огонек научного подхода к решению задач проекта, а на защите дипломного проекта задал вопрос: "Не хотелось бы Вам продолжить работу в реальности?" А почему бы и нет? Ответ был: "Да".

Итак, в октябре 1973 года - прощай автотранспортное предприятие и здравствуй кафедра "Автомобильный транспорт", проект начал реализовываться. Под покровительством ректора Румянцева Б.П. приобретаются агрегаты лучшего в то время легкового автомобиля ВАЗ-2103, создается студенческое конструкторское бюро. Балинский Анатолий Васильевич - директор таксомоторного парка, выделяет помещение в 320 м². Лучшие студенты различных специальностей приступили к занятию интересным делом. Ведущие студенты Анатолий Фоменко и Евгений Бурлаченко занимаются доработкой компоновочной схемы агрегатов и совершенствованием формы кузова автомобиля. В помещении таксомоторного парка готовится производственная база для изготовления автомобиля (верстаки, стеллажи, поворотная платформа и художественная глина для мастер-модели, чертежные доски для изготовления чертежей в натуральную величину и др.) Из рук умельцев появляется с десятком вариантов моделей разрабатываемого автомобиля из пластилина, пенопласта, дерева.

Литературы о лучших зарубежных образцах спортивных автомобилей почти не было. Находили связи и возможности для приобретения киноплёнки зарубежных фильмов, в основном итальянских, - ведь там была ведущая в мире лаборатория по компьютерной разработке автомобильных кузовов-PENINFORINA. С плёнок делали слайды, изучали тенденции и направления развития, особенности конструкции элементов кузова, обсуждали на совещаниях, интересные моменты докладывали на студенческих научных семинарах и конференциях.

Для грамотного, эстетического и правильного решения вопроса формы кузова пригласили на преддипломную практику студента-дизайнера из Ленинградского высшего художественно-промышленного училища имени В.И. Мухомовой. Начали осваивать технологию изготовления панелей кузова из стеклопластика на основе полиэфирных и эпоксидных смол; появились модели кузова из пластмассы, дающей возможность получать любую форму, минуя сложные технологические процессы штамповки при изготовлении кузовных деталей из металла. Круг людей, участвующих в разработке автомобиля, расширился. На Харьковском авиационном заводе договорились о продувке модели автомобиля в аэродинамической трубе. Началась

подготовка мастер-модели, в чем оказали большую поддержку сотрудники лаборатории скоростных автомобилей ХАДИ и "золотые" руки краснодонецких луганских клубов "Юный техник". Активное участие принимали студенты вечернего отделения кафедры "Автомобильный транспорт" ЛМСИ: Лагожан Н.В, Чайкин А.И, Кривошеков О.А, Баян А.Г, Бондаренко М.С. и др. Сотрудники кафедры с энтузиазмом помогали нам.

Виделось большое начало интересной научной работы, строили планы и намечали темы диссертационных работ по будущему автомобилю. Я разрабатывал систему встроенного компьютерного диагностирования автомобиля. Работали вечерами, по субботам и воскресеньям.

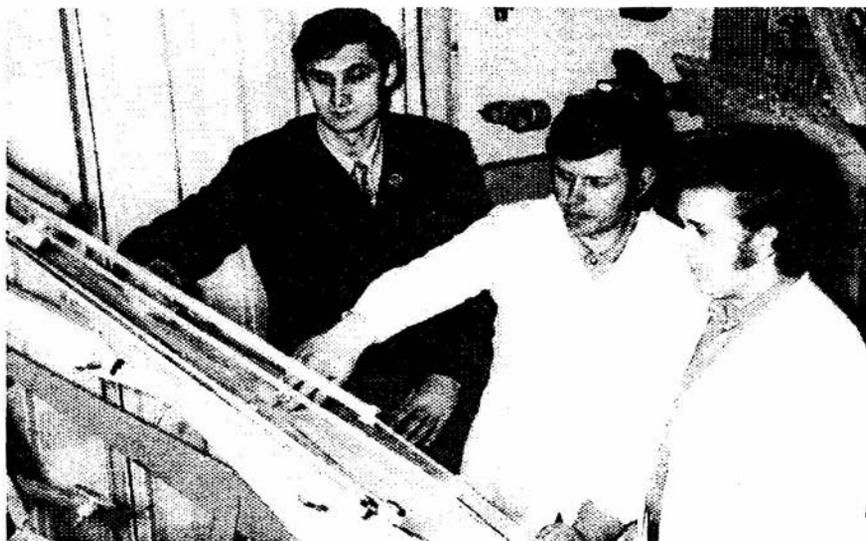
1974 год. Поменялась обстановка в области. Работать стало сложнее. Критическим стал сентябрь этого года, когда была ограблено наше помещение в таксомоторном парке. Все работы постепенно начали сворачиваться. Ребята из студенческого конструкторского бюро окончили институт, меня назначили заведующим лаборатории кафедры "Автомобильный транспорт". Купленные агрегаты и узлы автомобиля были переданы на баланс автогаража института.

Собственно активная работа по созданию автомобиля велась в течение одного года. Один год жизни. Но какой год! Мечте построения спортивного легкового автомобиля не суждено было сбыться, но настроение и приятные воспоминания о творческой работе остались и запомнились на всю жизнь не только для меня. Каждый из нас вложил в нее часть своей души. Эта работа была хорошей школой и для бывших студентов.

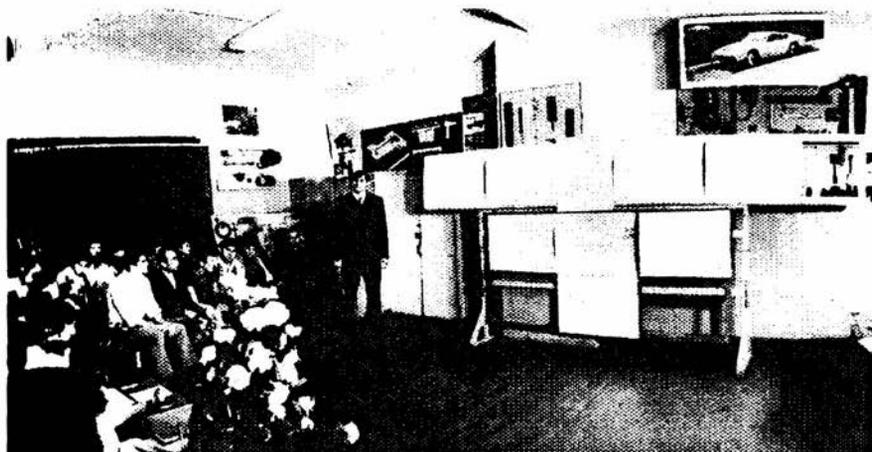
Фоменко Анатолий Васильевич стал главным инженером автотранспортного предприятия, Бурлаченко Евгений Дмитриевич - мэром города Луганска, Лагожан Николай Васильевич - главным инженером областного управления автомобильного транспорта, Чайкин Анатолий Иванович - главным конструктором автосборочного завода, Кривошеков Олег Александрович - директором Сватовского машиностроительного завода, Бондаренко Михаил Сергеевич - заместителем директора Луганского автосборочного завода, Геннадий Васильевич Дьяченко защитил кандидатскую диссертацию и, проработав двадцать лет директором автоцентра КАМАЗ, в настоящее время работает доцентом в Восточноукраинском национальном университете имени Владимира Даля.



Макет автомобиля



Обсуждение дизайна кузова автомобиля
(слева направо: руководитель СКБ - Кравченко А.И.,
студенты Бурлаченко Женья, Фоменко Саша)



Защита дипломного проекта студента Кравченко А.И.

КОСЕНКО ВАЛЕРИЙ ФЕДОРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1970 года по специальности "Машины и технология литейного производства" машиностроительного факультета.

Секретарь комитета комсомола ЛМСИ, ассистент, преподаватель.

С 1979-1981 гг. начальник НИСА, 1981 год - главный инженер специального конструкторского бюро "Искра", 1991-1997 гг. директор научно-производственного предприятия "Пламя", 1997 год - начальник отдела экологической экспертизы

Государственного управления экологии и природных ресурсов в Луганской области.

С 2001 года - старший преподаватель кафедры "Экология" ВНУ им. В. Даля.

Поступать в Луганский машиностроительный институт в 1965 году я приехал из города Владивосток, где проходил срочную службу на Тихоокеанском флоте. В то время институтские корпуса были разбросаны по всему городу. И вот на наших глазах за год учебы, благодаря неумной энергии самого молодого в те годы ректора в Украине Румянцева Б.П, умноженной на активную помощь областного руководства, возглавляемого первым секретарем Луганского обкома КПУ Шевченко В.В, на восточной окраине города Луганска выросли прекрасные учебные и административные корпуса, спортивный корпус, комплекс общежитий института. На карте города появился новый студенческий городок.

И сейчас, вспоминая то время, можно сказать, что ректорату, парткому, комитету комсомола, профкому удалось еще тогда создать высококачественную систему подготовки молодых инженеров, которая базировалась на единстве учебной, научной и воспитательной работы. Я знаю все это не понаслышке. Судьба распорядилась так, что я, будучи студентом, два года возглавлял студенческий профком института (1966-1968 гг.) и пять лет - комитет комсомола института сразу после его окончания в 1970 году.

Хотелось бы с благодарностью вспомнить тех наших Учителей, которые все отдали родному вузу и своим трудом умножали его славу. Это Румянцев Б.П., Севрюк В.Н., Осин Т.Г., Локотош Б.Н., Колесников В.Д., Заплавский В.П., Сумцов В.Ф., Емченко Г.Я., Потапов Г.Г., Воронкин А.Ф. и др.

Вспоминается одно событие из жизни института, которое и сейчас достойно подражания. Тридцать лет назад, в 1973 году, проводился V Всесоюзный конкурс студенческих работ. Заглянув в сборник научных студенческих работ, изданный по итогам студенческой научной конференции института, можно отметить, что участвовали в нем не только наши студенты, но и представители студенчества Белоруссии, Молдавии, Киргизии, Туркменистана. Уже тогда нас знали, признавали и, как говорил участник этой конференции - студент Туркменского политехнического института М. Каррыев: "Как прекрасен ваш институт! Нам до вашего уровня еще очень далеко". А ведь это были политехники.

Об авторитете нашего института тех лет свидетельствует история одного знамени, которое хранится в музее института. Была у нас традиция - на торжественных собраниях вносить в актовЫй зал и устанавливать на сцене знамена института. Всегда третьим, после знамени института и комсомольской организации, вносили Памятное знамя ЦК ВЛКСМ. История его такова. В начале 70-х годов студенческий строительный отряд института участвовал в строительстве новой шахты "Нагольчанская" Антрацитовского района. Стройка ударная, комсомольская. Но наши студенты работали так, что комсомольская организация шахты, оценивая их ударный труд, участие в воспитательной и культурно-массовой работе, приняла решение передать Памятное знамя ЦК ВЛКСМ, врученное коллективу шахты "Нагольчанская", на вечное хранение коллективу Луганского машиностроительного института. Такого в истории Украины еще не было! Рабочий коллектив предприятия передал свою награду на вечное хранение временно работающему здесь студенческому коллективу за их активное участие в скорейшем завершении строительства шахты и за общественную работу. Сколько ни бились чиновники обкома комсомола, пытаясь отменить это решение, коллектив ударной комсомольской шахты настоял на своем. Так Памятное знамя ЦК ВЛКСМ навечно прописалось в музее Луганского машиностроительного института. Еще когда готовились к 50-летию Октябрьской революции студенты ЛМСИ во время производственной практики спроектировали, изготовили и установили монумент напротив 4-го корпуса института (см. фото).

Во время проведения V Всесоюзного конкурса студенческих научных работ, студенты Волгоградского политехнического института привезли кап-

сулу с землей героев Сталинграда "Малахового кургана". Мы взяли капсулу земли с Острой Могилы, героев Краснодона, где погибли молодогвардейцы, и все эти капсулы были уложены под плитами с надписями возле этого монумента. Это место стало и всегда было для нас, студентов, священным. Все торжественные линейки или собрания проводились только здесь.

О студенческих строительных отрядах института конца 60-х начала 70-х можно вспоминать много хорошего. Это было настоящее молодежное движение. Школа мужества, как говорили в то время. И не только для студентов. Дело в том, что каждый стройотряд зачислял в свой состав одного, а иногда и двух школьников из числа трудновоспитуемых, т.е. подростков, состоящих на учете в милиции. По завершении работ домой возвращались совершенно другие дети: такое сильное влияние оказывал на них трудовой коллектив стройотряда. Они продолжали дружбу со студентами, старательно учились и вновь просились в отряд на следующий год.

Особенно в почете был общеинститутский ССО "Тренада". Из года в год ездили студенты этого отряда в Тюменскую область. Много новостроек с автографами наших студентов осталось в том далеком таежном краю. Чтобы стать бойцом отряда, нужно было пройти конкурс, порой более строгий, чем при поступлении в вуз. Формировать отряд начинали сразу после зимней сессии. Хотелось бы здесь вспомнить легендарных командиров ССО "Тренада" - Долганова Г.Ф. и комиссара Конского А.П. Оба за ударный труд в ССО были награждены медалями "За трудовую доблесть" и по окончании института влились в состав преподавательского коллектива.

Наши студенты в составе стройотрядов трудились также в Магаданской, Читинской областях, в Казахстане и Крыму. А для одного стройотряда был адрес по всей стране. Это ССО "Экспресс". Студенты работали проводниками на многих железнодорожных маршрутах. Первым командиром отряда стал Тищенко Ю.А. - ныне начальник учебной части института, заслуженный работник образования Украины.

Руководство области и института в 1971 году, видя такой трудовой энтузиазм студенчества, поставило новую задачу - активизировать работу ССО на стройках области. Дело в том, что все хотели ехать далеко, а в своем доме работать особенно не рвались. Активно откликнулись на этот призыв студенты механического и транспортного факультетов. Они строили школы, больницы, сельские промышленные объекты, давали концерты, читали лекции местному населению, проводили спортивные соревнования, и не где-то, а у нас на Луганщине. Работали ССО и на строительстве своего института. На каждом корпусе института, как раз в то время они активно строи-

лись, можно прибить памятную доску "В строительстве участвовали бойцы ССО". И как памятник этому долгие годы стоит во дворе главного корпуса института штабной вагончик с надписью ССО "Механик". Командир этого отряда за ударный труд на стройках области стал первым студентом-орденоносцем. Это бывший студент механического факультета, ныне директор Луганского ликероводочного завода Держак Л.Н, награжденный в те годы орденом "Знак Почета". Бессменный командир ССО "Горизонт", постоянно работавший на стройках Старобельского района, бывший студент транспортного факультета Комаров Ф.С. был награжден медалью "За трудовую доблесть". По окончании института руководством района он был приглашен на руководящую работу.

По многим вопросам в те годы институт был сильнее среди вузов области. Почти всегда мы были первыми в воспитательной работе, организации быта, художественной самодеятельности, стройотрядовском движении. А вот в спорте, особенно в волейболе, мы уступали пединституту, так как там преимущество одерживал факультет физвоспитания. Но однажды, во время зимних состязаний "Снежинка", в финал вышли команды пединститута и наша. Все шло по обычному сценарию. Проигрываем первую партию, вторую, даже болельщики приуныли. И вдруг колесо удачи повернуло в нашу сторону. Выигрываем третью партию, четвертую. Матч транслировался по областному телевидению. Совпадение или нет, но трансляцию прекратили. Однако пятая партия также была за нами. Никто уже не мог удержать удары Федора Лашенова. Этому способствовали грамотные и спокойные наставления тренера Плешакова Ю.А. и безудержная, страстная поддержка наших болельщиков. Все это и мастерство наших спортсменов-любителей сыграли решающую роль в победе над командой профессионалов.

Замечательной, незабываемой традицией в машиностроительном институте было посвящение в студенты, которое осталось в памяти на всю жизнь. Для этой цели всегда арендовался ДК им. Ленина, куда приглашались все родители абитуриентов, а на тот момент студентов первого курса ЛМСИ. Все студенты первого курса собирались на улице Коцюбинского у сквера "Молодая гвардия", с духовым институтским оркестром колонны шли к памятнику В.И. Ленину для возложения цветов, а затем направлялись в ДК им. В.И. Ленина.

Начиналось торжественное посвящение в студенты ЛМСИ. От ректора выступающий рассказывал об институте, о тех задачах, которые стоят перед студентами, а потом говорил: "Вот так В.И. Ленин входил в зал Ком-

сомольского Съезда". В это время свет в зале гас и прожектор высвечивал входную дверь в зал, в которой появлялся В.И. Ленин - артист Максимовский, который в театре исполнял эту роль. Зал замирал, а затем бурно аплодировал, стоя, пока "Ленин" поднимался на сцену. Артист Максимовский в своей речи из выступления В.И.Ленина на съезде говорил несколько фраз, оканчивая их словами: "Учиться, учиться и учиться". Затем снова гас свет, и вновь загорался, выступающий продолжал свое выступление от ректората. Это было очень эмоционально и интересно. Потом студентам, сдавшим вступительные экзамены на "отлично" вручались зачетные книжки, студенческие билеты и ценные подарки. После этого вручались уже всем студентам зачетные книжки, студенческие билеты и значки каждого факультета, имеющие свой факультетский цвет. С какой радостью все студенты носили эти значки, которые определяли эмблему не только вуза, но и факультета. Все это было здорово, и, как мне кажется, оставалось в памяти на всю жизнь вступление в большую семью студентов Луганского машиностроительного института.

Сейчас, вспоминая все эти достижения, задаешься вопросом: почему многое нам тогда удавалось? Видимо потому, что мы работали по всем направлениям одной командой - комитет комсомола и профком. Возглавляла профком института многие годы подряд умелый организатор, человек прекрасной души Побочный Ю.И, хотя принял он его, только поступив на первый курс. С благодарностью вспоминаю тех студентов-активистов, которые входили в эту команду: Кузнецова В.П, Сокола В.А, Желенко Н.Г, Хлевугову Л.А, Дробязко П.А, Шевлякова Е.П, Богомоллова А.Г. (ныне зам. министра Министерства образования и науки Украины), Черноморова М.И, Федченко И.А, Черенко В.П. У каждого из них своя судьба, но вклад их в становление нашего института бесценен.

Большую помощь общественным организациям в воспитательной работе оказала многотиражная институтская газета "Инженерные кадры", главным редактором которой был замечательный и инициативный человек Р.Г. Абраменко, который всегда был в гуще студенческой жизни. Газета пользовалась большой популярностью среди студенчества, она была очень интересной.

Еще на одном вопросе я хотел бы остановиться. В настоящее время нет комсомола, но вместо него должны быть студенческие организации, объединяющие студентов. Назвать можно по-разному. Пусть будет "Департамент" или Союз студентов ВНУ или еще как-нибудь. Но они нужны для воспитательной работы, развивать или обучать студентов организаторской

работе, работе с коллективом и им руководить. Специалист должен не только иметь твердые знания по специальности, но он также должен уметь управлять и работать с коллективом. По опыту выпускников института тех лет видно, что это очень важно в дальнейшей работе после окончания института. Чем раньше он освоит эти премудрости, тем успешней пойдет служебное продвижение. Помню и студенческие деканаты, которые очень помогли штатному декану - в поднятии успеваемости и дисциплины, развитии научных студенческих кружков, работе в общежитии, развитии художественной самодеятельности на факультете и в институте, по уборке территории института, в строительстве института и т.д. Вспоминаю и факультет общественных профессий, где студенты обучались этим премудростям. Студенчество - это большая сила и она должна работать на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих навыками организации и управления коллективом. Таких специалистов, которых готовит наш Восточноукраинский национальный университет им. В. Даля, ждет Украина.



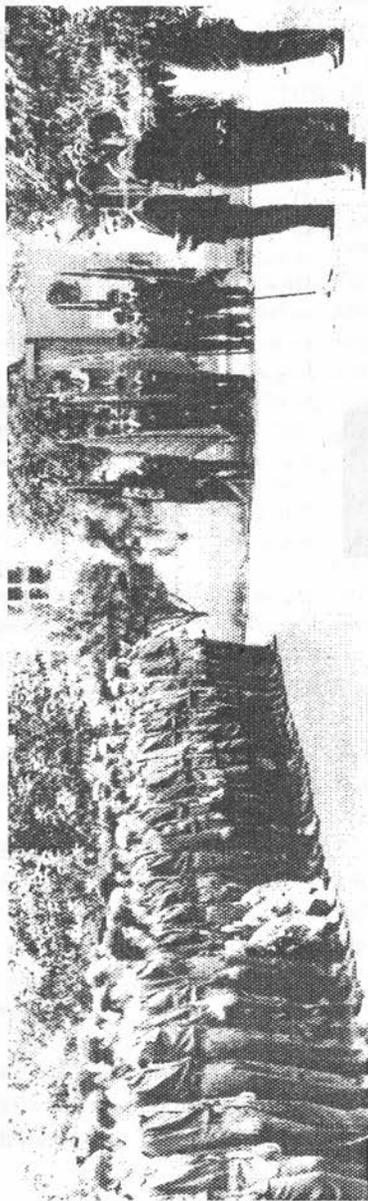
Участники V Всесоюзного конкурса студенческих научных работ (1973 г.)



Бойцы строительного отряда



Бойцы строительного отряда на БАМе



Вручение пугивок бойцам стронгельного отряда



КЛЮС ИГОРЬ ВАЛЕНТИНОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1969 года по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты" механического факультета. Инженер-конструктор Украинского научно-исследовательского института углеобогащения, инженер автосборочного завода. Служба в Советской Армии. С 1973 года младший научный сотрудник кафедры бухгалтерского учета и статистики, затем организации и планирования производства. 1978 - 1981 гг. - аспирантура при Московском институте управления им. С. Орджоникидзе. Ассистент кафедры "Организация и планирование производства", доцент кафедры "Экономика промышленности", доцент кафедры "Экономика предприятия".

Листая старенькую, пожелтевшую со времен "зачетку", выданную 1 октября 1964 года, мысленно вижу студенческие годы. Какой прекрасный был у нас преподавательский состав!

Высшую математику читал старший преподаватель Зимба В., грек по национальности, блестящий лектор и специалист, конспекты его лекций могли бы сравниться с учебниками ведущих авторов.

Начертательную геометрию читал заведующий кафедрой Мельник В.А. Слегка ироничный, безраздельно владеющий аудиторией, бесконечно терпеливый он учил нас азам конструкторского ремесла, что пригодилось мне в будущей карьере

А Анна Васильевна Колос! Заведующая кафедрой теоретической механики, удивительная женщина! Доброжелательность в общении, острота языка, царственная комплекция делали ее почти легендарной среди студентов.

Я с любовью и благодарностью вспоминаю своих бывших педагогов Суршину (химия), Рогова (материаловедение), Тарашанского А.Г. (сопротивление материалов), Арьева А.М. (физика), Хлуса (теория машин и механизмов), Капцева Н.Н. (резание металлов), Могильного Н.И., Рындина Е.С. (промаэлектроника), Румянцева Б.П. (подъемно-транспортные машины), Карташова И.Н. (проектирование машиностроительных заводов) и многих, многих других.

Всем им был присущ педагогический такт, доброта, глубокая порядочность, отзывчивость и, главное, любовь к студентам, без которых педагогическая деятельность в институте была бы невысказана.

Я вспоминаю свои первые годы учебы в институте. Тогда еще не было ни нынешних корпусов, ни общежитий, возводилось только левое крыло аудиторного корпуса. Мы занимались во 2-м и 3-м учебных корпусах по улице Советской. Начиная с зимы 1965 года, мы начали учиться на квартале Молодежном. К торжественному событию открытия нового учебного здания был дан концерт силами художественной самодеятельности, наше выступление транслировалось по Луганскому телевидению.

Мы самозабвенно месили грязь (ведь кольцо троллейбуса было на Молодежном), веря в будущую счастливую жизнь.

Студенческие годы пролетели как одно мгновение.

Мы успевали и хорошо учиться, и успешно сдавать экзамены, и заниматься спортом, и увлекаться художественной самодеятельностью, КВН, туризмом и др. А ведь была и личная жизнь

В Луганский машиностроительный институт я поступил потому, что в нем был весьма популярный в то время вокальный ансамбль "Юность". Последователь ленинградской "Дружбы", руководимый прекрасным человеком, отличным музыкантом и педагогом В.Ф. Бобырем (ныне заслуженным деятелем искусств Украины, художественным руководителем ансамбля песни и пляски Черноморского Флота), наш эстрадный коллектив был любимцем студентов, пропагандистом молодежной советской песни.

Впоследствии и вокальным ансамблем и эстрадным оркестром "Юность" руководил Д.Ф. Пиронко, безвременно ушедший из жизни.

Мы были лауреатами многих городских и областных фестивалей и конкурсов.

Я до сих пор ощущаю атмосферу того времени. Жизнь бурлила вокруг нас. Вспомните, какая у нас была команда баскетболистов! Многие наши выпускники затем играли в профессиональной команде высшей лиги "Авто-

мобилист". А лагерь труда и отдыха "Старт", где мы и работали в поле, и отдыхали. А смотры художественной самодеятельности между вузами города и области, они превращались в творческое соревнование, где мы были одними из лучших. Мы чувствовали поддержку деканов и ректората института, его общественных организаций.

Параллельно с этим на первых двух курсах я играл в оркестре народных инструментов под управлением заслуженного артиста Украины Г.А. Аванесова.

Начиная с 1966 года, т.е. с третьего курса института, мы организовали свою группу. Ее уникальность была в том, что все ее участники были студентами одной академической группы М-141. Мы много репетировали, играли много хорошей популярной музыки, выступали в агитбригадах института, на факультете, и впоследствии даже служили в армии музыкантами военного оркестра.

Я с удовольствием вспоминаю своих однокашников-сослуживцев М.Беленького (соло-гитара), сейчас он предприниматель и проживает в Германии, А. Сидорченко (ритм-гитара) - старший преподаватель кафедры "Автомобили" ВНУ им. В.Даля, Ю. Пересторонина (ударные инструменты) - юрист, сотрудник МВД России

Вообще середина и конец 60-х годов были бумом "гитарной" музыки. Наш ансамбль на механическом факультете, ансамбль под руководством В. Ралдугина на факультете автоматизация производственных процессов, коллектив Н. Чурсина на электромашиностроительном факультете и, конечно же, общепитетский ансамбль под руководством легендарного А. Кобыляцкого имели своих поклонников среди студентов и в институте, и в городе. На любой институтский вечер, проводимый в ДК им. В.И. Ленина, невозможно было попасть. Недаром многие наши "ученики" и выпускники более поздних лет стали профессиональными музыкантами.

После окончания Луганского машиностроительного института ректор института Б.П. Румянцев предложил мне работу ассистентом на кафедре графики. Я самонадеянно отказался, мотивируя отказ желанием поработать на производстве и, конечно же, имея ввиду свою будущую музыкальную деятельность. Я стал лауреатом республиканского конкурса патриотической песни в городе Хмельницком, автором более 100 песен. Музыка и сейчас со мной, но уже только как увлечение.



Эстрадный оркестр ЛМСИ "Юность"



Служба в военном оркестре со своими однокашниками

Понадобилось целых пять лет, чтобы я вернулся в родной Луганский машиностроительный институт. В нашем университете сейчас работают многие мои коллеги и однокашники тех далеких конца шестидесятых и семидесятых прошлого столетия годов также, как и я, принимавших участие в художественной самодеятельности института тех лет. Они уже немолоды, но нас всех объединяет память прошлых лет, особый огонек в глазах у каждого, когда мы слышим и видим одаренного в музыкальном отношении студента нашего университета. Это заслуженный работник образования доц. Тищенко Ю.А, доц. Ермаков А.И, ст. преподаватель Сидорченко А.В, доц. Мицьк В.Я, доц. Иваненко О.И, ст. преподаватель Халангот Л.А. и др.

И сейчас, проходя через корпуса нашего университета, видя несущуюся навстречу и обгоняющую молодежь, во мне часто звучат строки из совместной песни на стихи моего коллеги, доцента кафедры "Экономики предприятия" Бачевского Б.Е.

" Из окна звон капели звонкам нашим вторит,
Мысли спят в одуревшей моей голове,
Нас весна со всем миром навек перессорит
и опять со всем миром подружит навек.

Закружили зачеты, экзамены, сессия летняя,
В эту жизнь мы влетаем в последний вагон,
А она все течет, как река, как река незаметная
И в песке суеты исчезает, как утренний сон.

Тишина Опустели опять коридоры,
Солнце бьет сквозь листву в кафедральный паркет,
Видно, нам не дожидаться наш литерный скорый,
Всем свое Нам милей наших мук просто нет.

Закружила нас кафедра, неотделимая
И от смеха и слез и от трудной стези,
Жизнь такая короткая, дни только длинные-длинные,
Не вези меня поезд судьбы, никуда не вези "



Мужской вокальный ансамбль "Юность" (руководитель В. Бобырь)

КОЖИН ВАСИЛИЙ НИКОЛАЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1967 года по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты".

Трудовую деятельность начал на лисичанском заводе "Строммашины": старшим инженером, зам. начальника ОТК по экспорту, начальник ОТК.

С 1970 года - кафедра "Охрана труда" ЛМСИ, ст. инженер, ассистент, ст. преподаватель, доцент, заведующий кафедрой "Охрана труда", член - корреспондент Международной академии наук экологии и БЖД.

В 1962 году закончилась служба в Советской Армии и встал естественный вопрос, кем быть, куда идти учиться. Командир отделения агитировал меня ехать в город Свердловск, на Урал, в юридический институт, обосновывая это тем, что там нет вступительного экзамена по математике. После окончания школы прошло уже 6 лет, многое позабылось, поэтому, посещая подготовительные курсы для поступающих в вуз, решил ехать в родной Луганск, где к этому времени открылось дневное отделение машиностроительного института. Кроме этого, прослужив 3 года водителем автомобиля, я стал уже "технарем", да и в Луганске ждала любимая девушка, которая впоследствии стала моей женой, и с которой мы живем уже более 38 лет.

Вызов на вступительные экзамены институт дал на 20 июля, а экзамены начинались 1 августа, поэтому эти 10 дней мне очень помогли - я интенсивно готовился к экзаменам.

Запомнились вступительные экзамены по физике и иностранному языку. Во время сдачи экзаменов по физике, видимо из-за волнения я немного "замешкался", отвечая на вопрос об устройстве и назначении конденсатора. Преподаватель Сотников А.В., заметив у меня на погонах эмблемы водителя, задал наводящий вопрос "есть ли конденсатор в двигателе автомобиля и его назначение?" Это и помогло мне ответить на поставленный в билете

вопрос и получить хорошую оценку. При сдаче вступительного экзамена по иностранному языку возникли также небольшие трудности в переводе текста, но преподаватель Е.П. Самохвал все-таки учла большой перерыв после окончания школы и делала нам, солдатам, небольшие снисхождения. Мы действительно на то время были солдатами, т.к. нам дали отпуск на время сдачи экзаменов, и если кто не сдавал - приходилось ехать дослуживать. Но к счастью таких абитуриентов среди солдат были единицы, и почти все сдали экзамены, были зачислены в институт и демобилизованы уже военкоматами.

Время моей учебы в институте совпало с интенсивным его строительством. Начинали мы учебу в трех корпусах, расположенных в разных концах города, что вызывало определенные трудности. В общежитии также было мало мест, но мы вспомнили нашу армейскую жизнь, поставили кровати в два яруса и практически все, нуждающиеся в общежитии, были обеспечены. Но вскоре, в 1964 году, было закончено строительство второго общежития на 632 места. Учитывая, что механический факультет был самым большим и старейшим в институте, ему было отдано это общежитие. Все студенты факультета стали жить в хорошо благоустроенных комнатах по 2-3 человека. На каждом этаже был установлен телевизор, оборудованы рабочие комнаты для учебы чертежными комбайнами. Здесь мы занимались и консультировались у преподавателей, которые регулярно по расписанию приходили в общежитие во внеурочное время. Как это было все здорово. Но еще больше принесло нам радости открытие в общежитии студенческого бытового комбината, обслуживающего студентов по сниженным ценам. В бытовом комбинате была парикмахерская, "Шейте сами", это означало, что можно купить материал и заказать пошить брюки, рубашку и т.д. или раскроить материал, а пошить самим. Для этой цели стояли швейные машины, ими часто пользовались студентки, была также сапожная мастерская, пункт химчистки и стирки, а также прокатный пункт. Поэтому во многих комнатах появились телевизоры, холодильники, в прокатном пункте можно было взять лыжи, коньки, спортивные костюмы и т.д. напрокат. Такого студенческого бытового комбината не имел ни один вуз в бывшем СССР. Центральное и Украинское телевидение неоднократно освещало работу в АМСИ студенческого бытового комбината.

Все годы учебы в институте мы с радостью осенью выезжали в колхозы и совхозы области на уборку урожая. Это было незабываемое время в нашей студенческой жизни. О днях, проведенных на сельхозработках, можно написать целый роман.

Несмотря на то, что происходило становление института с дневной формой обучения, были уже организованы художественная самодеятельность с такими солистами, как Цеван, Ю. Тищенко, Б. Кваша, И. Ключ и др, студенческий хор института, эстрадный и духовой оркестры, танцевальные коллективы и драмтеатр. В художественной самодеятельности принимали активное участие и преподаватели: Ермаков А.И. и др.

Активное участие студенты принимали в строительстве аудиторного корпуса и общежитий. Нельзя не сказать о том, что на живописном берегу Северского Донца был открыт, а затем фундаментально построен студенческий лагерь труда и отдыха "Старт", где студенты, совмещая приятное с полезным, приучались к труду и руководству, что впоследствии не могло не сказаться на дальнейшей судьбе выпускников института, многие из которых стали руководителями предприятий и организаций. Студенческий лагерь труда и отдыха в нашем институте был организован не только одним из первых в Украине, но и в Союзе.

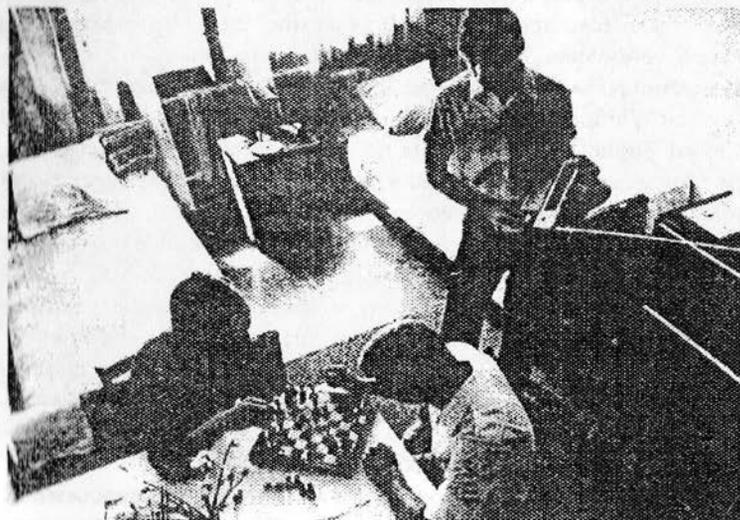
Из преподавателей, которые вели у нас учебный процесс, запомнились навсегда профессор И.Н. Карташов, доц. В.Н. Севрюк, Б.П. Румянцев, ст. преподаватель Макеев В.П., ассистент Червякова М.П. и многие другие. В особенности запомнились лекции В.П. Макеева, которые всегда вызывали интерес, т.к. читал он их доходчиво, артистично, на доске у него всегда был идеальный порядок.

Студенческие годы, с позиции сегодняшнего дня, пролетели очень быстро, уже 5 курс - защита дипломного проекта и торжественное вручение диплома инженера. Приятно было всему нашему выпуску: дипломы нам вручал сам ректор института (см. фото), один из самых молодых ректоров Украины.

Уже работая в институте преподавателем, я проходил ФПК в Московском Высшем техническом училище им. Н. Баумана и обратил внимание на галерею ученых-преподавателей этого вуза. Очень бы хотелось, чтобы в Восточнoукраинском национальном университете имени Владимира Даля в коридорах университета была бы галерея профессоров, начиная со дня создания вуза на Луганщине, с 20 годов. Это профессора Черкасов П.И., Желенкин, С.Н. Холодилин, И.Н. Карташов, Эрнест Эрнестович Рафалес-Ламарка, В.Н. Севрюк и так далее до настоящего времени. Это сыграет, на мой взгляд, большую роль в воспитании патриотизма, гордости за свой родной университет как у студентов, так и в определенной мере у профессорско-преподавательского состава.

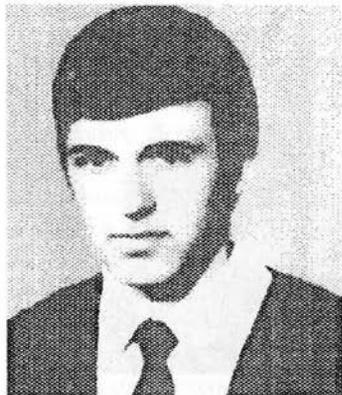


Вручение диплома выпускнику ЛМСИ инженеру Кожину В.Н. (1967 г.)



В общежитии ЛМСИ

КОСТЕНЕЦКИЙ АЛЕКСАНДР СВЯТОСЛАВОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института по специальности "Машины и технология литейного производства" машиностроительного факультета. По распределению работал на Днепропетровском металлургическом заводе мастером сталеплавильного цеха. Затем служба в рядах Советской Армии. После армии ведущий конструктор проектных институтов Донецка и Луганска. Телекомпания "Эфир-1" - оператор и видеоинженер, начальник аппаратно-студийного комплекса Луганского кабельного телевидения.

Со своим ректором я познакомился еще абитуриентом. Случай довольно типичный для того времени. Жаркий летний день. Устный вступительный экзамен по физике. Готовимся. Вдруг в аудиторию заходит группа солидных мужчин во главе с Борисом Павловичем. Белая сорочка с украинской вышивкой. Добродушно беседуя о том, о сем, с шутками и серьезными замечаниями Борис Павлович, тем не менее, отобрал нескольких ребят, которым следовало бы постричься, в том числе и меня (прическа - ничего, но длинноваты бакенбарды). В соседней парикмахерской, за 15 копеек, их легко укоротили, а своему ректору я благодарен за лишние полчаса на подготовку к экзамену, который я успешно сдал и в результате был зачислен на первый курс. Дух нигилизма, кажется, заложен в каждом студенте, а может быть, этот случай подтолкнул меня к тому, что через год у меня были длинные волосы, ну а бакенбарды выросли до размеров бороды, которую я ношу до сих пор.

Во время учебы активно занимался спортом, был членом сборной команды института по легкой атлетике.

С детства увлекался фотографией и любительской киносъемкой. Это увлечение на втором курсе привело меня в "Университет общественных

профессий" Луганского машиностроительного института на факультет "Киножурналистика", которым руководил Гага Степан Степанович.

Учеба, спорт и занятия в киностудии занимали практически все свободное время.

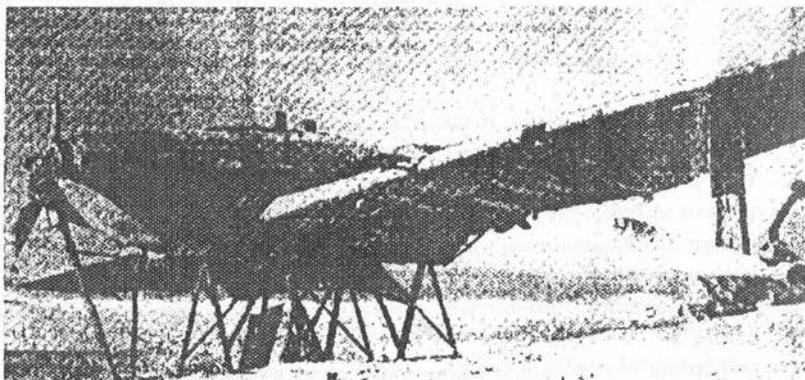
На всю жизнь остались в памяти съемки фильма "Море открывает тайны" о погибшем в годы войны на Малой Земле экипаже штурмовика "ИЛ-2". В течение двух лет группа "Поиск", в которую входили студенты и преподаватели машинститута, провели огромную работу. Был поднят со дна моря самолет. До настоящего времени он стоит в музее боевой техники на Малой Земле под Новороссийском. Участникам группы пришлось освоить профессию подводника, научиться снимать под водой при помощи самодельного бокса.

Через архив Министерства обороны удалось разыскать (по номеру самолета) в Харькове жену погибшего летчика Кузнецова и в Черниговской области мать стрелка-радиста Решетинского, считавшихся без вести пропавшими.



Абрау Дюрсо, 1974г.

Обнаружение самолета "ИЛ-2" на дне Черного моря



Самолет "ИЛ-2", поднятый в августе 1974 года со дна Черного моря в районе города Новороссийск и установленный в Музее боевой техники на Малой Земле



Жена Виктора Федоровича Кузнецова, сын - полковник авиации, внук и невестка, которые проживают в городе Харькове



Мать Александра Васильевича Решетинского

Душой группы и инициатором всех ее дел был, конечно, Степан Степанович Гага.

Постоянную поддержку мы чувствовали и стороны тогдашнего руководства института и непосредственно от ректора Румянцева Бориса Павловича. Без этого все задуманное осуществить было бы крайне трудно, а может и невозможно. Итогом труда группы стал получасовой документальный фильм, который в 1975 году вышел на всесоюзный экран и пользовался успехом у кинозрителей.

Потом были другие фильмы, практика на телевидении и еще масса интересных дел, которые, впрочем, не мешали прилично учиться и получать повышенную стипендию.

Вспоминая учебу в Луганском машиностроительном институте, нельзя не остановиться на производственных практиках, которые проходили на Волгоградском тракторном заводе, на автозаводе в Тольятти, на заводе литейных машин в Молдавии. Думаю, что нынешние студенты об этом могут

только мечтать! Диплом я защитил на "отлично" и получил право выбора места работы по распределению.

Хотелось бы от имени нашего выпуска сердечно поблагодарить весь профессорско-преподавательский состав за кропотливую и трудную работу.

Но мне бы хотелось отдельно отметить таких замечательных преподавателей, которых мы очень любили и никогда не забудем их желания все сделать для нас, чтобы мы вышли высокообразованными квалифицированными инженерно-техническими работниками. Это доцент Карташова Людмила Ивановна - с каким старанием и любовью она проводила занятия по курсу "Металловедение". Мы стремились добросовестно освоить изучаемый предмет. И цель была достигнута. Людмила Ивановна в свободное от занятий время прививала нам любовь к искусству и литературе, стремилась воспитать нас интеллигентными и культурными людьми. Часто приносила слайды известных художников и вела долгие беседы об искусстве, иногда мы слушали классическую музыку и многое другое. Как мы за все это ей благодарны и никогда не забудем ее доброты и душевности.

Доцент Галицин Владимир Степанович - преподавал нам литейное производство. Изумительный человек высокой эрудиции, теоретик высшего класса, пришел в Луганский машиностроительный институт из Ленинградской академии. Его лекции были очень интересны. Он любил студентов, первым организовал клуб подводного плавания - аквалангистов.

Ну, конечно, нельзя не сказать о нашем заведующем кафедрой профессоре Сумцове Василии Филипповиче. Его отъезд из Луганска и преждевременная кончина оставила в наших сердцах неизгладимый след. Василий Филиппович был очень активным, деятельным человеком и всегда заражал нас своими идеями. Он первым в машиностроительном институте использовал в учебном процессе так называемое учебное кино, что способствовало быстрому и глубокому пониманию литейного процесса. После приобретения кафедрой видеокамер и фотоаппаратуры он привлекал студентов производить съемки на заводах и в заводских лабораториях, делать слайды для учебного процесса. Это был человек очень добрый, внимательный и с большим уважением относился со студентами. Такого человека забыть нельзя!

В заключение хотелось бы поместить вырезки из журнала "Турист" №3 за 1977 год, газет "Соц. индустрия" от 5 мая 1975 года и др.

Журнал Турист №133 1977

МОРЕ ОТКРЫ- ВАЕТ ТАЙНУ

Мя поведало обоим. И Андрей Огнев, и Стелла Гага были потом благодарны той случайности, что оказались вместе в одном походе. Иначе — кто знает? — свела ли бы их когда-нибудь судьба в стенах своего огромного института? Ведь один был первокурсником, а другой здесь работал, возглавлял киностудию.

Горы, тихий вечер рассказывали и откровенным. И когда Стелла сказала, что решила сделать фильм о студентах-туристах, Андрей спросил:

— А фильм о войне не хотел бы снять?

— То есть?

— Я знаю место, где на дне моря лежат самолеты. Может, нам удастся рассказать о его экипаже?

Они были очень разные, эти 13 человек, вошедшие в группу «Поиск». И по характерам, и по возрасту, и по настоящим и будущим профессиям, и, конечно, по жизненному опыту. Но, узнав о безвестном самолете, тридцать с лишним лет проживавшем в море, каждый из них, не раздумывая, отказался от смены планов на лето встал считать дни до отъезда. В повседневных делах предстоящая экспедиция всегда казалась чем-то невероятным. Что это некая, как исключительно осознали раньше августовским утром, когда уже соли в машину.

Выехавший со двора Ворошиловградского машиностроительного института газик издал направление к Черному морю. Его пассажиры были забиты до отказа. Книжки и фотоаппаратура, акваламины, палатки, ведра... Жить предстояло на диком берегу, взять с собой приходилось все необходимое.

Осталась позади донецкая степь, яныградским Кубань. Лента дороги сворачивает, наконец, северо-западнее Новороссийска в сторону Геленджика и Анны. Здесь, в районе Сухой Щели, членом группы «Поиск» жилая работа, в которой, когда она завершится, каждый скажет: «Буду помнить ее всю жизнь».

Пройдет время и первые кадры фильма поведают, мая все начиналось. Идею обычный олимпийский лагерь. Словно на отдых приехавшие ребята. Весело проходит и посвящение в подводники. Хотя оно действительно было необходимо: среди воронцовградцев были и такие, кто ни разу прежде не опускался на дно морское, — но кто из зрителей об этом мог догадаться? Ощущение безмятежности остается и тогда, когда один за другим ребята в аваламбах прыгают в воду. Но вот облака пузырьков все ниже и ниже, вода становится темнее, и чувство умиротворенности, шлока исчезает.

Понск всегда сложен. Даже если он ведется на земле. О подводных же тронах и говорить не приходится. 338 метров на земле — не расстояние, а в море... Попробуй сориентируйся. Особенно когда ты на глубине 17 метров.

Море встретило ребят незасово. Накануне был продолжительный шторм. Дожденные потоки с гор зашуршали воду. Это тоже осложнило работу. Но день за днем Андрей Огнев, Игорь Книжченко, Василий Воротыщев на расстоянии трех-четырёх метров друг от друга внимательно осматривали дно. Они знали, что самолет так же, как донные камни, оброс водорослями, и описались пройтись мимо него. Когда ребята уставали, их сменяли товарищи. И снова на берегу ждали известий. Однако приходили дни — самолета не было...

...Кадр, когда на экране появляется самолет, — один из самых незабываемых. Но и в жизни на всех, кто впервые увидел его под водой, он произвел неизгладимое впечатление: «Было не по себе. Пустая кабинка. Стекла нет. Дверь открыта. Потрогал штурвал — крыло зашевелилось. А тут еще скорлупы. С этими рыбами дела лучше не иметь — колючки их шократы ядовитой слизью».

Все понимали, что теперь предстоит самое сложное: найти след для дальнейшего поиска фамилий погибших членов экипажа. «Будьте внимательны. Осматривайте любую деталь, — выступовал перед спуском ребят Вася Воротыщев. — Механики имеют привычку метать свое оборудование». Ему верили: он служил в армии, а значит, знал, что говорил. Руководитель поисковой группы Степан Гага поддерживал его и добавлял: «Надо обследовать как следует винт. На нем должен быть заводской номер».

Работа продвигалась медленно. Ракушки, заросты, водоросли счищали ножками. Море сделалось мучное, чтобы сохранить тайну гибели самолета. К тому же на семнадцатиметровой глубине было достаточно холодно — всего шесть градусов. При такой температуре осенью надеваем пальто. Чтобы не переохладиться, работать приходилось в несколько слоев. Но все равно на сушу выбирался продрогшие. Одно погружение следовало за другим.

И люди были вознаграждены. На винте самолета проступил номер 0203510, а когда на следующий день откопали руками из песка аккумулятор, на крышке его увидели хорошо сохранившуюся надпись. Чем-то острым было нацарапано: 8 ГШАП 2АЭ. Это означало, что самолет относился к 8-му гвардейскому штурмовому авиаполку, 2-й авиаэскадрильи.

...Они были ровесниками — ребята из группы «Поиск» и члены экипажа самолета, найденного ими. Когда началась война, пилоту — гвардии майору Виктору Федоровичу Кузнецову было 29 лет, а воздушному стрелку — гвардии старшему краснофлотцу Александру Васильевичу Решетинскому всего 18. Как потом выяснится, Александр Решетинский был их земляком. Больше того, Степан Гага, оказывается, жил рядом с тем ремесленным училищем в поселке Карбонит Ворошиловградской области, которое окончил Александр.

Они были ровесниками. И, видимо, еще и поэтому ворошиловградцам хотелось подробнее узнать о жизни В. Ф. Кузнецова и А. В. Решетинского, так непохожей на их собственную. Вскоре им было известно уже многое.

Свой первый орден — орден Красной Звезды — старший политрук 39-го авиаполка В. Ф. Кузнецов получил, сражаясь с белофиннами. Он участвовал в боях за Севастополь, Одессу, Керчь. А в начале 1943 года за образцовое выполнение заданий командования майор Кузнецов был награжден орденом Боевого Красного Знамени. Летчики эскадрильи Кузнецова в числе первых в полку освоили штурмовик Ил-2 и наносили сокрушительные удары по врагу. Геройски вел себя комэск и во время сражений на «Малой земле» — Ключок легендарной «Малой земли» благодаря мужеству защищавших его людей был самой настоящей крепостью. Десантники преградили путь фашистам, которые рвались к Кавказу. Моряки-черноморцы отбивали атаку за атакой. И вдруг они услышали рокот советских штурмовиков. Однако после атаки войск противника на левом фланге обороны «Малой земли» самолет комэска стали преследовать фашистские истребители. Завязался неравный бой. Ил-2 был сбит и упал в море. Случилось это 19 апреля 1943 года.

Кадры фильма, снятого ворошиловградцами, покажут современные кварталы Харькова, детскую больницу № 7, где работает жена Виктора Федоровича Кузнецова. Его сына, тоже ставшего военным летчиком. Беседу в деревенском домике с матерью Александра Решетинского. А и вспомню Мишу Губарева, Юру Хромушина, Сашу Костенецкого, которые, словно сговорившись, рассказывали мне, как тщательно, все продумывая, готовились к поездкам, чтобы не причинить своим появлением этим людям лишней боли.

Вспоминая, как читала письма родственников Кузнецова и Решетинского, посланные в Ворошиловград. Так пишут очень близким людям. Но поиск тем и хорош, что приобретаешь много добрых друзей. И таких, о которых надо заботиться самому, и таких, без помощи которых не обошелся бы сам.

Когда августовским утром ворошиловградцы выезжали со двора своего института в первую экспедицию, они и не предполагали, что решат сделать все зависящее от них, чтобы поднять самолет со дна морского. Они не подозревали, да и сейчас, наверное, не догадываются, что во время поиска проявили самое настоящее мужество и достойно приняли эстафету старшего поколения.

Часто человек, задумываясь о подвиге другого, задает себе вопрос: «А смог бы так поступить я?». Ответить на него бывает сложно по многим причинам. В частности, трудно представить себе ту ситуацию и те обстоятельства, в которых находился тот другой, совершая то, что потом назовут подвигом. Сам он уж точно не оценивал свои действия этим словом. Просто для него было естественно поступить так, а не иначе.

Эти мысли пришли мне в голову, когда я слушала рассказ ребят о второй их экспедиции к морю, одной из главных задач которой было подготовить самолет к подъему.

Это был самый долгожданный день. Отсняты последние дублы. Водолаз укрепил трос на винте, заработала лебедка на теплоходе «Нахимов», и самолет медленно стал подниматься вверх. Сначала на морской поверхности появились бензин. Потом оказались покрытые ракушечником и водорослями винт, крылья самолета...

Если вы когда-нибудь приедете в Новороссийск, побывайте в мемориальном комплексе городского историко-краеведческого музея. Здесь вы увидите пушки, катера, танк — много свидетелей подвига советских людей в годы Великой Отечественной войны. Здесь вы увидите и тот самолет, на котором дали свой последний бой фашистам В. Ф. Кузнецов и А. В. Решетинский. Самолет, тайну которого раскрыли студенты и сотрудники Ворошиловградского машиностроительного института.

Л. СТИШКОВСКАЯ

САМОЛЕТ,



ставший памятником
на легендарной
Малой земле

30 лет назад, менее чем за месяц до окончания войны, командир части сообщил семье, что военный летчик гвардии майор В. Ф. Кузнецов погиб при выполнении боевого задания в районе поселка Федотовка под Новороссийском.

Скупые строки взыщениа прочитала в поселке Охитовки Черниговской области и мать стрелка гвардии старшего краснофлотца Александра Решетинского.

Более подробных сведений об экипаже самолета «ИЛ-2» № 2440 не было все послевоенные годы.



ИЗ ПИСЕМ В РЕДАКЦИЮ

Уважаемая редакция! 28 августа 1974 г. в газете было напечатано сообщение корреспондента В. Полякова «Стал самолет памятником». На этой боевой машине воювал мой муж. Его дело продолжил сын Александр — ныне военный летчик.

О. КУЗНЕЦОВА,
врач детской поликлиники,
Харьков.

«В Марганецкий горвоентком Днепропетровской области обратились родственники старшего краснофлотца А. Решетинского — мать, братья и сестры — с просьбой поблагодарить всех, кто кропотливо вел поиск места гибели фронтового экипажа, в составе которого воюал Александр».

СКОРО родные и близкие летчика Виктора Федоровича Кузнецова и стрелка Александра Решетинского приедут в город Ворошиловград по приглашению студентов машиностроительного института на премьеру документального кинофильма, снятого киногруппой «Поиск».

Два года назад, когда ее создали в институте, ребята

хотели отправиться в горы к альпинистам. Но первокурсник Андрей Огнев считал, что более интересными будут подводные съемки. Занимаясь в городском клубе подводного плавания, сам он ездил в Новороссийск, видел на дне Черного моря затонувший с времен войны самолет.

В августе 73-го студенческая киногруппа под руководством Стапана Геги сделала первую вылазку. Тогда море в районе Сухой щели долго штормило. Следующим летом работу продолжили.

Самолет лежал на 17—18-метровой глубине недалеко от берега. Андрей Огнев находил его под водой каждый раз безошибочно. У специалистов узнали, где на борту отыскать его данные. На снятой крышке аккумулятора значилось: 8-й гвардейский штурмовой авиаполк, 2-я авиаэскадрилья. На винте сохранился номер истребителя — 2440.

По этим сведениям с помощью Центрального военно-морского архива группа «Поиск» узнала, кто управлял боевой машиной. 19 апреля 1943 года после выполнения боевого задания — штурмовки войск противника — она подверглась неожиданной атаке, была сбитая вражеским истребителем северо-восточнее Федотовки и упала в море. Однополчане пилота Виктора Федоровича Кузнецова и стрелка Александра Решетинского, авиавские схватку, отомстили врагу за их гибель — «Мессершмидт» тоже рухнул в море.

СПРАВКА. «Черной смертью» называли фашисты знаменитый бронированный штурмовик «ИЛ-2», который грошил их танки, стирал вражескую артиллерию и бомбил траншеи.

Для нашего народа штурмовик «ИЛ-2» стал легендарным. За бесчисленные ратные подвиги, совершенные на нем советскими летчиками, в местах наиболее ожесточенных сражений у города Истра самолету «ИЛ-2» воздвигнут монумент.

В годы войны он был самой «многогрозной» машиной в истории мирового самолетостроения и стал незаменимым труженником фронта.

О своей находке студенты сообщили в Новороссийский горком КПСС. Был создан штаб по подъему самолета. Специалисты группы подводно-технических и аварийно-спасательных служб начали работу. Пришлось пригласить и саперов. Когда сняли последний снаряд, команда теплохода «Нахимов» выполнила задание: судно ошвартовалось у причала с необычным грузом. Специальной платформой его доставили в Музей боевой техники на легендарной Малой земле.

Когда «Комсомольская правда» рассказала об этом, в редакцию немедленно позвонил первый испытатель самолета «ИЛ-2» заслуженный летчик-испытатель СССР, дважды Герой Советского Союза, лауреат Ленинской премии Владимир Константинович Микишики. Его обрядовая находка членов киногруппы «Понск». Вскоре ему предстоял случай побывать в Новороссийске на праздновании 30-летия освобождения города-героя. Сам Владимир Константинович — новороссиец. По его просьбе со дня Черного моря также извлечена хвостовая часть самолета. Сейчас машина законсервирована, чтобы лучше сохранить ее до восстановления.

Почему так дорога находка студенческой киногруппы «Понск»? После войны «ИЛ-2» больше не выпускался. Недавно в Карелии тоже были найдены остатки такой машины, выпущенной в Куйбышев. Ее доставили на авиационный завод. И стоит она здесь на постаменте славы.

Люди помнят все о ратных сражениях за Родину!

А. ОСТРОУХОВ.
(Наш спец. корр.)

Новороссийск —
Ворошиловград — Москва



На снимках: левая часть самолета «ИЛ-2» № 2440 гвардии майор Виктор Федорович КУЗНЕЦОВ (сверху слева) и стрелок гвардии старший краснофлотец Александр Евсильевич РЕШЕТИНСКИЙ (единственный снимок сохранившийся в архиве Дары Николаевны).

МАКСАКОВ ВИКТОР СТЕПАНОВИЧ



Выпускник 1967 года по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты" механического вечернего факультета. С 1961 по 1965 год младший научный сотрудник филиала "Научно-исследовательского института строительного производства". С 1965 по 1968 год инженер-конструктор завода электронного машиностроения. С 1968 по 1982 год ассистент кафедры начертательной геометрии. С 1982 по 1986 год преподаватель Бахр-Дарского политехнического института (Эфиопия). С 1986 г. - старший научный сотрудник кафедры "Транспортные технологии", ст. преподаватель, магистр по специальности "Организация перевозок и управления на промышленном транспорте".

Открытие Луганского машиностроительного института было знаменем времени для промышленного центра, каким являлся город Луганск, для нас, молодых людей, работающих на производстве и желающих получить высшее образование. Это происходило в период деятельности Луганского Совнархоза. Крупнейший в Союзе промышленный регион получил право готовить специалистов-инженеров, не только вечернего, но и дневного, заочного отделений. Только на механический факультет вечернего отделения было принято 175 человек. Среди этих счастливчиков был и я.

Посещаемость студентами-вечерниками занятий была стопроцентной. В те первые годы обучения в аудиториях было тесно, шумно на перерывах и тихо, когда читались лекции.

Помню, "Высшую математику" читал Ермаков Владимир Иванович, его лекции останутся в памяти на всю жизнь. Обаятельный человек, любимец аудитории, всегда умел завладеть вниманием слушателей, дать возможность студентам расслабиться (ведь все мы были все-таки после тяжелой

работы) и не упустить главное. Конспект помогал нам хорошо изучить предмет, хотя учебников в то время было достаточно.

Евгения Петровна Траилина читала курс химии спокойно, неторопливо, на примерах развития химической промышленности (Северодонецкого химкомбината, Рубежанского, Лисичанского нефтеперерабатывающего завода), курс усваивался успешно. Ее лекции мы помним до сих пор. Была она доброй, какой-то домашней, но зато, когда наступал период сессии - требовательной.

"Начерталку" читал Калашников Борис Константинович. Студентов пугало пространственное воображение, точки, прямые, плоскости и прочие премудрости грамматики черчения. Однако Борис Константинович умел показать и научить всему этому. Рисунки на доске делал четко, без линейки и циркуля, а с помощью одного инструмента, который он демонстративно вынимал из кармана, - тесемка, она же и мерная величина. Засыпающих после работы студентов Борис Константинович легко включал в работу своим бодрым картавым басом.

Общественные науки читали нам замечательные преподаватели: это Заплавский В.П., Покидько В.А. и др. Это было время преобразования технической политики в стране, поэтому многие установившиеся точки зрения в политической жизни страны претерпевали изменения и дальнейшее развитие, что требовало от нас понимания и освоения новых веяний.

Давно уже нет в живых профессора Ивана Николаевича Карташева - ученого, практика, крупного специалиста. Мы гордимся, что нам повезло слушать его лекции, беседовать в перерывах, обсуждать технические злободневные вопросы. Авторитет. В переполненной аудитории тихо, Иван Николаевич спокойным голосом, который был хорошо слышен и на "галерке", читает лекцию. Аудитория всегда заполнена студентами. Пропуски были и пропуски: у студентов-вечерников - командировки, болезни, но почти всегда высокая посещаемость.

К большому сожалению, нет у нас в университете галереи наших ученых, которые ушли из жизни. Для студентов многих поколений это было бы прекрасным примером служения науке, Отечеству, делу Просвещения!

Ректор института проф. Румянцев Б.П. читал курс "Подъемно-транспортные машины" и руководил курсовым проектированием. Лекционный материал хорошо использовался в проекте при расчетах. Не помню случая, чтобы при всей занятости административной работой он пропустил занятие, чтобы кто-то другой вместо него читал лекцию или консультировал студентов по курсовому проекту. Материал подавался так доходчиво, понятно, с

рисунками на доске, что его трудно было не усвоить. Темп лекции, интонация лектора, а также внимание аудитории делали эти часы незабываемыми.

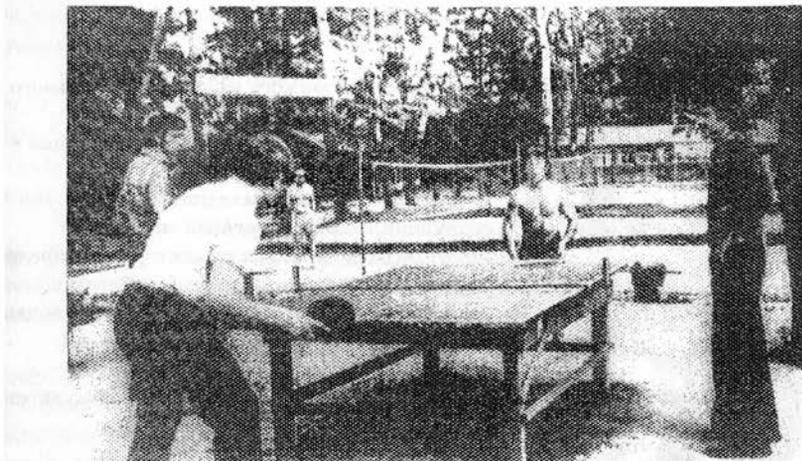
Такое же незабываемое впечатление и память остались от лекций Дидоренко И.А. Можно было записать и легко разобраться в материале, который излагался в лекции. К сожалению, это было не часто, так как Иосифа Антоновича заменяли другие преподаватели, а это была неравноценная замена.

Курс "Детали машин" читал Станько Дмитрий Гильярович, при всей его эрудиции курс читался тяжело, трудно было конспектировать; обилие справочного материала и литературных источников ориентировало студентов только на самостоятельную работу, что для нас, студентов-вечерников, было весьма трудно.

Зинаида Ивановна Комиссарова читала курс "Взаимозаменяемость" очень интересно и доходчиво. Имея большой опыт практической и научной работы, она хорошо использовала его на лекциях, что помогало успешно усваивать излагаемый материал. Не помню, чтобы кому-нибудь из студентов не был понятен материал. Можно сказать, что она читала техническую лекцию, как поэму.

Геннадий Феодосович Кафанов читал "Металлорежущие станки". Будучи главным механиком завода ОР, он знал реальное дело и состояние станочного парка, поэтому и уровень требований к студентам был высок. Немногие преодолевали с первого захода эту планку.

Нет, чтобы ни говорили, студенческие годы для студентов-вечерников незабываемы, в памяти остаются на всю жизнь. И наши учителя, их образ всегда будет жить в наших сердцах!



В лагере труда и отдыха "Старт"

МАКУХИН АНАТОЛИЙ ГРИГОРЬЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1972 года по специальности "Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении".

С 1972 года инженер, младший научный сотрудник, старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора на кафедре "Технология машиностроения", аспирант, преподаватель, старший преподаватель, доцент кафедры "Технология машиностроения", председатель профкома института, заместитель декана механического факультета Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля.

Первое знакомство с Луганским машиностроительным институтом произошло в 1963 году при сдаче документов. В этом году я по разнарядке военкомата поступал в Ленинградское военное училище путей сообщения, но не поступил - вернулся в начале августа со всеми документами и сдал их для поступления на вечернее отделение ЛМСИ, так как на дневное отделение уже шли экзамены. Экзамены сдал успешно. Учился и работал на станкостроительном заводе им. Ленина слесарем. В 1964 году был призван в армию. В это время первым был введен в эксплуатацию учебный корпус № 2 на новой площадке квартала Молодежного, куда была переведена библиотека института, тогда это было фактически на окраине города, не было еще асфальтированных дорог, транспорт имел конечную остановку в районной базе механизации. Было очень трудно добираться к учебному корпусу, особенно в ненастную погоду. Все занятия до этого проходили на улице Советской и первом корпусе по улице Фрунзе, 112. Помню, с каким трудом мне приходилось добираться в библиотеку института для подписания обходного листа. Была страшная грязь, дороги вообще практически отсутствовали.

Вернулся из армии я в 1967 году, восстановился на второй курс и пошел работать на завод.

Наиболее яркой личностью, которая оказала влияние на мое развитие был Бакров Виталий Павлович. Он не жалел своего времени и сил, старался вложить в наши головы знания, которые составили базу моего будущего развития.

Помню лекции Виктора Петровича Макеева по теоретической механике и Станько Дмитрия Гиляровича по деталям машин. Виктор Петрович был лектором по сути, всегда доходчиво излагал материал. Дмитрий Гилярович - практик, дошедший до всех тонкостей детали трудом, к чему и нас приучал.

В декабре 1969 года перешел работать в институт и продолжил обучение. Причины перехода - трудности, связанные с работой в две смены и учебе. В 1972 году завершил обучение и остался работать в научно-исследовательском секторе кафедры "Технология машиностроения".

Наиболее яркая личность кафедры - доцент Кузнецов Леонид Алексеевич. Во многом благодаря его энергии и знаниям я остался работать в вузе. Он обладал огромным талантом увлекать работой и перспективой. Всегда был уверен, что все люди талантливы по-своему, только нужно человека понять и дать ему возможность раскрыться. Это качество я старался перенять у Леонида Алексеевича.

В 1978 году началось строительство 4 корпуса института, меня с Анатолием Петровичем Конским, старшим преподавателем кафедры "Металлорежущие станки и инструменты", декан Игнатенко Олег Григорьевич направил на строительство. В наши обязанности входило руководство студенческим строительным отрядом. В различные периоды студенческий отряд насчитывал до 100 человек. В учебный период мы организовывали учебный процесс бойцам отряда по индивидуальному графику. Стройку вело стройуправление треста Луганскпромстрой. Рабочих рук не хватало, на корпусе работала одна бригада из 6-8 человек.

Бойцы отряда выполняли большой объем строительно-монтажных работ. Работали и учились в две смены.

Не хватало опыта, квалификации. Часто бывало, что кладку ведет первая смена, потом вторая, утром приходит прораб все осматривает, а мы разбираем и кладем заново. Особенно вымучили нас пилостры. Некоторые так и не удалось качественно исправить, но в целом с задачей справились.

В 1984 году меня избрали председателем профсоюзного комитета, здесь судьба вплотную меня свела с Коняевым Алексеем Николаевичем. Я проработал рядом с ним более 15 лет. Были радости и горести, работа есть работа, но всегда для меня он был примером человечности. Любого человека он старался выслушать, понять и помочь, если это возможно. Работая с Алексеем Николаевичем, я обогащался и формировался как личность.

ОСЫКА АЛЕКСАНДР ПАВЛОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1970 года по специальности "Автоматизация и комплексная механизация в машиностроении", факультет автоматизации производственных процессов, декан факультета общественных профессий, зам. декана и декан факультета последипломного образования, директор Школы юных менеджеров, директор Центра последипломного образования, проректор Регионального института менеджмента по учебно-методической работе, проректор Восточноукраинского национального университета по экономике, международным связям и социальным вопросам, действительный член Академии экономических наук Украины. Преподавал в университете города Антананариву Демократической Республики Мадагаскар. Опубликовано более 100 работ, 8 учебно-методических пособий, 3 словаря-справочника, 7 монографий и 11 брошюр.

" за все я Вас благодарю".

Позади десятилетия. Наступил новый век и с ним новые явления в жизни нашего народа, страны. Когда начинал изучать в школе историю, я часто просил бабушку рассказать, как жили до революции 1917 года. Наверно, пришло время и мне рассказать о прошлом, в частности, о студенческих годах. А они начались рано: после шестого класса я поступил в Ворошиловградский машиностроительный техникум. Теперь это колледж нашего университета. То, что я почти студент, наполнило меня гордостью. Ведь получить за четыре года аттестат о среднем образовании или диплом специалиста - большая разница для начинающего жить человека.

Замечательные преподаватели, специализированные кабинеты-аудитории и лаборатории, производственные мастерские и первые трудовые навыки, спортивные секции и соревнования, производственные практики и работа в колхозах, самодеятельность и вечера танцев, конкурсы студенческих

газет, первые чувства и многое другое - все это вертелось сверкающим калейдоскопом в наших юных головах и сердцах. И если фамилии наших преподавателей иногда трудно сразу вспомнить, практически все они остались уже в Прошлом, то их лица, добрые чувства и те науки, которым они нас настойчиво старались обучить, как яркие цветные кадры стоят перед глазами и сейчас. Их доброта и терпение по отношению к нам, переходившим из детства в юность, казалось, не имели предела. Это я точно помню и утверждаю, потому что не отличался высокой дисциплиной. Когда после окончания техникума я пришел в инструментальный цех тепловозостроительного завода и начал трудовую жизнь токарем, а потом инженером-технологом, только тогда я по достоинству оценил труд моих преподавателей.

С первых дней меня восприняли в новом коллективе как специалиста и доверяли все производственные участки в цеху. Техникум привил вкус к творчеству: ряд рационализаторских предложений, в том числе по совершенствованию организации труда и производственного процесса - доказательство высокого уровня подготовки специалистов в этом учебном заведении.

Однако те вопросы, которые ставило производство, подталкивали к продолжению образования. Поэтому уже с 1 сентября я стал студентом вечернего отделения Луганского машиностроительного института. Работать и учиться одновременно в 17 лет - задача трудная. Но полученные базовые знания и часы, проведенные в спортивных секциях, оказали большую помощь в дальнейшей работе, учебе и даже службе. В то время студенты вечернего отделения не освобождались от службы в армии. Да и отношение к ней было другое: считалось долгом молодого человека отслужить положенные три-четыре года. На любом предприятии демобилизованных солдат принимали на работу, предоставляли, если надо, общежитие, направляли на учебу в техникумы и вузы. Меня, как отличника боевой и политической подготовки, досрочно демобилизовали в августе. Так что к 1 сентября я уже был дома.

Помню, как нас четырех в солдатской форме принимал ректор института Борис Павлович Румянцев в своем кабинете. Мы зашли и доложили: "Товарищ ректор, демобилизованные студенты прибыли для дальнейшего обучения в вашем вузе". Все наши пожелания были удовлетворены. Так я стал студентом второго курса, но уже дневного отделения по специальности АПП. И пока группа была на сельхозработках, досдавал дисциплины за первый курс, чтобы начать студенческую жизнь без "хвостов".

Студенческие годы не только дали специальные знания. Имея некоторый производственный опыт, я постоянно задавал себе вопрос: "Чему на-

учился, что могу делать?" Они привили вкус к научной работе. Так, под руководством В.О. Карташяна мы впервые в вузе провели исследование магнитного поля. В результате стало ясно, что вес магнитоотделителей (сепараторов) можно сократить примерно в два раза. Большой опыт я приобрел и в общественной работе. С 1967 по 1968 год был организатором и руководителем студенческого научного общества (СНО), которое нужно было организовывать на каждой кафедре и факультете, да и в институте. Необходимо было организовывать ежегодные студенческие научные конференции, издавать сборники студенческих научных работ, всего их было издано 7.

Мой первый декан Н.Г. Цой предложил возглавить профсоюзную студенческую организацию факультета. Помимо учебы и научных исследований много времени уходило на организацию профсоюзной жизни: в общезжитии, самодеятельность, КВН, агитбригады, вечера отдыха, спартакиады, летние лагеря "Старт" и "Чайка", студенческие строительные отряды и многое другое. Особенно прибавилось общественной работы, когда избрали заместителем секретаря комитета комсомола института по оргработе и членом партийного комитета института. В те времена большое внимание уделялось всестороннему развитию будущих специалистов, их духовному, культурно-нравственному содержанию и навыкам общественной работы. Мне было поручено организовать факультет общественных профессий (ФОП). Каждый студент имел возможность с учетом личных интересов получить определенные знания в сфере общественных отношений, приобрести опыт их применения в коллективе. На ФОП обучались комсорги, профсорги, старосты групп и общежитий, спорт-, культурно-организаторы, руководители студенческих строительных отрядов и другие организаторы общественной жизни. Многим это помогло стать высококвалифицированными специалистами, учеными, организаторами производства и, конечно, преподавателями. И на всех этапах нашего обучения рядом были деканы, заведующие кафедрами, кураторы - наши "папы" и "мамы", а иногда и "няньки", всегда готовые помочь в учебе и личной жизни.

Я пытаюсь вспомнить и негативные моменты в студенческой жизни. Наверно, они были. Но в памяти остались только требовательность и доброта моих преподавателей, их гуманизм. Это то основное, как я считаю, чему они учили нас. Мы старались быть такими же, как они. Прожитые годы укрепили мою уверенность в том, что только доброта, любовь и уважение к людям созидательны и приносят моральное удовлетворение. За все, чего я достиг, я благодарен Вам, мои учителя, коллеги и студенты. Хочется надеяться, что такие человеческие отношения не остались в прошлом, а будут жизненным кредо теперешних студентов и преподавателей.

ПОБОЧНЫЙ ЮРИЙ ИВАНОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1974 года по специальности "Подъемно-транспортные машины и оборудование" транспортного факультета. С 1964 года кочегар локомотивного депо станции Кондрашевская-Новая. С 1965 по 1969 год - завод ОР - на комсомольской работе завода, района и города Луганска. С 1969 года - председатель студенческого профсоюзного комитета Луганского машиностроительного института. С 1976 года - директор Луганского бюро путешествий и экскурсий, заведующий общим отделом Луганского совета профсоюзов, председатель областного совета по туризму и экскурсиям, генеральный директор коллективного предприятия "Луганскоблтурист", заместитель заведующего отделом по организационной работе и связей с членскими организациями Федерации профсоюза области. "Почетный турист Украины" и имеет ряд других правительственных наград.

Поводом для написания моих воспоминаний являются сегодняшние так называемые "демократические преобразования студенчества".

Мысленно возвращаясь в те дни, когда я работал председателем профкома и был студентом Луганского машиностроительного института (начало 70-х годов), хочу отметить, что это были годы настоящей демократии студенчества. С одной стороны, вроде сегодня происходят революционные демократические преобразования. С другой, пробуксовка экономических реформ, ухудшение условий жизни большинства студентов.

Это, конечно, мои взгляды, возможно и ностальгия о прошлом. Но каким было это прошлое в мои годы, я и хотел бы написать.

Итак, я поступил в Луганский машиностроительный институт в 1969 году. Сказать, что я мечтал об этом институте, будет нечестно, так как я учился до этого вуза в Московском институте международных отношений, но семейные обстоятельства не позволили мне продолжать учебу, поэтому, раз я был сыном и внуком потомственных железнодорожников, меня и потянуло на транспортный факультет Луганского машиностроительного института, где я встретил настоящих своих Учителей и Проводников, дающих путевку в жизнь. Сегодня я не могу, без преувеличения, не назвать таких одаренных и многоуважаемых мною преподавателей, как Борис Павлович Румянцев, Владимир Яковлевич Будиков, Владимир Александрович Турушин, Алла Александровна Григорьева, Дмитрий Дмитриевич Спивак, Виктор Петрович Заплавский, Юрий Анатольевич Тресвятский, Олег Владимирович Карсский, Владимир Иванович Бирюков и многие другие, которые не только дали мне знания, научили пользоваться книгой, но дали настоящую путевку в жизнь. Спасибо им огромное!

В 1970 году меня избрали на институтской конференции профсоюза студентов председателем профкома. Не имея никакого опыта работы в профсоюзе, я тогда думал: а справлюсь ли я? И мне повезло. Вот почему. Более четырех лет я работал секретарем комсомольской организации теплоэлектроцентрали на тепловозостроительном заводе имени "Октябрьской революции". А тогдашний секретарь комитета комсомола института, которого только что избрали, Косенко Валерий Федорович, несколько лет был председателем профкома института. У нас получился тандем взаимопомощи и консультаций, переросший в настоящую долговременную дружбу. Скажу сразу, что ни одного институтского мероприятия не проходило без согласования с комитетом комсомола, а они свои мероприятия согласовывали с нами.

Естественно, а это было при всей моей институтской жизни, красной линией проходила поддержка нас со стороны ректората и лично ректора Румянцева Бориса Павловича, а затем Алексея Николаевича Коняева.

Что же это были за мероприятия?

Поскольку я являлся председателем профкома, то хотел бы осветить жизнь студента в нашем институте. Это прежде всего его быт, условия подготовки к занятиям, отдых, спорт и художественная самодеятельность. Эти ми вопросами в основном занимался профком.

В целях широкого привлечения студентов к активной работе в профсоюзной организации при профкоме (профбюро факультетов) были созданы постоянные комиссии по основным разделам профсоюзной работы; организационно-массовой, учебно-производственной, культурно-воспитательной,

жилищно-бытовой, оздоровительной, физкультурно-массовой и спортивной работе, по общественному контролю за работой общественного питания, СНО и другие.

Следует сказать, что подбор кандидатов для работы в этих комиссиях был достаточно основателен, поэтому студенты, которые были избраны для работы прошли, армейскую школу, бывшие комсомольские активисты предприятий. В профкоме в то время работали заместителями: Комаров Федор, Сокол Виктор, Кузнецов Владимир, председателями комиссий - Полехин Анатолий, Тимошенко Нина, Жиленко Николай, Хлевовая Людмила, Дервянко Анатолий и многие другие. Все они прошли жизненную школу и были зрелыми людьми. Вот с таким багажом мы пришли работать и оказывать помощь ректорату во всех сферах подготовки квалифицированных специалистов.

Нам не надо было многое выдумывать, так как в то время царило полное самоуправление студенчества, которое предоставил нам ректорат. Его только нужно было оправдать и осуществлять в жизнь и в этом большая заслуга была ректора, который лично уделял студенческому самоуправлению особое внимание.

Приведу один пример из своей жизни. Будучи избранным председателем профкома и являясь студентом института, сами понимаете, как трудно мне было сразу войти в кабинет ректора, а мне нужно было решать вопросы. И вот я пришел на прием к ректору, проходит где-то 2,5 часа, а был конец рабочего дня, выходит Борис Павлович из своего кабинета, уже одетый, смотрит на меня с удивлением, почему я сижу на прием. Говорит: "Заходи". И, в кабинете мне внушительно объясняет, что если у меня как председателя профкома много свободного времени, то такой председатель ему не нужен. "Есть прямой телефон, звони! Или заходи, если срочный вопрос". Тогда я понял, какое доверие нам, студентам, оказывал ректор.

В 1970 году проблем было много. Прежде всего мы уделяли особое внимание быту студентов. При помощи проректора по АХЧ Осина Тимофея Гавриловича в общежитиях института (в то время их было 4) уделялось внимание развитию сети бытовых и торговых услуг. Под эти службы выделены были специальные комнаты, помещения. Силами студентов под руководством профкома они были отремонтированы и оформлены эстетически. Таким образом, впервые в Союзе был создан студенческий бытовой комбинат в общежитии. В бытовой комбинат вошли различные бытовые мастерские, ателье, приемные и прокатные пункты и отделы кулинарии.

Среди общежитий ежегодно объявлялся смотр-конкурс на лучшее общежитие, этаж, комнату. Подведение итогов проводилось на заседании жилищно-бытовой комиссии, а результаты утверждались на заседании профкома института при участии комитета комсомола института, студенческих деканов, профбюро факультетов. Победителям вручались магнитофоны, ценные подарки, вымпелы, грамоты.

Решением студенческих советов общежитий по согласованию с профкомом института был введен строгий пропускной режим в общежитие. Поселение в общежитие осуществляли сами студенты. Мест всем желающим поселиться в общежитие не хватало, поэтому отбор велся довольно тщательно. Принималась во внимание учеба, содержание комнаты в предыдущие годы, участие в общественной работе. За нарушение правил студентов выселяли из общежития. Причем эту работу проводили сами студенты через студенческие советы, профбюро факультетов и это решение утверждалось профкомом института. Первый курс, как правило, поселялся в общежитие полностью. Работу по вселению проводил заместитель председателя профкома Сокол Виктор.

В итоге Луганский машиностроительный институт занял в 1971 году 3-е место в смотре-конкурсе среди высших учебных заведений бывшего СССР по постановке жилищно-бытовых условий в студенческих общежитиях с вручением переходящего Красного знамени ВЦСПС.

Тогдашний медпункт не мог обеспечить настоящего серьезного лечения студентов. Требовалось кардинальное решение и в этом вопросе, независимо от того, что институт не мог обеспечить 100% нуждающихся в общежитиях (велось строительство общежитий), решением ректората и профкома института в 3-м общежитии первый этаж был отведен под студенческую поликлинику и профилакторий на 50 мест. Несомненно, что в открытии поликлиники и студенческого санатория-профилактория огромную роль сыграли ректор Румянцев Б.П. и его проректор Осин Т.Г. Однако студенческий профком не стоял в стороне. Мы начали добиваться финансирования на его строительство и содержание.

Что дало нам открытие поликлиники и профилактория? Прежде всего, серьезный контроль за здоровьем студентов. Вспоминаю, как студент транспортного факультета Таровик Георгий сказал, что если бы не санаторий-профилакторий он бы институт не окончил. Многие сделал в налаживании питания, оборудования, в подборе медицинского персонала, создании доброжелательности в приеме на лечение студентов молодой талантливый главный врач Скобин Александр Тимофеевич.

В 1972 году Луганский машиностроительный институт занял 1 место и переходящее Красное Знамя ВЦСПС за создание быта и услуг студентам, проживающим в общежитиях, и был представлен по линии ВЦСПС на ВДНХ СССР. Санаторию-профилакторию было отведено в павильоне науки ВДНХ место как одному из лучших в Союзе.

Мы все понимали, что этого недостаточно для такого института, поэтому параллельно велось и проектирование новых корпусов для санатория-профилактория, общежитий, столовой, стадиона и т.д.

Одним из главных направлений в работе профкома была наша художественная самодеятельность. Может, кто-то не знает, а тем, кто забыл, я хотел бы напомнить, что в 1971 году наша команда КВН, одна из первых команд Донбасса, принимала участие в заседании этого клуба в Москве и заняла 3-е место. К сожалению, нам не повезло, клуб КВН был закрыт, и по телевидению нашу команду не показали.

При профкоме был создан клуб художественной самодеятельности под руководством Шараповой, который явился рычагом и центром всей эстетической работы в институте.

Клуб оказывал колоссальную помощь факультетам в развитии художественной самодеятельности, которыми руководили профессионалы - артисты драматического театра и филармонии. Стоит отметить, что каждый факультет также имел свои музыкальные инструменты, свои ансамбли, поэтому институтские вечера, балы (об этом можно только вспоминать) факультеты проводили сами. Интересными были ежегодные смотры художественной самодеятельности среди факультетов. Это были настоящие сражения талантов. Потом бывали споры, радость и слезы.

В институте была сильная художественная самодеятельность, которая среди вузов области практически до 1975 года занимала 1-е место. Когда выступали наши коллективы - духовой оркестр, эстрадный и народных инструментов, танцевальные коллективы - народных и балльных танцев, театры-драматический, СТЕМ, мим, хоровые коллективы, солисты, трудно было поверить, что это выступает самодеятельность, а не профессионалы. Выскажу свое личное мнение, что сегодняшним профессионалам далеко до нашей самодеятельности того периода, тогда занималось в художественной самодеятельности до 1000 студентов.

При студенческом клубе культуры впоследствии был организован Университет общественных профессий, где студент помимо основной специальности приобретал специальность организатора производства и другие.

Институтская художественная самодеятельность получила признание и в бывшем Союзе. Приходили приглашения для участия в различных фестивалях. Об одном из них, где участником был и я, хотелось бы рассказать. В 1972 году Каунасскому политехническому институту праздновалось 50-летие, наш институт пригласили принять участие в фестивале молодежи и студентов. Когда наша делегация приехала в Каунас, нас встречали студенты. Мы обратили внимание, что ни партком, ни ректорат организацией фестиваля не занимались и были приглашены, как и мы. И еще одна деталь: когда начался фестиваль при более 5 тысячах зрителей, первым на сцену от нашей делегации вышел мой дорогой друг и талантливый певец Юрий Тищенко. Он запел песню на русском языке "Моя Москва" В зале раздался топот, полетели бутылки, народ начал расходиться. Юра Тищенко смотрит на меня - что, мол, делать? Я ему говорю (это было во время выступления): "Пой песню "Моя Украина" на украинском языке". И он запел, студенты не только вернулись в зал, но потом и яблоку упасть негде было. Бурные аплодисменты! Полный успех! Здесь мне хочется подчеркнуть, что мы ехали с готовой концертной программой, но во время концерта ее полностью пришлось переделать. Кто с этим сталкивался, тот понимает, как это все сложно. Это могли сделать только профессионалы! Вот такой была наша художественная самодеятельность.

Позже нас приглашали на многие фестивали, которые проводились в Украине и в Союзе. Но в моей памяти осталась еще одна из удивительных поездок на БАМ (Байкало-амурская магистраль). По решению XV съезда комсомола СССР было принято решение организовать агитпоезд под названием "Комсомольская правда", который курсировал по всем стройкам Байкало-амурской магистрали. Все союзные республики, города Ленинград, Москва делегировали на борт этого поезда Героев, лекторов, видных и прославленных артистов, писателей. Достаточно привести такие фамилии, как Л. Пахмутова, И. Кобзон, Вия Артмане, а также многие космонавты, которые также побывали на борту этого поезда. Такая честь была предоставлена и нашему коллективу художественной самодеятельности, который представлял Украину. В него вошли инструментальный ансамбль под руководством Бориса Ройфе, певцы Игорь Ключ, мастер спорта по художественной гимнастике, лауреат Всемирной ассоциации гимнастики Татьяна Малиновская, танцевальный коллектив под руководством Виктора Кантора и др. И, опять-таки, наши мастера искусств показали свой профессионализм. Не знаю, есть ли сегодня в музее института материалы о наших поездках, но материалы всегда сдавались туда.

Принципом нашей работы была коллегиальность, члены профкома были активными участниками всей студенческой жизни института. Примером может быть формирование студенческих строительных отрядов. Главным застрельщиком этой работы был комитет комсомола, но и профком не оставался в стороне. Так, несколько лет командиром студенческого отряда "Горизонт" был Комаров Федор - заместитель председателя профкома института, студент транспортного факультета. Его отряд многое сделал для строительства сельхозпостроек в Старобельском и Сватовском районах и в Казахстане. Помимо строительства, бойцы строительных отрядов проводили большую агитационно-пропагандистскую и культурно-массовую работу среди населения. Итоги работы студенческих отрядов подводились на вузовских и областных слетах студенческих отрядов. На одном из областных слетов в 1972 году первый секретарь областного комитета Компартии Шевченко В.В, поздравляя победителей, подошел к Комарову Ф., и хотел поднять его, на что Комаров Ф. поднял от земли первого секретаря, показав силу студенчества. Растроганный В.В. Шевченко снял со своей руки именные часы и подарил их Комарову Федору. Вот такие были лидеры профсоюза машиностроительного института.

Не оставалась без внимания студенческого профкома и спортивно-массовая работа, укрепление учебно-спортивной базы, студенческий лагерь труда и отдыха "Старт" на берегу Северского Донца, спортивно-оздоровительный лагерь "Чайка" на берегу Черного моря в Архипо-Осиповке, лыжные десанты, экскурсии и многое другое.

Для конкретной работы в этом направлении мы добились в вышестоящих профсоюзных органах ставки инструктора по спорту при профкоме. Эту должность заняла мастер спорта Куклаченко Людмила Павловна, которая совместно со студенческим спортивным клубом (председатель Пleshаков Юрий Александрович), комсомольской организацией и студсоветом общежитий организовывали работу по строительству новых спортивных сооружений, развитию новых спортивных секций. Спорт стал более массовым, проводились спартакиады между факультетами и общежитиями. Особенно интересными были соревнования по волейболу среди вузов области, так называемая "Снежинка". Во время финальных соревнований в общежитиях было пусто, все были в спортивных залах. Наша команда занимала, при огромной поддержке студентов, первые места.

Большая работа проводилась по перестройке и строительству спортивных сооружений. Фактически руками студентов, мы построили стадион, заливали спортивные площадки под каток. Наверное, скоро это и слово за-

будется. Организовывали высадки лыжных студенческих десантов. Так, в зимние периоды (каникулы) 1971, 1972, 1973 годов были организованы выезды в Карпаты до 300 человек, Северный Кавказ до 100 человек (руководитель - Онищенко Н.П.).

В летний период для лучшей организации и проведения массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы профком направлял студентов в лагерь "Старт" и "Чайка".

Проблем было много. Например, в лагере "Старт" нужно было налаживать питание. Столовой практически тогда не было. Благодаря нашему энтузиазму в течение 1971 года была построена столовая на 250-300 посадочных мест. Для того, чтобы студенты получали свежие овощи и другие продукты с директором совхоза им. "8 Марта" тов. Титаренко был заключен договор о взаимопомощи, согласно которому, студенты с 8 до 12 работали на уборке овощей, а совхоз выделял по мизерным ценам необходимую и качественную продукцию для лагеря. Были довольны и студенты и совхоз. После благоустройства лагеря, многие преподаватели с семьями пожелали тоже отдыхать на берегу Северского Донца. Таким образом, путевки стали дефицитными. Поток составлял 250 человек, их было четыре, таким образом, в течение года оздоравливалось 1000 человек. В сентябре и октябре лагерь превращался в лагерь труда и отдыха. Начальником лагеря был декан электротехнического факультета Колесниченко А.И.

Последовательность в выполнении нашей программы, ее финансирование, поддержка ректората и парткома, организационные меры, принятые нами, обеспечивали выполнение большинства прогнозных показателей.

К нам приезжали за опытом работы из других вузов, а также приглашали нас. Так, например, по приглашению Российского центрального комитета профсоюзов высшей школы и научных учреждений мне довелось побывать в Новосибирском Академгородке, Томском политехническом институте, хотя эти институты были намного крупнее во всех отношениях, но атмосфера демократии в нашем институте была намного выше. Мне пришлось делать доклад "О состоянии воспитательной работы и жилищно-бытовых условий студентов", "Об Университете общественных профессий", мне задавали вопрос: "Каким образом вы смогли добиться таких результатов?" Ответ был один: "Прежде всего, благодаря тому, что ректорат видел в нас не только студентов, но и будущих руководителей. Нам доверяли, с нами считались." И не напрасно - из 50 назначенных секретариатом ВЦСПС стипендий профсоюзов СССР для студентов вузов одна была отдана наше-

му Луганскому машиностроительному институту. И им, первым, стал заместитель председателя профкома студент факультета АПП Сокол Виктор.

Особо хотелось бы отметить, что хотя и не всегда решались до конца проблемы, но все-таки определенные положительные тенденции в демократическом воспитании будущих руководителей свою роль сыграли.

Анализируя выпуски 1970-1975 гг, хотел бы заметить, что институт подготовил огромное количество талантливых руководителей. Именно они сегодня руководят нашей областью, нашими городами и промышленными предприятиями, работают в министерствах, являются депутатами Верховного Совета Украины, потому, что каждый студент был задействован в общественной работе. Можно было называть фамилии, но я думаю, что они сами должны написать о своей студенческой жизни. Я хотел бы сказать, что для меня фамилии Косенко, Тищенко, Черноморов, Сокол, Комаров, Кузнецов останутся в памяти до конца моих дней, поскольку это была настоящая студенческая семья и, поверьте, что она и сегодня жива независимо от нашего положения. И в праздники и в невзгоды мы вместе - такими нас научила быть наша альма-матер - Луганский машиностроительный институт.



Строительство главного корпуса института



Секретарь комитета комсомола Косенко В. вручает удостоверение бойца строительного отряда



Участники агитпоезда "Комсомольская правда"



Вокальный квартет ЛМСИ



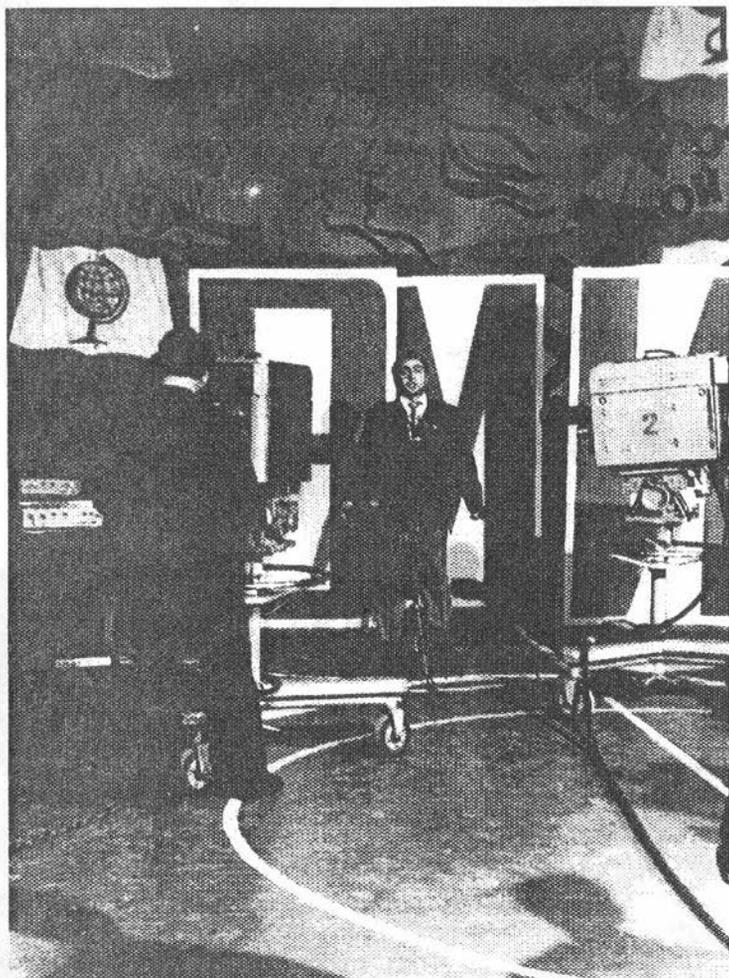
Студенческий хор, занявший первое место в смотре художественной самодеятельности среди вузов



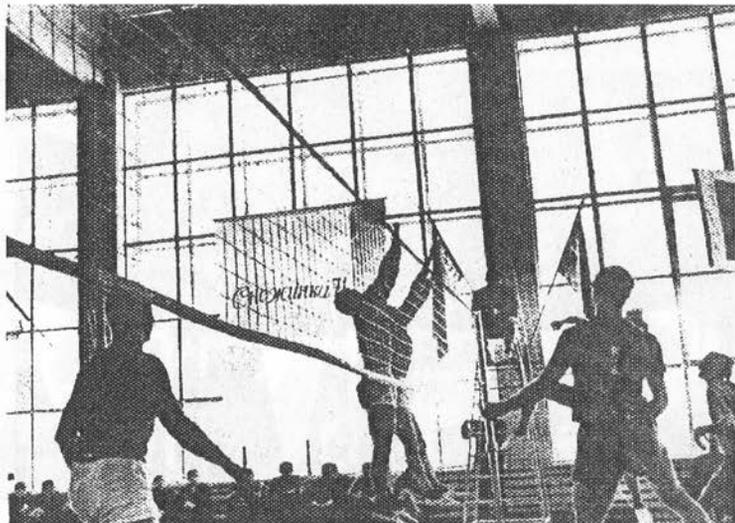
Танцевальный коллектив народного танца ЛМСИ



Танцевальный коллектив бального танца



Областной телевизионный конкурс "Мой вуз - моя профессия"



Первенство области по волейболу "Снежинка - 71"



Экспедиция альпинисткой секции ЛМСИ - 1968 год.

Штурм "Памиро-Алтай" вершины Корона Сиами.

Николаенко В, Алексеев В, Пересьпко В.



В лагере "Чайка" на берегу Черного моря, Архипо-Осиповка



Призеры Украинского совета среди вузов - 1973 г.

Слева направо: Татьяна Загоруйко, Надежда Кущенко, тренер Галина Александровна Ходак, Валентина Зайцева, Светлана Иванова



В лагере труда и отдыха "Старт"

РАЧ ВАЛЕНТИН АНАТОЛЬЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1973 году по специальности "Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение"

электромашиностроительного факультета. По распределению был оставлен в институте на преподавательскую работу, ассистент кафедры "Сопротивление материалов", аспирантура.

В 1980 году защитил кандидатскую диссертацию, доцент кафедры.

В 1991 году защитил докторскую диссертацию.

Проректор по экономическому и сервисному развитию, затем первый проректор ВУГУ.

С 1996 года заведующий кафедрой "Экономика и статистика", а с 1997 года

заведующий кафедрой " Управление проектами и экономическая статистика".

Заслуженный деятель науки и техники Украины, академик Академии наук высшей школы Украины, первый эсесор

Международной ассоциации управления проектами. Награжден Почетной грамотой Кабинета министров Украины.

Как показывает опыт, у человека всегда наступает момент в жизни, когда он обращает свой взор в прошлое. Обычно это связано с достижением определенного возраста. Человек начинает осознавать, что впереди мерцающие границы его жизни на земле уже гораздо ближе, чем ее начало. У меня такого ощущения еще пока нет, поэтому взгляд в прошлое связан с просьбой моего первого ректора, Румянцева Бориса Павловича, вспомнить те годы, которые во все времена и всеми поколениями назывались и будут называться студенческими. За это я ему очень благодарен, т.к. бурная, динамичная, порой неосознанная настоящая жизнь приносит нам, к сожалению, меньше радости, чем воспоминания о студенческих годах.

Я не встречал ни одного человека, у которого студенческая жизнь ассоциировалась бы с чем-то негативным. И это закономерно. Ведь это время, когда ты как бы резко возвышаешься над собой. Был школьником. Тебя все учили. Зачастую ты не понимал, а зачем это тебе надо. Просто знал, что надо. А тут в одно мгновение ты попал в Храм Науки. И не просто попал, а попал, доказав свою способность находиться там, сдав четыре вступительных экзамена. И по каким предметам! Две математики, физика, язык и литература. У многих нынешних школьников первые два предмета вызывают ужас при их упоминании. Но это тот фундамент, который позволяет в дальнейшем осознанно и количественно понимать то, что происходит в этом мире, разбираться в законах экономики (а не воспринимать их на эмоциональном, схоластическом уровне). Практика показывает, что сегодня большинство лауреатов Нобелевской премии в области экономики получили ее за количественные (а не качественные!) методы и модели. Лучшие экономисты в мире обычно имели несколько образований (Богдан Гаврилишин - инженер-механик КПИ, а затем экономист). Большинство процветающих бизнесменов конкретный стиль мышления сформировали, обучаясь на технических специальностях. К примеру, Анатолий Солоп, заместитель управляющего одного из киевских банков, автор книги "Тайны бизнеса" закончил механический факультет нашего Луганского машиностроительного института в начале 80-х годов уже прошлого столетия.

Стоп. Начинает уводить в сторону. Пытаюсь кого-то учить, доказав себе правильность своего выбора. Ведь я окончил специальность "Полупроводниковое и электровакуумное машиностроение" нашего ЛМСИ в 1972 году. И несмотря на то что волею судеб сейчас занимаюсь экономикой и управлением, все равно в душе остаюсь механиком. Наверное, это и позволило чего-то добиться в жизни. В 29 лет стал кандидатом технических наук, в 40 - доктором экономических наук, но это лирика.

Попав в Храм Науки ты сталкиваешься с доселе тебе неизвестным чувством полной свободы. Нет учителей, есть преподаватели. Нет маленького класса, есть большие потоки, где ты растворяешься. Этого практически никто (кроме декана, куратора и секретарей деканата) не заметит. Нет жесткого требования хорошо учиться. Но есть стимул. Ведь обычная стипендия 30 руб, повышенная - 45, а Ленинская - целых 100 руб. Сравни! Многие инженеры получали заработную плату в размере 120-140 руб. И на эти деньги нужно было содержать семью. А у тебя без больших усилий может быть 45 руб. Здорово! Не правда ли?

Стипендия была основным отличительным атрибутом нормального студента. Сложилось так, что на вступительных экзаменах по первым трем предметам я набрал 14 баллов, а по русскому получил три балла. Результат - в первом семестре стипендии нет. Раньше в качестве поощрения студентам разрешалось досрочно сдавать экзамены. Хвостовку лично выдавал декан, доступ студентов к которому был очень ограничен. Пришел я к нашему декану факультета электромашиностроения Добрунову Дмитрию Ивановичу с просьбой дать хвостовку для досрочной сдачи начертательной геометрии деду Сталевскому (так с позиции большого его превосходства перед нами мы называли доцента Мячеслава Станиславовича Сталевского, одного из лучших преподавателей кафедры графики и начертательной геометрии тех времен). Участник войны, Человек, который признавал самым большим достоинством студента это его способность думать, а не копировать.

Хвостовку получил и усвоил на всю оставшуюся студенческую жизнь высказывание декана, что студент без стипендии все равно, что солдат без ружья. Свой первый экзамен сдал досрочно 31 декабря 1968 года и был удивлен манерой приема. Дед Сталевский молча просматривал письменный отчет. На мои попытки дать какие-либо комментарии отвечал: "А я и так все вижу и понимаю". Затем также молча нарисовал дополнительную задачу, молча положил ее перед мной. Кивком указал, что, мол, решай. Молча проследил, как я это делал и молча поставил оценку "отлично". Для меня это было небольшим шоком. Я ждал выматывания кишок. А все оказалось не так. Именно в тот момент я окончательно зачислил себя в студенты. Ведь первая студенческая заповедь гласит: "Сдал начерталку, можешь зачислить себя в студенты". Предмет нелегкий. Но наша группа, которая на 80% состояла из золотых и серебряных медалистов, преодолела его достойно. Потери в первую сессию были, но минимальные. Мы все считали, что нам очень повезло. И заслуга в этом не только и не столько наша, сколько преподавателей, которые быстро адаптировали нас к новым условиям, показали прелести студенческого обучения, преподавали не только знания, но и уроки жизни.

Известно, что как начинаешь, так и поплывешь. Хороший старт позволил нашему потоку (а это две группы, которые были как одна) хорошо и финишировать. 15 красных дипломов - это о чем-то говорит. Для сравнения: были факультеты, где на весь выпуск красных дипломов было не более 5. Все это плавание сопровождали нас самые опытные лодманы того времени. Это Колос А.В, Алексеева, Кузнецова, Траилина Е.П, Федоров, Переве-

зенцев, Максименко. Список можно продолжать и продолжать. Ведь каждый из преподавателей - личность с Большой буквы.

Чего стоили лекции Колос Анны Васильевны по теоретической механике. Ее непринужденная и в тоже время уважительная форма обращения со студентами. Знаменитое: "а в шляпе" (так она обзывала вектор). Высочайшая эрудиция по многим вопросам (не говоря уже о теоретической механике), любовь к фантастике. Внешне как бы немножко грубоватая, но внутренне очень добрая. Она была любимицей всего потока. Мы понимали, что нам очень повезло в жизни, и в знак признательности перед последней лекцией (как ни странно помню, что она проходила в 327 аудитории 2 корпуса) мы украсили аудиторию 100 розами. Реакция Анны Васильевны была своеобразной. Блеск в глазах, от (на мгновение) появившейся слезинки. Искреннее: "Спасибо ребята". И традиционное: "На прошлом занятии мы с вами остановились". В этом проявилась вся суть сильной личности.

В моей жизни Анна Васильевна сыграла решающую роль в плане формирования меня как ученого. Первая студенческая научная работа по моделированию динамики работы двигателя внешнего сгорания была выполнена под ее руководством. Огромное число листов формата А1, исписанных дифференциальными уравнениями (уже не помню какой степени), вырабатывали привычку к научной, кропотливой работе ученого.

Принцип Анны Васильевны, который гласил, что у ученого так же, как и у чекиста всегда должны быть чистые руки, горячее сердце и холодный разум, часто выручал и выручает меня в трудных, критических ситуациях. Именно она увидела во мне задатки и склонность к исследовательской деятельности. Сумела показать, что работа ученого - это длительный, кропотливый труд, который не всегда заканчивается радостью получения ожидаемого результата.

Затем у меня были и другие научные руководители (Слободянюк Т.В., Колесниченко А.К., Фрегер Г.Е., Цой Н.Г.). Но первый научный руководитель, как первая учительница в школе, забываем нигде и никогда.

Студенческая жизнь - это не столько учеба, сколько все то, что ее сопровождает. Это и КВН, и ДНД, и межфакультетские смотры художественной самодеятельности, и субботники, и вечера отдыха (аналог современной дискотеки). Это и театр теней, который, несмотря на то, что просуществовал всего два года, запомнился многим надолго. Сочетание технических и световых эффектов со студенческой выдумкой давали впечатляющие незабываемые эффекты.

Помню на одной из премьер из зала поступила записка от нашего заместителя декана, милейшего человека Дубовского Ивана Васильевича: "Немедленно прекратить. Иначе выгоню из института". Естественная реакция на новое. Но умный человек, он разобрался и не выгнал, за что ему большое спасибо.

Незабываемым остались впечатления о третьем трудовом семестре и начале учебного года. Традиционно они проходили в деревне. Студенчество помогало колхозам убрать урожай. Это была не просто помощь, а механизм выявления того, кто есть кто. У каждого в колхозе, когда нет зачастую элементарных условий для нормальной жизни, проявлялись скрытые положительные и отрицательные качества. Именно там мы начинали постигать истинный смысл экономики социализма, когда наполовину убранные поле распахивались за одну ночь. Причина: планирование было от достигнутого. И неразумное перевыполнение плана грозило завышением планов на следующий год. Поэтому Героя Социалистического Труда получали за "правильно" разработанную стратегию уборки урожая. Но это детали. Важно, что группа спланировалась и образовывалась единая команда.

Почти никто из этой команды не имел стажа практической работы. Поэтому для нас были очень важны житейские производственные советы наших преподавателей. На всю жизнь запомнилось обязательное условие проверки любой конструкции на дураустойчивость (принцип Рындина Е.С.) Принцип "разрабатывать деталь так, чтобы рабочий мог заработать при ее изготовлении, а не мучиться, устраняя твои недочеты". А чего стоит принцип Федорова: "Ученого учить - только портить", Колесниченко А.К.: "Один неподготовленный инженер равен двум диверсантам" и "Пусть все напоминает лошадь, у нее голова большая, а человек должен думать". По этим принципам мы готовились к будущей трудовой жизни. Не успели оглянуться - и она настала. Разбросало распределение выпускников кого куда. Но где бы мы ни встречались, ни пересекались, всегда в разговоре возникает фраза: "А помнишь нашу группу, наш институт".

Жизнь устроена так, что не повторишь это больше никогда. А жаль!



В.А. Рач за очередной научной разработкой

СУРКОВ АЛЕКСАНДР ГРИГОРЬЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1967 года по специальности "Технология машиностроения, станки и инструменты" механического факультета. Трудовую деятельность начал в институте: 1967-1968 гг. - ассистент кафедры "Металлорежущие станки и инструменты", 1969- 1970 гг. - ассистент кафедры "Охрана труда", 1970-1971 гг. - заместитель декана механического факультета, 1971-1974 гг. - аспирант дневного обучения при кафедре "Охрана труда", 1979-1999 гг. - старший преподаватель, доцент кафедры "Охрана труда", 1979 -1983 гг. - Алжир, Аннабинский университет.

Шел 1962 год. Служба в Советской Армии, на краю земли (Амурская область, город Благовещенск) в ВСО-305 (военно-строительный отряд) бригадиром комплексной бригады: землекопы, бетонщики, каменщики, плотники, маляры. Строили военные и гражданские объекты. На последнем году службы у меня появились мысли о дальнейшей учебе и я начинаю посещать подготовительные курсы для поступающих в вуз. Окончательно не принял решение о выборе вуза, колебался: либо Московский институт железнодорожного транспорта (по своей техникумовской специальности), либо Московский институт физической культуры и спорта (тренер обещал помочь в поступлении).

А в Луганске живет любимая девушка, которая провожала меня в армию из Казахстана и терпеливо ждала почти 3 года. Пишет мне письма и приглашает поступать в Луганский вечерний машиностроительный институт, где открылось и дневное отделение.

И вот я в Луганске, возле главного корпуса института по улице Фрунзе, 112, в массе абитуриентов, волнуясь за предстоящий экзамен. Слышу из разговоров абитуриентов, что в институте есть уже преподаватели с учеными степенями и званиями. Хочется на них посмотреть.

Запомнился письменный экзамен по математике. Сижу за одним столом с Ротенфельдом Ю.А, нашим будущим профессором и доктором философских наук. Вот он уже начисто переписывает свой вариант, а я все "букую". Подходит ко мне преподаватель Сотников Алексей Васильевич, помогает. Задаю себе вопрос, чем я его к себе привлек, не стройбатовской же формой? Он помогал многим солдатам, все время работал в аудитории.

Так я стал студентом Луганского машиностроительного института. Окончил его в 1967 году и был оставлен на работу в институте. Много времени прошло с тех пор, но на всю жизнь в памяти остались незабываемые приятные воспоминания о студенческой жизни, а затем и о преподавательской работе в институте.

Это было время становления и развития ЛМСИ. Рос преподавательский состав, шло интенсивное строительство учебных корпусов и общежитий института.

Вспоминаю своих лучших преподавателей: Makeев Виктор Петрович, проф. Карташев Иван Николаевич, доц. Комиссарова Зинаида Ивановна, доц. Шмонденко Зинаида Андреевна, доц. Колос Анна Васильевна (по аспирантуре). Естественно, этот список можно было бы продолжить, в стенах института выросло много замечательных преподавателей. Всех их отличает высокий профессионализм при чтении лекций, в методической и научной работе.

Но все-таки, хотелось бы подробно остановиться на одном из них. Это Makeев Виктор Петрович: уникальное, на мой взгляд, явление в истории нашего института. Считаю своим большим студенческим счастьем то, что я слушал его лекции по теоретической механике

Уже потом, будучи преподавателем института, я часто вспоминал его лекции, учился его мастерству. При подготовке каждой своей лекции я всегда задавал себе вопрос: "А как бы Виктор Петрович преподнес этот материал? Что он мог бы сказать, кроме сухих книжных фраз? Какие примеры из жизни он мог бы привести по читаемому материалу?"

Позволю себе подробнее рассказать о его лекциях. Виктор Петрович всегда заходил в студенческую аудиторию в приподнятом настроении, останавливался посреди аудитории перед студентами, немного наклонив голову, с приятной улыбкой, своим дикторским голосом говорил: "Здравствуйте". Весь его внешний вид свидетельствовал о каком-то празднике. Он всегда был тщательно выбрит, причесан. У него не было пышной шевелюры, но то, что у него было на голове, подчеркивало его аккуратность. Виктор Петрович одевался с большим вкусом: тщательно выутюженный костюм,

свежая рубашка, удачно подобранный галстук, до блеска вычищенные туфли. Это все его, это он - Виктор Петрович. Еще не начиная лекции, он всем своим видом, всем внутренним содержанием за несколько секунд мог подготовить аудиторию к лекционной работе. В аудитории смолкали разговоры, мы все были рады встрече с ним, мы любовались им.

К великому нашему стыду иногда доска в аудитории была не подготовлена (это имело место на первых лекциях, в дальнейшем мы доску всегда приводили в порядок.) Виктор Петрович никогда не носил с собой конспекта лекций, он никогда не стоял за кафедрой, он не спешил и не суетился около доски. На доске у него всегда был идеальный порядок - великолепная графика (как выражался профессор Балтайтис В.Я.: "У него на доске каждый вектор смеется"), каллиграфическим почерком написаны уравнения, все поле доски использовано самым рациональным образом. Можно фотографировать и делать слайды для методического руководства. Темп изложения лекционного материала умеренный, позволяющий студентам конспектировать лекцию.

Вот смотришь на Виктора Петровича во время лекции и чувствуешь, как органично он в излагает материал; все едино - приведенная графика, формулы и уравнения, его стройная фигура, подтянутый вид, безукоризненное поведение около доски, поворот туловища, головы, жесты рук - он творит, он живет излагаемым материалом.

А затем, когда уже чувствует, что аудитория понимает, говорит: "А с приговором тра-та-та это будет" (студенты начинают записывать). Причем одна рука на рисунке, вторая - на соответствующем уравнении. Говорил только один раз - этого было достаточно для записи в конспекте.

Виктор Петрович прочел нам весь курс теоретической механики (статику, кинематику, динамику), не сделав ни одному студенту ни единого замечания. В этом не было необходимости. Мы сидели в аудитории с полуоткрытыми ртами и слушали каждое его слово. Виктор Петрович любил вопросы по читаемому материалу, всегда благодарил студента за заданный вопрос. Ответ давал исчерпывающий, приводил примеры из жизни, из истории науки, из евклидовой геометрии, из теории относительности А. Эйнштейна.

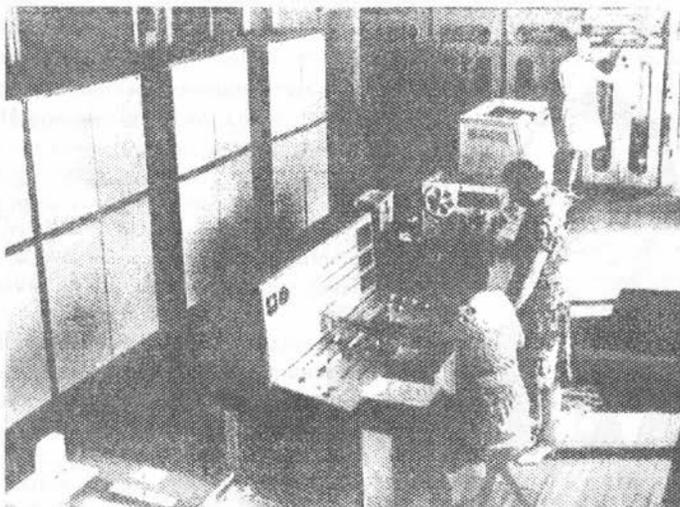
Часто при обсуждении лекций Виктора Петровича отмечают его артистизм. Да, это так. Артист поет на сцене, Виктор Петрович читает лекции в аудитории и каждая его лекция - образец блестящего лекторского мастерства, и каждая его лекция - это ПЕСНЯ, а курс лекций - это лекционный шлягер по теоретической механике.

Несколько позже, уже работая преподавателем и будучи заместителем декана механического факультета, я часто имел удовольствие встречаться с Виктором Петровичем. Он часто заходил перекурить в наш деканат. Не скрою, мы всегда ждали его. Он был прекрасным собеседником, никто в его обществе никогда не скучал. Он интересовался воспитательной работой, которую проводил деканат со студентами. Рассказывал случаи, когда он, будучи в Харькове в одном из вузов города, останавливался в студенческом общежитии института. Там в красном уголке общежития один профессор, декан факультета, читал лекцию о классической музыке. Виктор Петрович делился тем наслаждением, которое он испытывал при прослушивании как лекции, так и музыкальных произведений, которые там прозвучали.

Кстати, и сам Виктор Петрович, большой ценитель классической музыки имел уникальную коллекцию звукозаписей классической музыки.

После этого мы также организовали в общежитии на факультете цикл лекций по классической музыке, которые проводил ст. преподаватель Ефремов Леонид Дмитриевич с кафедры "Сопровождение материалов", пользовавшиеся большой популярностью в институте.

И последнее. К сожалению о Викторе Петровиче мы говорим в прошедшем времени, очень рано он ушел из жизни, а мы потеряли выдающегося лектора и не до конца использовали большой талант, дар Божий, который ему подарила Природа-мать. Виктор Петрович мог бы быть прекрасным руководителем семинара по повышению педагогического мастерства, и ни один преподаватель, доцент или профессор нашего института не пожалел бы времени для посещения этого семинара. Польза была бы для всех.



Лаборатория вычислительной техники "Минск - 22"

СТЕПАНЕНКО ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1970 года по специальности "Машины и технология литейного производства" металлургического факультета. С 1970 года инженер, аспирант кафедры литейного производства, 1973-1974 гг. - младший научный сотрудник НИСа, затем инженер кафедры литейного производства ВМСИ.

С 1974 уходит на производство, работает на рудоремонтном заводе мастером литейного цеха, технологом, заместителем начальника, начальником литейного цеха.

С 1977 года - главный инженер, директор Свердловского завода алюминиевых сплавов.

С 1988 года старший мастер литейного участка, главный инженер завода "Машлит", заместитель директора по капитальному строительству Свердловского завода алюминиевых сплавов, административный директор СП "Интерсплав".

С 2002 года заместитель директора ООО "Гамко". Имеет ряд научных трудов.

Мне посчастливилось попасть в число первых выпускников дневного отделения по специальности "Машины и технология литейного производства".

Тогда, в 1965 году, был создан новый факультет - "Локомотивостроение и литейное производство". Мало кто уже помнит об этом. Было нас тогда четыре группы: литейщики, сварщики, локомотивщики и ДВС. Бурное было время.

Меня избрали комсоргом факультета. А это все - и учеба, и стройотряды, и культмассовая работа, и быт. Через два года факультет преобразовали в "Металлургический", а затем в "Машиностроительный". От нас образо-

вался и "Транспортный" факультет. И все эти годы бесценно руководила нашим факультетом декан Евгения Петровна Траилина.

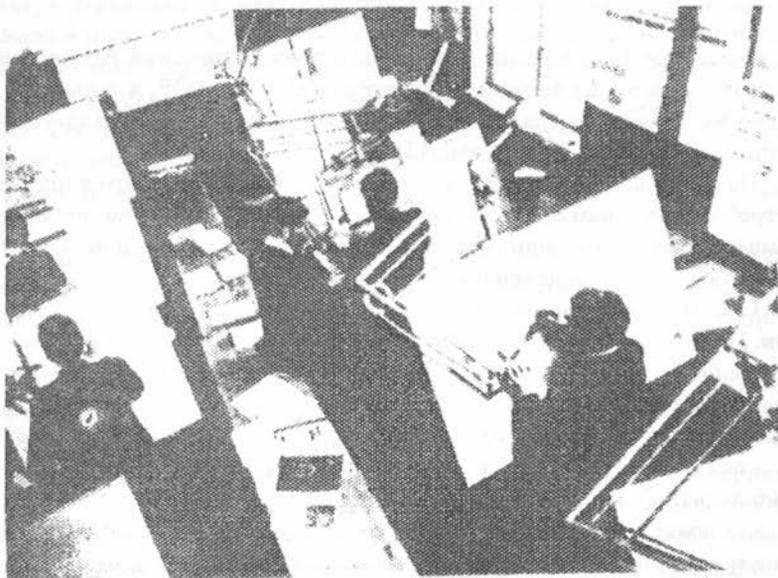
Воспитатель от Бога. Каждого из нас как мать родная опекала. Нужно отдать должное и нашим преподавателям, кто вывел нас, как говорится, в люди. Это наши кураторы группы - вначале доцент Сурпина Л.В., а затем доцент Немировский Р.Г.

Бессменный заведующий кафедрой "Литейное производство" - профессор Сумцов Василий Филиппович, доценты Макаренко С.Ф., Черных О.Г., Кузьмин И.В., Лагута В.И.

И то, что мне многие годы доверяли руководить металлургическими цехами, предприятиями, представлять нашу металлургию за рубежом, большая заслуга именно их - преподавателей кафедры "Литейное производство".

Спасибо им за все.

Мы, выпускники шестидесятих годов, с большим вниманием и гордостью, следим за развитием нашего родного института ныне - Восточноукраинского национального университета имени Владимира Даля.



Зал дипломного и курсового проектирования

СУХОВЕРХОВ ВИКТОР КОНСТАНТИНОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1964 года по специальности "Локомотивостроение" транспортного факультета

С 1965 года инженер СКБА в отделе главного конструктора по общему машиностроению.

С 1966 года в ЛМСИ ассистент, старший преподаватель кафедры "Начертательная геометрия и графика"

В декабре 1957 года после службы в рядах Советской Армии я работал камильщиком на тепловозостроительном заводе ОР, а с августа 1958 года я уже студент вечернего отделения Луганского филиала Харьковского политехнического института им. В.И. Ленина.

На протяжении всех шести лет утром на заводе, вечером в институте. Но требование к нам высокие, скидок на вечернее отделение никаких. И, кроме того, мы сами люди серьезные, знали, куда пришли, и поэтому стремились получить определенные, нужные нам знания.

Соответствующие отношения сложились между нами и преподавателями. На первых курсах это были замечательные, высококвалифицированные преподаватели. Б.К. Калашников вел у нас начертательную геометрию и графику. Я до сих пор помню его лекции и занятия и стараюсь использовать его методику в своей работе. Замечательные преподаватели это: Чебанов - вел физику, Зимба - математику, Траилина Е.П. - химию, которые отлично знали свой предмет и умели доходчиво донести его смысл студентам, а главное, убедить слушателей в его важности и необходимости в дальнейшем изучении последующих специальных дисциплин.

На старших курсах появляются преподаватели, которые давали нам знания непосредственно по специальности, связанной с локомотивостроением. Все они запомнились нам на всю жизнь. Это Ю.Г. Кириллов, П.И. Горо-

нович, М.Н.Найп - главный инженер завода ОР, который читал лекции по локомотивостроению.

Естественно, такие специалисты могли нам дать необходимые высокие знания по специальности. К сожалению, всех их уже нет. Слава им в веках и вечная память в наших сердцах.

Заниматься в вечернем институте, конечно, нелегко, но в то же время интересно и воспринимаешь информацию просто, сравнивая ее с тем, с чем сталкиваешься непосредственно на работе.

Институт дал нам необходимые знания, умения и навыки, которые мы используем в нашей практической деятельности.

Заведующий кафедрой "Локомотивостроение" Ю.Г. Кириллов на выпускном вечере нам сказал: "Мы дали вам возможность работать по справочникам, познакомили вас с ними и, кроме того, научили вас мыслить логически и целенаправленно. Остальное зависит от вас". И мы следуем его заветам.

Шли годы. Мы выросли. И вместе с нами рос и развивался наш институт. Начинали мы учиться в трех корпусах, не приспособленных для вузовской работы. Два были обыкновенными общежитиями, располагались они по улице Советской. Более солидным корпусом был первый, расположенный на улице Фрунзе, 112, возле завода ОР В этом корпусе располагалась администрация института и основные выпускные кафедры: "Локомотивостроение", "Литейное производство", "Технология машиностроения", "Электрические машины", "Станки и инструменты" и мастерские института.

Современный машиностроительный институт из филиала ХПИ им. В.И. Ленина превращается в некатегорийный самостоятельный: в Ворошиловградский машиностроительный институт (ВМИ), - затем в Луганский машиностроительный институт (ЛМСИ).

К концу нашего обучения на квартале Молодежном, на границе со степью был построен первый настоящий учебный корпус № 2 - аудиторный.

Ректором в этот период был Румянцев Б.П. Очень хороший организатор. Под его мудрым руководством, благодаря его настойчивости и организаторской способности, была заложена основа будущего университета.

Об истории развития и становления нашего института я написал стихотворение "Мой университет", которое предлагаю уважаемым читателям.

МОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Мой университет, в тебе
Жизнь моя, мое существование,
Моя энергия, стремление к борьбе,
И радость творчества.
И счастье юношам отдать свои познания.

Мой институт - история моя.
С тобой я рос, мужал и возрождался,
С тобой росли способности мои,
Со мной и твой авторитет с годами поднимался,
Наш славный и почетный ЛМСИ.

Мы строили тебя, мечту в реальность превращали,
Румянцев вел нас вперед верно.
Он создал дружный, крепкий коллектив,
Прочно базу института заложил.

В шестидесятые года основан был наш этот городок
В степи, где ветер гнал перекасти-поле,
Вскорости уже звенел студенческий звонок,
Согласно ректорской и нашей воле.
Шли годы, зато какие.
Менялся ректорат, товарищи мои.
На смену шли товарищи другие.
Мы возводили корпуса твои, ЛМСИ.

Румянцева Коняев заменил,
И бурно институт стал развиваться.
Как грибы росли столовая, больница, библиотека,
Все по стандарту, все согласно веку.
И в скорости ВУГУ мы стали называться.

В университет привел Коняев коллектив,
Здоровья не жалел, конечно.
И знамя университета не уронив
Ушел достойно, гордо в вечность

И многие ушли, утратив силы:
Карташов, Никитин, Горонович, Брагин,
Кириллов, Бельчиков, Сурнин.
Все они трудились до конца,
До краешка могилы.
Слава им в веках.

Сомнений в главном нет,
Памятью им стал
Наш вечный университет.

И мы уйдем со временем туда,
А знамя сильные и молодые понесут,
и будет все, конечно, так всегда.
Мы смертны. Вечен институт.

Голубенко, наше знамя подхватил
И проявляя волю, ум, терпенье,
Он правильно направил коллектив,
Университет к новым достижениям.

Его заслуга: в трудные года
Университет наш строится, конечно.
Мы трудимся и верим, будет так всегда
И ВНУ расти и расширяться вечно.

Славься в веках, наша гордость ВНУ
В будущее ровной тебе дороги.
Слава тобі, національний СНУ!
Хай будуть у тебе одні перемоги!



Учебный корпус № 2, ул. Советская, 62, 1960 г.

СИДОРЧЕНКО АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1969 года по специальности "Технология машиностроения, станки и инструменты" механического факультета. С 1969 года инженер-конструктор ПТИМаш. С 1971 года инженер-конструктор автосборочного завода. С 1973 года старший научный сотрудник кафедры "Автотранспорт", ассистент, старший преподаватель кафедры "Автомобили".

Студенческие годы всегда вспоминаются с учетом жизненного опыта. И, как оказывается, почти все самое яркое, интересное и незабываемое происходило за годы учебы. Ведь процесс обучения - это прежде всего познание мирового опыта всего человечества и самого себя.

Я прожил достаточно долгую жизнь в студенческой среде родного института как научный сотрудник и преподаватель, тем не менее, и сейчас больше всего воспоминаний возникает о пяти годах студенчества. Как бы ни говорили, что студент живет от сессии до сессии - это полуправда. Процесс получения знаний в институте во многом зависит от личности преподавателя, а моему поколению в этом смысле очень повезло.

Луганский машиностроительный институт всегда славился высококвалифицированными преподавательскими кадрами, поэтому лекции многих преподавателей остались в памяти на долгие годы. Могу с уверенностью сказать, что построить проекцию детали на любую плоскость по всем правилам начертательной геометрии мне и сейчас не составляет большого труда, кстати, это очень мне помогло в работе конструктором.

Вспоминаю лекции таких преподавателей, как проф. Румянцев Б.П., который читал лекции всегда на первой паре с 8 часов утра; будучи ректо-

ром института, он ни разу не сорвал лекции и не перенес ее на другое время, лекции для него было делом священным. Читал очень интересно курс "Подъемно-транспортные машины", всегда без конспекта, четко и в темпе, позволяющем все записать и осмыслить. Учитывая, что эта первая пара, осень и т.д., если он замечал усталость или сонливость студентов, то прерывал чтение лекции и приводил интересный пример, связанный с темой излагаемого материала или веселый пример из жизни студентов, или студенческий анекдот. Все это вызывало оживление студентов, сонливость пропадала, и он продолжал излагать лекционный материал. Эффективность лекций, конечно, возрастала.

Доцент Колос Анна Васильевна очень интересно и доходчиво читала лекции по такой сухой и трудной дисциплине, как теоретическая механика - это статика, кинематика и динамика машин. На вид строгая, в действительности очень добрая и уважаемая всеми студентами женщина. Мы с большим удовольствием всегда посещали ее лекции. Она всегда подчеркивала необходимость знания теоретической механики для инженеров, особенно в будущем при таком большом темпе развития техники, за это мы ей очень благодарны и особенно сейчас, когда встретились с этим процессом.

Профессор Карташов Иван Николаевич читал нам технологию машиностроения. Это крупный ученый, опытный производственник, высококультурный и интеллигентный человек с Большой буквы. У него мы учились не только технологии машиностроения, но и научным азам, культуре обращения и поведения. Он своим примером как человек и преподаватель дал нам многое, за что мы, студенты того выпуска, благодарны ему, как и за то, что судьба дала нам в жизни возможность встретиться с таким замечательным педагогом. Вечная память о нем навсегда останется в наших сердцах.

Можно много говорить о высококвалифицированных преподавателях и методистах ЛМСИ.

Однако студенческие годы в институте не ограничивались лекциями, экзаменами и зачетами. На всех факультетах создавались коллективы художественной самодеятельности, в которой я активно участвовал, т.к. еще в Советской Армии я принимал участие в инструментальном ансамбле. С первых дней студенчества, естественно, я стал участником институтского инструментального ансамбля. Мы выступали в смотрах-конкурсах, играли на вечерах отдыха и на концертах в лагере труда и отдыха "Старт". Ансамбль механического факультета ездил по районам области, где работали

студенческие отряды, и всегда такие концерты превращались в праздники, в которых участвовали и жители поселков.

Продолжая развиваться, Луганский машиностроительный институт становится Восточноукраинским государственным университетом, а затем Восточноукраинским национальным университетом имени Владимира Даля - это наша гордость и счастье работать в таком замечательном учебном заведении.

ТИЩЕНКО ЮРИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1970 года по специальности "Автоматизация и комплексная механизация производственных процессов в машиностроении" факультета автоматизации производственных процессов. С 1970 года работал ассистентом, старшим методистом учебной части, заместителем начальника учебной части, а с 1978 года - начальником учебного отдела Луганского машиностроительного института, совмещает основную работу с педагогической деятельностью - доцент кафедры графики. Присвоено почетное звание "Отличник образования Украины", а в 2001 году присвоено почетное звание "Заслуженный работник образования Украины".

Наверное, я не ошибусь, если скажу, что самые лучшие годы в жизни человека - это студенческие. Они незабываемы. Более 30 лет прошло с того времени, когда мы, выпускники 1970 года, года юбилейного - 100 лет со дня рождения В.И. Ленина, получили дипломы об окончании Луганского машиностроительного института, а вместе с ними и путевку в самостоятельную жизнь.

Судьба разбросала нас по всему Советскому Союзу, но когда мы встречаемся, то вспоминаем эту прекрасную пору - пору учебы на факультете автоматизации производственных процессов с 1965 по 1970 год. И прежде всего говорим о нашем декане, преподавателях, общественной жизни института. Николай Григорьевич Цой, по моему убеждению, один из лучших деканов за всю историю существования нашего вуза. Обладая феноменальной памятью, он знал каждого студента факультета, его материальное положение, состав семьи, в чем нуждается, какими способностями обладает. Он жил многогранной жизнью руководимого им преподавательского и студенческого коллективов факультета. И это, безусловно, способствовало тому, что наш факультет был лучшим практически по всем показателям, харак-

теризующим работу факультета, - это и учеба, и наука, спорт, художественная самодеятельность и др.

"Папа Цой", как его, любя, называли студенты, не любил прогульщиков, лентяев, но добросовестным и активным студентам оказывал всяческую поддержку и помощь.

Он прекрасно играл в шахматы, и на нашем факультете была лучшая команда шахматистов в институте. На факультете были чудесные коллективы художественной самодеятельности: хоровой, вокальные и вокально-инструментальный ансамбли, танцевальный коллектив, а также солисты-вокалисты и инструменталисты, чтецы. Он лично занимался тем, чтобы все коллективы художественной самодеятельности факультета имели свои костюмы, музыкальные инструменты, а спортсмены - необходимый инвентарь и спортивную форму.

Цой Николай Григорьевич - ныне покойный, земля ему пухом, навечно останется в сердцах выпускников факультета АПП.

Как не вспомнить тех преподавателей, которые давали нам необходимые знания, и, на мой взгляд, были эталоном педагога высшей школы. Великолепно читали лекции: по высшей математике Шломан П.П., по начертательной геометрии Сталевский М.С., по теоретической механике Колос А. В., по гидропневмоавтоматике Сулига В.И., по технической кибернетике Михайличенко В.М. и многие др. Это высочайшего класса профессионалы своего дела и воспитатели студенческой молодежи.

Не могу не рассказать о художественной самодеятельности института, участником которой я был. И в том, что наш институт на областных межвузовских смотрах художественной самодеятельности неоднократно занимал первые места, большая заслуга ректора института того периода Румянцева Бориса Павловича. Сам в прошлом участник художественной самодеятельности студентов, он уделял большое внимание развитию всех жанров художественного творчества студентов, оказывал постоянную помощь в развитии материальной базы студенческого клуба культуры и духовной жизни студенчества, вообще проявлял отеческую заботу об активистах. В то время функционировали хоровой коллектив, женский вокальный ансамбль, эстрадный коллектив "Юность", в состав которого входили эстрадный оркестр и мужской вокальный ансамбль, СТЭМ, танцевальный коллектив, ансамбль бального танца, студия чтеца, драматический коллектив и театр мим, вокально-инструментальный ансамбль, оркестр народных инструментов, студия вокала, духовой оркестр, агитбригады. Как уже отмечалось выше, в ежегодных областных межвузовских смотрах-конкурсах художественной

самодельности наш технический институт почти всегда занимал первые места, хотя в педагогическом институте им. Т.Г. Шевченко был музыкально-педагогический факультет.

Наши отчетные концерты всегда отличались многожанровостью, высоким исполнительским мастерством и разносторонним репертуаром их участников, глубокой идейно-тематической направленностью.

Концертная бригада "Кобзари" выезжала с концертами во многие села, поселки и города нашей области. Ее выступления везде пользовались с огромным успехом.

Вспоминается успешное выступление творческого коллектива института в областном телевизионном конкурсе "Мой вуз, моя профессия". Концерты с участием эстрадного оркестра и мужского вокального ансамбля "Юность" всегда проходили в переполненных залах и были очень популярны среди молодежи города. Руководил этими коллективами В. Бобырь, а после него Д. Пиронко - талантливые музыканты и композиторы.

Институт бурно развивался во всех направлениях. Преподавательский корпус и научно-исследовательский сектор института ежегодно пополнялись лучшими выпускниками, активно участвовавшими в общественной жизни коллектива и в дальнейшем развитии нашего вуза.

Как показывает время, это была мудрая и дальновидная политика администрации института, нацеленная на подготовку своих профессорско-преподавательских кадров - патриотов нашей ALMA-MATER .

И сейчас мы гордимся своим Восточнoукраинским национальным университетом имени Владимира Даля.



Поэт Ю. Тищенко



Эстрадный ансамбль института - лауреат республиканского телевизионного конкурса "Сонячні кларнети"



Вас вітають "Кобзарі" - хлопці гарні, молоді



Оркестр народных инструментов (руководитель В. Волощенко, солист Ю. Тищенко)



Женский вокальный квартет (руководитель Л.Халангот, солист Ю. Тищенко)

ШЕВЧЕНКО СВЯТОСЛАВ ВЛАДИМИРОВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1971 года по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты" механического факультета. Окончил институт с дипломом отличия.

В 1971 году зачислен в аспирантуру при кафедре "Детали машин". По окончании аспирантуры в 1974 году был принят на должность младшего научного сотрудника этой же кафедры.

В 1975 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук.

С 1975 работал ассистентом, затем старшим преподавателем кафедры "Детали машин".

С 1982 года доцент кафедры.

С 1986 года по 1990 год заведующий кафедры "Детали машин".

С 1990 года по настоящее время - доцент кафедры "Машиноведение".

В 2000 году избран членом-корреспондентом Подъемно-транспортной академии наук Украины.

Юность любого человека окрашена яркими красками. Как бы ни складывались в целом его жизнь. И это естественно. Молодости свойственен некоторый максимализм в оценках тех или иных событий, причем как в положительную сторону, так и наоборот. В большинстве случаев человек старается вспомнить главным образом радостные эмоции, связанные с периодом своего взросления. Но даже при всем этом, время учебы в машиностроительном институте занимает в моей памяти особое место. Конечно, немало запоминающихся моментов было в моей жизни и до учебы в ЛМСИ и после нее. Но все же студенчество отпечаталось в сознании настолько

рельефно, что прошедшие за ними годы не смогли ни стереть их из памяти, ни изменить отношения к ним.

Что запомнилось более всего, сильнее и ярче? Ответить на эти вопросы оказалось не так просто, как думалось вначале. С одной стороны, это пять лет непрерывного постижения нового (в широком смысле слова), знакомство с интересными и такими разными людьми, неповторимый восторг от проникновения в необъятный мир знаний, освоение сложной науки человеческого общения. С другой стороны, это труд, каждодневный очень нелегкий труд, имя которому УЧЕБА, и который, как известно, никогда не бывает простым, если твоим главным контролером выступает собственная совесть, чувство долга. Поэтому коснусь лишь некоторых эпизодов своего студенческого бытия в Луганском машиностроительном институте.

Конечно, самое незабываемое из того периода жизни - это непосредственно учеба: лекции, лабораторные и практические занятия, семинары, курсовые проекты. И, естественно, это вузовские педагоги - люди, чья профессиональная квалификация и общая эрудиция обеспечивали высокий уровень образования в машиностроительном институте.

Первые два курса я учился на факультете "Автоматизация производственных процессов", где деканом был Н.Г. Цой. Это был замечательный во всех отношениях человек. Именно о таких людях говорят: "Он был на своем месте". Строгость и требовательность сочетались в нем с пониманием и добротой. Нет, он не был "добреньким" деканом. Лодырям, хитрецам доставалось от него, как говорится, на все сто. Но и помочь студенту, оказавшемуся по объективным причинам в сложной ситуации, он умел вовремя и тактично. Факультет АПП в то время был постоянно в числе лучших в институте по художественной самодеятельности, спорту. И это не в ущерб основному делу - учебе. А ведь требования к студентам в 60-70-х годах были намного выше нынешних. По-моему, Николай Григорьевич знал пофамильно весь наш курс (хотя то же самое я слышал и от студентов других курсов факультета АПП). На втором курсе Н.Г. Цой читал нам лекции по курсу "Сопротивление материалов". И хотя этот предмет, как известно, один из самых сложных, да и акцент у Николая Григорьевича был довольно сильным, его лекции воспринимались легко, с интересом, и студенты получали глубокие и системные знания.

Неординарность личности проявляется не только в профессиональных делах, но и в простом общении. Такой личностью для меня навсегда останется Анна Васильевна Колос. Преподавала она теоретическую механику. Как образно, ярко, нешаблонно она это делала! Конечно, во многом это объяснялось ее фундаментальным образованием, широкой эрудицией. Но

только профессионализм не сделал бы ее таким интересным педагогом. Она была личностью. В перерывах между лекциями она могла запросто беседовать со студентами на любые темы, не чуралась острых вопросов (и не уходила от ответов на них), от души хохотала над остроумными анекдотами (хотя скабрзностей в ее присутствии никто не позволял), рассказывала много интересного из жизни известных ученых, не опускаясь до нотаций и нравоучений. Студенты ее просто боготворили. И это при том, что Анна Васильевна была очень требовательной, а по отношению к бездельникам весьма и весьма жесткой. Могла так пристыдить лоботряса, что тому впору было провалиться на месте. Ее лекции по теоретической механике были, пожалуй, самыми неординарными и, при всей внешней "сухости" и сложности предмета, запомнились всем, кто имел счастье их слушать. Уже много лет после окончания ЛМСИ, когда я сам стал преподавать, мне постепенно стало понятным, как это непросто - сочетать научную глубину читаемого материала с доступностью его изложения, требовательность и принципиальность с лояльностью и открытостью. Такие люди, как Анна Васильевна Колос, и создают то, что сейчас называется имиджем, т.е. образом *alma mater* в глазах студентов.

Не могу не сказать добрых слов благодарности в адрес таких преподавателей, как А.И. Ермаков (высшая математика), В.П. Литовченко (теория механизмов и машин), Б.П. Румянцев (подъемно-транспортные машины), И.Н. Карташов (проектирование цехов заводов) и других. Они не просто делились профессиональной информацией (пусть и очень важной для нас, студентов), но вкладывали в этот процесс всю душу, делали занятия активным двусторонним действием. Примечательно, что Борис Павлович Румянцев, будучи в то время ректором института, не перепоручал коллегам по кафедре читать свои лекции или проводить консультации по курсовому проектированию. При этом его лекции отличались методической безупречностью, логикой, великолепными схемами и эскизами. Студенты сразу подметили и по достоинству оценили то, как он относится к своим преподавательским обязанностям, его уважительность и внимание, отсутствие высокомерия и этакого покровительственного отношения к студентам. Уже работая в институте (а затем и в университете), я нашел в Борисе Павловиче настоящего соратника, так как наши взгляды, подходы к вопросам организации учебного процесса в вузе практически совпадают. В этом я вижу еще одно подтверждение известного тезиса о преемственности поколений, уверенность в непрерывности развития отечественной высшей школы (пусть и

с неизбежными "торможениями"), несмотря ни на какие конъюнктурные зигзаги общественных отношений.

Особо хочу сказать о Виталии Николаевиче Севрюке, проректоре ЛМСИ, профессоре, заведующем кафедрой "Детали машин" конца 60-х начала 70-х годов. Он был руководителем моего курсового проекта по ДМ и предложил взять для разработки тему с элементами исследований. Я согласился и приступил к работе над проектом. С этого момента (февраль 1969 г.) началась наша совместная работа до самого конца его короткой жизни. Сначала это было в рамках СНТО, затем - аспирантура при кафедре "Детали машин" (1971-1974 гг.). Я все больше и лучше узнавал этого человека, мне открывались различные грани его таланта и человеческих качеств. Он относился к той редкой категории людей, которые, находясь на высоком посту, сохраняли ровные и доброжелательные отношения со всеми, независимо от занимаемой ими должности, звания. Виталий Николаевич настолько любил научную работу, что порой тяготился своими административными обязанностями. Я был неоднократным свидетелем того, с каким эмоциональным подъемом он переключался от проректорских функций на творческую работу с аспирантами, коллегами по кафедре. Общение с ним в те недолгие 5 лет дало мне очень много как в профессиональном, так и в человеческом плане.

➤ Несколько слов о том, с чего началось формирование в моей группе прекрасных человеческих отношений, которые сохранились по сей день. Речь идет о сельхозработах в сентябре месяце на 1-м и 2-м курсах. Я не касаюсь целесообразности этого мероприятия. Это отдельный вопрос. Мне хочется сказать об этом периоде студенческой жизни только с позиций моих личных впечатлений о нем.

Итак, первый курс, первый учебный месяц первого студенческого семестра. Мы в группе абсолютно незнакомы друг с другом. И вот нас направляют на работу в совхоз им. "8 Марта" на уборку овощей. Месяц трудовой студенческой жизни. Лагерь труда и отдыха ЛМСИ "Старт" располагался прямо в лесу на берегу Северского Донца, жили в палатках. С утра - на совхозных полях. Вечером - собираемся всей группой где-нибудь на уютной лесной поляне и начинается беседа, расспросы друг друга, песни под гитару. Усталости после трудового дня у нас, молодых здоровых людей, как будто и не бывало! Как это было здорово! Начиная учебу в октябре, мы уже совершенно были другими, все знали о каждом. Месяц, прожитый бок о бок в совместной работе, с интересным отдыхом, всех нас сблизил, по-настояще-

му сдружил. Не знаю ни одного человека из группы, который бы вспоминал эти трудовые сентябри иначе, чем с чувством очень светлым, радостным, а по простоте рьяда лет - даже с ностальгией.

Конечно, не все всегда было гладко. Бывали и трудности, и проблемы, и определенные конфликтные ситуации. Но они несоизмеримы с ощущением рождающейся студенческой дружбы, появлением взаимопонимания, терпимости, способности прощать другому какие-то слабости. С годами это осознается все более отчетливо.

Пару слов о лагере труда и отдыха, который в те годы только создавался, велось строительство домиков, столовой, спортивных площадок, пляжа и т.д. Такого лагеря труда и отдыха не имел ни один вуз страны. Центральное телевидение рассказывало о лагере Луганского машиностроительного института как о новой прогрессивной форме трудового воспитания студенческой молодежи. А студенческая киностудия ЛМСИ засняла интересный, веселый фильм, который назывался "На берегу Северского Донца". В каникулярное время все студенты стремились попасть в этот лагерь, он был очень популярным среди студентов, но для этого необходимо было пройти определенный конкурс. Все это - незабываемые студенческие годы. Они остаются в памяти каждого на всю жизнь.

"Плвать в прошлое - это все равно, что стрелять в свое будущее". Надо бы почаще вспоминать нам этот афоризм. Можно по-разному относиться к своему прошлому, давать различные оценки тем или иным событиям. А со временем возможна и определенная корректировка некоторых оценок. Но что абсолютно необходимо - это уважение к людям, создавшим материальные и духовные ценности, которыми мы пользуемся сейчас. Приумножать их, развивать и совершенствовать, а не заниматься сплошным очернительством прошлого - вот главная задача человека, и вузовского педагога особенно, в любую эпоху и при любом общественно - экономическом строе. Таково должно быть и наше отношение к годам становления Луганского машиностроительного института. Он стал мощным плацдармом для появления на Луганщине первого университета - Восточноукраинского национального университета им. В. Даля. Мы должны искренне благодарить наших предшественников, отдавших свои силы, талант на создание в Луганске машиностроительного института, заслуженный авторитет которого дает нам право гордиться причастностью к нему.



В кабинете кафедры "Детали машин"

ШЕВЧЕНКО ВЛАДИМИР АЛЕКСЕЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1973 года, по специальности "Оборудование и технология сварочного производства" металлургического факультета. Распределен на работу на кафедру сварки в должности младшего научного сотрудника НИСа.

В 1973 году поступил в аспирантуру Московского энергетического института. С 1974 по 1975 год служба в рядах Советской Армии.

В 1979 году защитил кандидатскую диссертацию в специализированном Совете МВТУ им. Н.Э. Баумана.

С 1978 года старший научный сотрудник, ассистент, доцент, заведующий кафедрой сварки ВНУ им. В.Даля.

За время учебы в институте много занимался общественной работой на машиностроительном факультете, работал в студенческом деканате и комсомольской организации. Для меня самая яркая личность педагога и наставника за период учебы в институте - декан металлургического факультета, доцент, кандидат химических наук Траилина Евгения Петровна.

Первая встреча с ней состоялась на первом курсе. Помню меня тогда поразил ее ласковый и одновременно строгий взгляд добрых материнских глаз, приятный с хрипотой, приглушенный, идущий откуда-то из глубины души спокойный голос и резко контрастирующее с этой обстоятельностью умение так заразительно смеяться. При первой встрече Евгения Петровна предложила заняться общественной работой - помочь отстающим студентам в учебе и организации учебного процесса на факультете. Парадоксальность такого предложения состояла в том, что формальных оснований у нее для такого предложения было очень мало, и мне до сих пор не ясны мотивы ее тогдашнего решения. В то время наш металлургический факультет уверенно лидировал в институте по всем показателям (учеба, студенчес-

кие стройотряды, самодеятельность, быт студентов и т.п.), а мне - первокурснику предлагают это хорошо организованное дело еще как-то совершенствовать. С чего же начинать? Как подойти к своим товарищам-студентам, что им предложить? А ведь надо еще и свои собственные учебные дела успевать делать на нормальном уровне. Эти и другие подобные вопросы несколько дней не давали мне покоя. И вот, наверное, почувствовав мои сомнения, Евгения Петровна очень доходчиво и просто предложила начать работу с группой, в которой я учился. Именно так все и началось.

Наш декан знал о своих студентах все, включая учебу, быт, взаимоотношения между студентами, студентами и преподавателями, умел вникать в любую проблему и адекватно реагировать на любую ситуацию. Но это вовсе не означает, что Евгения Петровна все делала сама. Должен заметить, что она одновременно еще заведовала кафедрой химии, руководила аспирантами и занималась научной работой. Теперь-то я понимаю, что подобрать работоспособный коллектив единомышленников, организовать его на решение проблем и постоянно поддерживать творческую атмосферу - это только некоторые из граней таланта Евгении Петровны Траилиной. Пример тому - работа секретарей деканата и его замдеканов.

Старосты и рядовые студенты запросто шли в деканат со своими проблемами и всегда находили там доброе отношение, совет и помощь. И если проблему можно было решать на уровне секретарей, то секретарь брал на себя ответственность по ее решению, зная, что декан одобрит принятое решение своих подчиненных.

В отношении с подчиненными и студентами Евгения Петровна всегда была требовательна, справедлива и принципиальна. Ее отличительной особенностью, мне кажется, является одинаково высокая требовательность к себе и окружающим.

Она умела доверять людям, и это доверие обязывало нас делать свое дело не за страх, а за совесть. Хорошая оценка работы из уст Евгении Петровны также была своеобразным авансом на будущее, стимулирующим ответственность ее подчиненных.

Евгения Петровна - человек щедрый, отзывчивой души и это качество организатора мы постоянно ощущали, работая рядом с ней. Она всегда добивалась в ректорате выделения дополнительных средств на стипендии и материальную помощь нуждающимся студентам, путевок в институтский лагерь "Старт" и т.п. Мы всегда знали, что своих студентов наш декан в обиду не даст и будет стоять за них горой. Так оно и было.

И еще одно качество нашего уважаемого декана мы очень ценили - умение уважать в подчиненных личность. За все это время Евгения Петровна никогда неуважительно ни к кому не обращалась, даже к провинившимся студентам.

Ее добрая улыбка и строгий взгляд и сейчас в памяти, помогают в решении сегодняшних моих проблем.

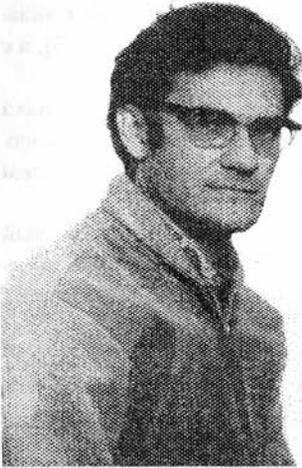
Евгения Петровна Траилина - тот человек, с которым я бы пошел в разведку, как говорят в народе. Спасибо ей за науку и школу!

Коллектив студенческой академической группы - сложный организм. В его сплочении и самоорганизации велика роль каждого отдельно взятого студента. В становлении академической группы важны те отношения между студентами, которые существуют вне стен института. Думаю, что в этой проблеме могут сыграть свою положительную роль любые неформальные мероприятия в студенческом коллективе.

Академическая группа, где мне довелось учиться, один раз вышла победителем общепитутского соревнования по успеваемости. Конечно, никто из нас такой цели в учебе не преследовал, просто было нормой помогать друг другу во всем. Студенческая профсоюзная организация института премировала нашу группу поездкой на зимних каникулах в Москву на экскурсию. Было очень весело, интересно, просто здорово. Я до сих пор хорошо помню прогулки по зимнему парку в Останкино, ручных белок, которые там жили, и нашу веселую бесшабашную тамошнюю жизнь. Эта поездка еще больше сплотила ребят, и мы до сих пор поддерживаем добрые отношения, хотя прошло 30 лет после окончания Луганского машиностроительного института. Современные условия не позволяют нашим студентам так хорошо, организованно отдыхать, а очень жаль.

Мы, выпускники ЛМСИ, надеемся, что эти хорошие традиции будут продолжены в дорогом для всех нас Восточноукраинском национальном университете имени Владимира Даля.

ЦЫРКИН АРКАДИЙ ТИМОФЕЕВИЧ



Выпускник Луганского машиностроительного института 1964 года по специальности "Машины и технология литейного производства".

С 1964 по 1977 работал начальником лаборатории порошковой металлургии на тепловозостроительном заводе им. Октябрьской революции.

В 1971 году защитил кандидатскую диссертацию.

С 1977 года по настоящее время работает в Восточноукраинском национальном университете им. В. Даля - сначала старшим научным сотрудником, затем ассистентом, доцентом кафедры "Прикладное материаловедение".

В декабре 1957 года после 3-х лет службы в рядах Советской Армии я работал слесарем на тепловозостроительном заводе ОР и учился на подготовительных курсах для поступления в Луганский филиал Харьковского политехнического института им. В.И. Ленина. Курсы располагались непосредственно на территории завода. И так как я осознал необходимость получения высшего образования, то в первый день работы на заводе я пошел учиться на курсы, а в цех - во второй. Незаметно пролетели дни, и вот я уже студент Ворошиловградского филиала ХПИ им. В.И. Ленина. Первые курсы: утром на завод, вечером - в институт.

Лекции, лабораторные, семинарские занятия. Требования высокие, скидок для вечерников нет.

Запомнился ряд преподавателей, выделявшихся своим высоким профессионализмом, интеллектом, оригинальностью. Это Е.П. Траилина (химия), Б.К. Калашников (начертательная геометрия), Чебанов (физика), Зимба (математика) - все они прекрасно знали свой предмет, умели передать свои знания студентам.

Поздний вечер. Зимба читает лекцию, студенты, не поднимая головы, конспектируют. Раздается звонок, отрывается от конспектов, а Зимбы в аудитории уже нет. Сдать экзамен Зимбе - это успех.

Следующие курсы - и новые преподаватели. Подъемно-транспортные машины преподает нам сам ректор института Румянцев Б.П. Сдаем экзамен, и я получаю 4. С одной стороны, несколько огорчен (а почему не 5), а с другой - получить у Б.П. на экзамене 4 - это уже что-то.

Очень яркой личностью, человеком многосторонним интересным была А.В. Колос. С ней можно было поговорить об искусстве, истории, философии. Но сдать экзамен - для этого нужно было знать предмет на хорошем уровне.

Старшие курсы, спецпредметы, курсовые и вот он, долгожданный диплом. Еще на 3-м курсе, в связи с тем, что я работал уже старшим инженером лаборатории порошковой металлургии на том же тепловозостроительном заводе, перешел на специальность "Машины и технология литейного производства", кафедра "Литейное производство".

Неизгладимые воспоминания остались о заведующем кафедрой литейного производства Сумцове В.Ф. Человек неординарный, противоречивый, вспыльчивый, требовательный - он был близок и понятен нам, студентам. Но требовал он, как говорят, на всю катушку. Он не только учил нас своему предмету, но и прививал склонность к самостоятельной работе, творчеству. Нескольким студентам, в том числе и мне, были даны курсовые, а затем и дипломные проекты на исследовательскую тему. Было трудно, но очень интересно. Готовой информации нет. Пришлось покопаться в литературе, выполнить экспериментальную часть работы, обработать результаты и сделать выводы. Надо отметить, что в то время в институте уже была некоторая база для проведения работ такого рода. На кафедре была индукционная плавильная печь, в которой был выплавлен необходимый металл. Часть испытаний я проводил в заводской лаборатории, часть - на кафедре. Работа так увлекла меня, что после окончания института я поступил в аспирантуру.

Я очень благодарен всем преподавателям, о которых я здесь написал и которые остались за пределами этих воспоминаний, за их труд, за то, что они научили меня самостоятельной, творческой работе, а главное, что они возбудили во мне интерес к научной деятельности, к познанию нового, интерес, который не угас во мне и сегодня.

ЧЕРНЫШОВА ЛЮДМИЛА ИВАНОВНА



Выпускница Луганского машиностроительного института 1972 года по специальности "Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты" механического факультета.

С 1971 года инженер, младший, затем старший научный сотрудник научно-исследовательского сектора кафедры металлорежущих станков.

С 1998 года заведующая лабораторией кафедры психологии, а с 2002 года - старший преподаватель этой же кафедры.

Молодость! Это удивительно и прекрасно.

Я всегда с большим удовольствием вспоминаю это время.

1966 год, позади одиннадцатый класс, мама очень хотела, чтобы я была врачом, да и мне медицина нравилась. А когда вечером пришла во Дворец культуры им. В.И. Ленина на репетицию народного ансамбля танца "Рапсодия" (у меня, как и у всех, было хобби- я очень любила танцевать, к тому времени я уже была солисткой ансамбля), то увидела своего друга Володю Мамонова и поделилась своими мыслями. Он тут же сказал: "Ты что! Ни в коем случае! Мы все в машине! А ты?" Завтра же забирай документы и к нам в ЛМСИ! Ты не представляешь, как у нас здорово!

Прошли вступительные экзамены - и я студентка одного из ведущих факультетов института - механического, который выпускал инженеров широкого профиля по специальностям: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.

Хорошо оборудованные кабинеты черчения и начертательной геометрии, режущего инструмента, прекрасно оснащенные лаборатории технологии машиностроения, металлорежущих станков производили большое впечатление.

За все время учебы я ни разу не пожалела, что поступила учиться в Луганский машиностроительный институт. Сколько замечательных людей я увидела и узнала в институте. Первым таким человеком был наш заместитель декана Дементьев Константин Алексеевич - ассистент кафедры математики, все студенты его очень любили, уважали и никогда его не подводили. Недавно он ушел из жизни, но светлая память о нем осталась навсегда.

Наша "классная мама", так мы называли Марию Ивановну Семенову - ассистента кафедры режущего инструмента всегда была с нами и в горе и в радости.

Никогда не забуду лекции Зимбы Валериана Викторовича по высшей математике и Макеева Виктора Петровича по теоретической механике, мы были поражены, как можно было без конспектов на доске выводить необыкновенной величины формулы.

Не могу не вспомнить преподавателей, которые давали нам необходимые знания по специальным предметам: доцента Игнатенко Олега Григорьевича, читавшего нам проектирование машиностроительных заводов, доцента Капщева Николая Николаевича, который вел проектирование и производство режущего инструмента, доцента Комиссарову Зинаиду Ивановну - читала нам теорию резания металлов, профессора Могильного Николая Ивановича - вел курс металлорежущих станков, доцента Киселева Вячеслава Николаевича, который в то время был начальником НИСа ЛМСИ и моим руководителем дипломного проектирования. Все они были не только высококвалифицированными преподавателями, но и мудрыми воспитателями студенческой молодежи. Эти слова можно отнести ко многим преподавателям, с которыми мне приходилось встречаться на протяжении учебы в институте.

Не могу не вспомнить о художественной самодеятельности машиностроительного института, участницей которой я была.

В то время была популярной студенческая песня, припев которой гласит: "А сессия всего два раза в год". Это значит, что между сессиями жизнь студентов протекает относительно безмятежно и заполнена не только учебой, а и занятиями в коллективах художественной самодеятельности при ЛМСИ. И вот моя первая встреча с танцевальным коллективом. 1966-1972 учебные годы.

Внимание! Начинается урок! Стройные юноши и девушки замирают, послушные воле руководителя Александра Дзюбы, студента механического факультета. А затем, услышав новую команду, выполняют отдельные движения. Идет репетиция танцевального коллектива ЛМСИ.

Улыбка, задор, лукавинка - все увлечены и взволнованы поэзией движений. Участники ансамбля уже который год приходят сюда в большой репетиционный зал после занятий, зачетов, экзаменов. И каким бы ни был день, его заботы, усталость оставляют за дверью репетиционного зала. Таким я увидела танцевальный коллектив. После окончания института покинут стены родного вуза, а также и ансамбль - Саша Дзюба, Николай Шацкий, Вячеслав Лаврухин, а на смену им придут "новенькие" - Наташа Семенова, Георгий Колыхин, Владимир Мамонов и я (Володя и я станем руководителями танцевального ансамбля). Рост исполнительского мастерства - отличительная особенность коллектива, несмотря на то, что состав участников ансамбля обновляется каждый год. Поэтому требовательность к себе большая, настоящая любовь к творчеству помогают его участникам совершенствовать свое мастерство.

За время моей учебы в институте коллектив художественной самодеятельности ЛМСИ занимал первые места на межвузовских смотрах художественной самодеятельности. На вечера отдыха, которые проводил институт на высоком профессиональном уровне, старались попасть и наши соперники - студенты медицинского, педагогического и сельскохозяйственного институтов. В репертуаре ансамбля было много танцевальных номеров, таких как: "Топак", "Флотский", "Русский лирический" и другие народные танцы. Были и эстрадные танцы - "Кубинский", "Ганго", "Современные ритмы" и многие другие.

Но мало поставить номер, отработать движения, необходимо украсить его красивыми костюмами. В этом нам очень помогал ректор института Борис Павлович Румянцев. Мы с Володей в любое время могли обратиться к нему за помощью и получали большую поддержку или ценные советы.

Танцевальный коллектив продолжал работать и летом. Создавались агитбригады, которые выезжали с концертами в совхозы, колхозы, лагерь труда и отдыха на Северском Донце, где работали наши студенты, помогая во время каникул сельскому хозяйству. И где бы ни выступал наш танцевальный коллектив, зрители принимали его с большой теплотой.

Я благодарю судьбу, за то, что лучшие годы прошли в Луганском машиностроительном институте.

Сейчас это уже Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля, где я имею честь работать.



Концертная бригада "Кобзарі" - частый гость сел, поселков и городов области



Танцевальный коллектив народного танца ЛМСИ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
АХТЯМОВ Альберт Михайлович	5
БОЯРШИНА Людмила Александровна	10
БУРЛАЧЕНКО Евгений Дмитриевич	14
ВАРЕЦКИЙ Владимир Константинович	18
ГУБАЧЕВА Лариса Александровна	25
ДЕРЖАК Леонид Нестерович	29
ДЗЕЦИНА Олег Петрович	36
ЕРОШИН Сергей Сергеевич	40
КАМЕНЕВ Николай Михайлович	45
КИСЛОВСКИЙ Александр Михайлович	48
КИСЛОВСКАЯ Ирина Семеновна	51
КРАВЧЕНКО Александр Петрович	54
КОСЕНКО Валерий Фелорович	60
КЛЮС Игорь Валентинович	68
КОЖИН Василий Николаевич	74
КОСТЕНЕЦКИЙ Александр Святославович	78
МАКСАКОВ Виктор Степанович	90
МАКУХИН Анатолий Григорьевич	94
ОСЫКА Александр Павлович	96
ПОБОЧНЫЙ Юрий Иванович	99
РАЧ ВАЛЕНТИН Анатольевич	115
СУРКОВ Александр Григорьевич	121
СТЕПАНЕНКО Виктор Николаевич	126
СУХОВЕРХОВ Виктор Константинович	128
СИДОРЧЕНКО Александр Владимирович	133

ТИЩЕНКО Юрий Анатольевич	136
ШЕВЧЕНКО Святослав Владимирович	142
ШЕВЧЕНКО Владимир Алексеевич	148
ЦЫРКИН Аркадий Тимофеевич	151
ЧЕРНЫШОВА Людмила Ивановна	153

Выпускники Луганского машиностроительного института!

Готовится к изданию следующий сборник:
"Воспоминания выпускников Луганского машиностроительного
института 1975-1990 годов".

Вспомните лучшие студенческие годы и напишите об этом.

Ваши письма отправляйте по адресу:

91034, г. Луганск, кв. Молодежный, 20-а, корпус 5,
Учебно-научный институт автодорожного транспорта,
кафедра "Подъемно-транспортной техники",
профессору Румянцеву Борису Павловичу.

Контактный телефон: (0642) 41-80-72.

